

Le nouveau programme de l'école maternelle

Bulletin officiel spécial numéro 2 du 26 mars 2015

**L'école maternelle : un cycle unique pour la
réussite de tous**

Une école qui s'adapte aux jeunes enfants

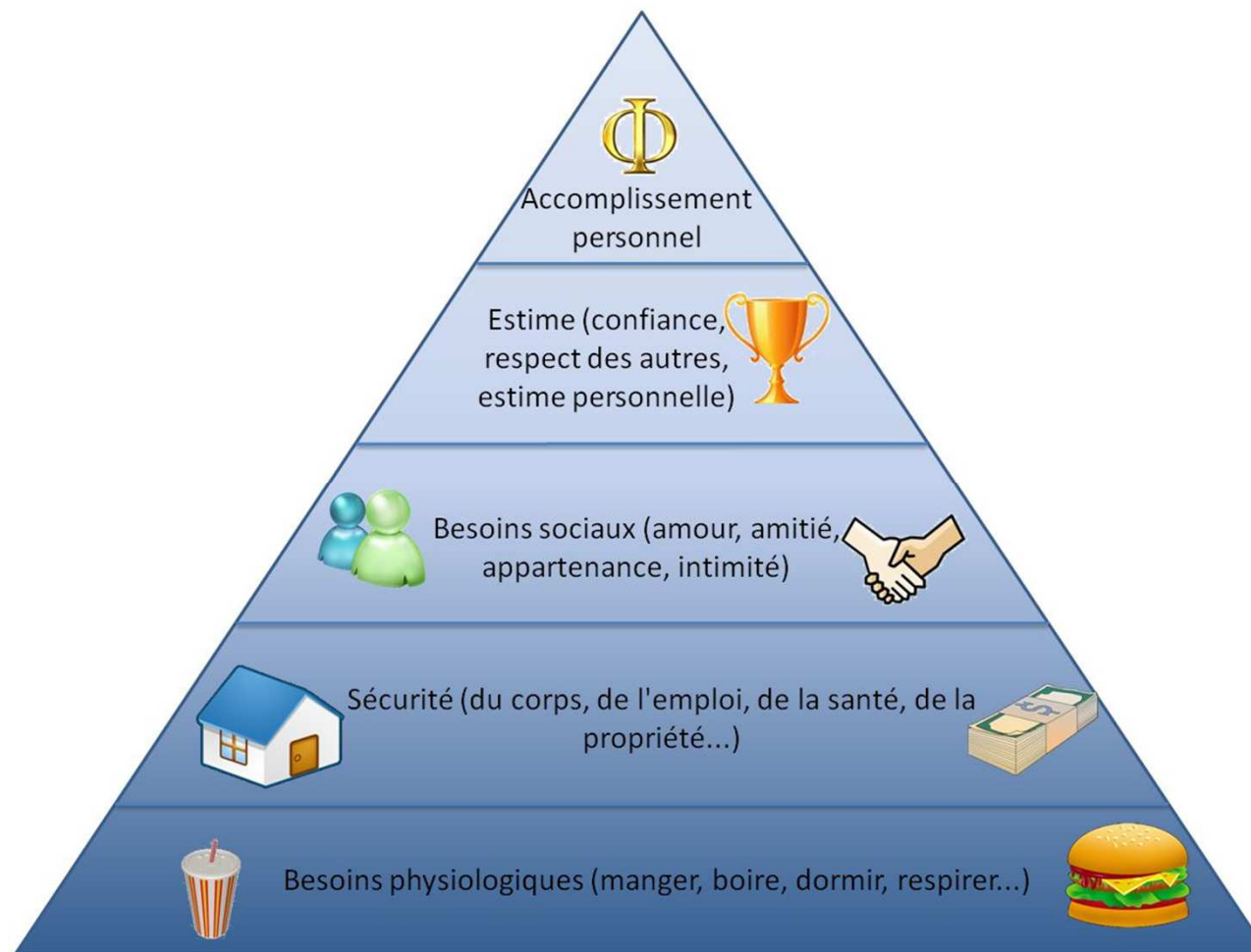
Une école qui accueille les enfants et leurs parents

Une école qui accompagne les transitions vécues par les enfants

Une école qui tient compte du développement de l'enfant

Une école qui pratique une évaluation positive

Répondre aux besoins des enfants



Pyramide de Maslow

Une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissage

Apprendre en jouant

Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes

Apprendre en s'exerçant

Apprendre en se remémorant et en mémorisant

Avec de jeunes enfants, s'il n'y a pas un ancrage dans la manipulation, dans la progressive symbolisation à partir de l'observation, de la manipulation ou du « vécu », il y a de fortes chances que l'on aboutisse non pas à une formalisation de l'expérience (les mots prenant sens à partir de l'expérience) mais à un formalisme dénué de sens pour les enfants et qui ne laissera ni trace ni structure en mémoire »

