

# LE PROJET DE DISPOSITIF

## « PLUS DE MAÎTRES QUE DE CLASSES »

- Bulletin officiel n°3 du 15 janvier 2013
- 10 repères pour la mise en œuvre du dispositif « Plus de maîtres que de classes », MEN-DGESCO, juin 2013
- Charte 21 « Dispositif plus de maîtres que de classes »
- Circulaire de rentrée 2014, BOEN n°21 du 22 mai 2014
- Dispositifs « Plus de maîtres que de classes »,  
Département de la côte d'Or, Bilan et perspectives, mars 2015

## ***Le dispositif « Plus de maîtres que de classes » : une démarche de projet***

Le projet pédagogique est rédigé par l'équipe de l'école, sous la responsabilité du directeur, puis validé par l'IEN.

Il s'inscrit dans le projet d'école comme une réponse à la difficulté scolaire.

Il fait l'objet d'une présentation en conseil d'école.

Les modalités d'intervention sont déterminées en équipe, en fonction des besoins des élèves, selon les contextes locaux .

L'organisation du service des maîtres découle du projet élaboré.

Des adaptations en cours d'année sont possibles en fonction de l'évolution des besoins des élèves. Les activités doivent néanmoins se dérouler sur un temps assez long pour que l'action pédagogique soit efficace.

Le projet prévoit des dispositifs de concertation et de régulation des actions par les enseignants concernés.

Il nécessite l'engagement de toute l'équipe enseignante de l'école.

Des organisations autres que par classes sont possibles, dans l'esprit des cycles (groupes de besoins ou de compétences).

## **Le dispositif « Plus de maîtres que de classes » : un projet d'équipe**

L'équipe des maîtres de l'école est responsable de la cohérence des interventions et des modalités choisies.

Elle est garante de l'efficacité du dispositif.

**Priorité au cycle 2** avec possibilité d'inclure le CE2

**Les acquisitions prioritairement visées :**

- Les instruments fondamentaux de la connaissance (lecture, production d'écrit, langage oral, mathématiques)
  - La méthodologie du travail scolaire

**Les objectifs du dispositif :**

- Conduire chaque élève à la maîtrise du socle commun
  - PREVENIR la difficulté scolaire
- Remédier aux difficultés rencontrées par les élèves

Des formes d'interventions pédagogiques diverses,  
notamment le **co-enseignement** dans la classe avec le titulaire

Possibilité d'évolution dans les pratiques de classe par le biais  
de **l'utilisation du numérique**, la conception et l'utilisation de  
**nouveaux outils**, l'évolution de **l'organisation générale** ou de  
**la gestion de la classe...**

## **Le dispositif « Plus de maîtres que de classes » : L'élaboration du projet**

- Présentation d'un support élaboré par le groupe d'appui « Plus de maîtres que de classes » du département de l'Yonne, de son guide de rédaction et de l'avenant « Bilan »
- Rédaction du projet de dispositif par équipes d'école