Rapport IGEN-L'école maternelle - Octobre 2011

Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble

Comprendre la fonction de l'école

Se construire comme personne singulière au sein d'un groupe

UN ENJEU DE
FORMATION
CENTRAL
POUR LES ENFANTS

Apprendre
ensemble
et vivre
ensemble

*« A l'école, il s'agit
bien plus d'apprendre
ensemble que de vivre
ensemble (car pour
cela il n'y a pas besoin
d'école, la crèche
éduque au vivre
ensemble...) »*

C. Passerieux

LANGAGE

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

INTERACTIONS,

entre

L'action, les sensations, l'imaginaire, la sensibilité, la pensée.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique

**Apprendre
ensemble
et vivre
ensemble**

5 DOMAINES D'APPRENTISSAGE

PREMIÈRE COMPRÉHENSION DE L'ENVIRONNEMENT ET QUESTIONNEMENT

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Explorer le monde

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

	Objectifs visés
Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> • Oser entrer en communication • Comprendre et apprendre • Echanger et réfléchir avec les autres • Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique
Langage écrit	<ul style="list-style-type: none"> • Ecouter de l'écrit et comprendre • Découvrir la fonction de l'écrit • Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement • Découvrir le principe alphabétique • Commencer à écrire tout seul

Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique

Objectifs visés

- Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets
- Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements et à des contraintes variés
- Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique
- Collaborer, coopérer, s'opposer

Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité artistique

Objectifs visés

- Développer du goût pour les pratiques artistiques
- Découvrir différentes formes d'expression artistique
- Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix

Les productions
plastiques et
visuelles

- Dessiner
- S'exercer au graphisme décoratif
- Réaliser des compositions plastiques planes et en volume
- Observer, comprendre et transformer des images

Univers sonores

- Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chants
- Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps
- Affiner son écoute

Le spectacle vivant

- Pratiquer quelques activités des arts du spectacle vivant (danse, cirque, mime, théâtre, marionnettes...)

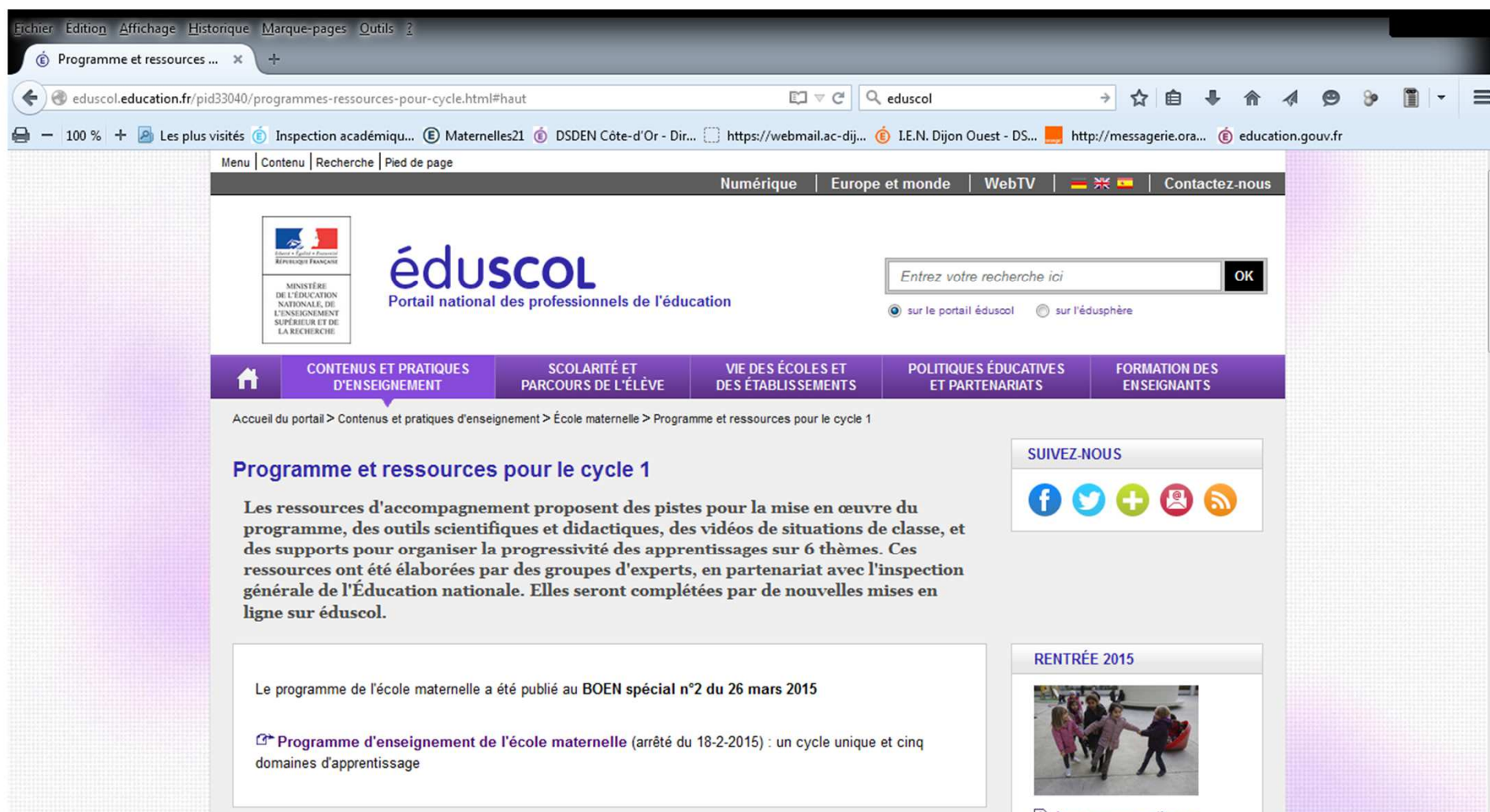
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

	Objectifs visés
Découvrir les nombres et leurs utilisations	<ul style="list-style-type: none"> • Construire le nombre pour exprimer des quantités • Stabiliser la connaissance des petits nombres • Utiliser le nombre pour exprimer un rang, une position • Construire des premiers savoir et savoir-faire avec rigueur (acquérir la suite orale des mots-nombres, écrire les nombres avec les chiffres, dénombrer)
Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées	<ul style="list-style-type: none"> • Effectuer des tris, des classements, des comparaisons et distinguer différents types de critères (forme, longueur, masse, contenance) • Reconnaître et nommer des formes planes, des solides • Appréhender la notion d'alignement • Organiser des suites d'objets sous forme d'algorithmes

Explorer le monde

	Objectifs visés
Se repérer dans le temps et dans l'espace	<ul style="list-style-type: none"> • Stabiliser les premiers repères temporels (PS) • Introduire des repères sociaux (MS – GS)) • Consolider la notion de chronologie (MS – GS) • Sensibiliser à la notion de durée (MS – GS) • Faire l'expérience de l'espace • Représenter l'espace • Découvrir différents milieux
Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir le monde vivant : les manifestations de la vie animale et végétale, les parties du corps et les règles d'hygiène, les aptitudes sensorielles, la protection du vivant et de son environnement • Explorer la matière pour en découvrir quelques propriétés • Utiliser, fabriquer, manipuler des objets • Utiliser des outils numériques

Programme et ressources pour le cycle 1



The screenshot shows a web browser window displaying the eduscol website. The browser's address bar shows the URL: `eduscol.education.fr/pid33040/programmes-ressources-pour-cycle.html#haut`. The website header includes navigation links: Menu, Contenu, Recherche, and Pied de page. Below this is a search bar with the text 'Entrez votre recherche ici' and an 'OK' button. The main navigation bar features several categories: CONTENUS ET PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT, SCOLARITÉ ET PARCOURS DE L'ÉLÈVE, VIE DES ÉCOLES ET DES ÉTABLISSEMENTS, POLITIQUES ÉDUCATIVES ET PARTENARIATS, and FORMATION DES ENSEIGNANTS. The main content area is titled 'Programme et ressources pour le cycle 1' and contains a paragraph about the resources. To the right, there is a 'SUIVEZ-NOUS' section with social media icons. Below the main text, there is a box with information about the publication of the program and a link to the program document. On the right side, there is a 'RENTÉE 2015' section with a photo of children.

Fichier Edition Affichage Historique Marque-pages Outils ?

Programme et ressources ... x +


eduscol.education.fr/pid33040/programmes-ressources-pour-cycle.html#haut

eduscol

100 % + Les plus visités Inspection académique... Maternelles21 DSDEN Côte-d'Or - Dir... https://webmail.ac-dij... I.E.N. Dijon Ouest - DS... http://messengerie.ora... education.gouv.fr


Menu | Contenu | Recherche | Pied de page

Numérique | Europe et monde | WebTV | Contactez-nous

 **éduscol**
Portail national des professionnels de l'éducation

Entrez votre recherche ici OK

sur le portail éducol sur l'éduosphère


 **CONTENUS ET PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT** **SCOLARITÉ ET PARCOURS DE L'ÉLÈVE** **VIE DES ÉCOLES ET DES ÉTABLISSEMENTS** **POLITIQUES ÉDUCATIVES ET PARTENARIATS** **FORMATION DES ENSEIGNANTS**

Accueil du portail > Contenus et pratiques d'enseignement > École maternelle > Programme et ressources pour le cycle 1






Programme et ressources pour le cycle 1

Les ressources d'accompagnement proposent des pistes pour la mise en œuvre du programme, des outils scientifiques et didactiques, des vidéos de situations de classe, et des supports pour organiser la progressivité des apprentissages sur 6 thèmes. Ces ressources ont été élaborées par des groupes d'experts, en partenariat avec l'inspection générale de l'Éducation nationale. Elles seront complétées par de nouvelles mises en ligne sur éducol.


Le programme de l'école maternelle a été publié au BOEN spécial n°2 du 26 mars 2015

 **Programme d'enseignement de l'école maternelle** (arrêté du 18-2-2015) : un cycle unique et cinq domaines d'apprentissage

SUIVEZ-NOUS

RENTÉE 2015



Les nouveaux thèmes