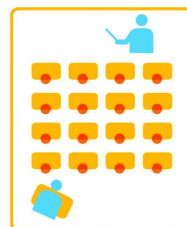


Les 7 modalités de co-enseignement

Définition : le co-enseignement consiste en une co-intervention de **deux enseignants**, nécessairement dans un même espace-temps et travaillant dans le même champ de compétences

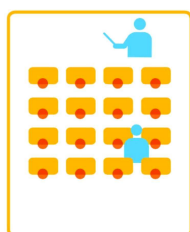
Chaque organisation doit être temporaire sur la durée de la séance

1 - L'un enseigne, l'autre observe



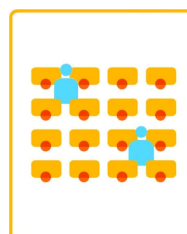
Une observation ciblée est possible (mise au travail, démarches des élèves, compréhension des consignes, mobilisation, comportements parasites...
L'intérêt réside dans l'analyse commune de l'observation après la séance.
Modalité à privilégier en début de collaboration, en changeant de rôle régulièrement.
Préparation commune réduite.

2 - L'un enseigne, l'autre aide



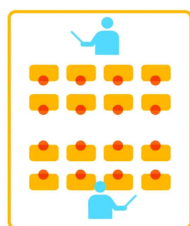
L'un mène la séance.
L'autre circule à travers la classe en fournissant une aide discrète aux élèves.
Organisation pertinente lorsque l'activité risque de présenter des difficultés immédiates.
Il est intéressant d'alterner les rôles.
Préparation commune réduite.

3 - Les deux aident



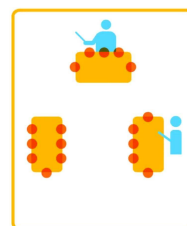
Après la phase de lancement de la séance, les deux enseignants circulent parmi les élèves.
Permet d'apaiser le climat de classe et de créer davantage d'échanges de proximité, de réajuster rapidement le travail des élèves individuellement.
Préparation commune réduite.

4 - Enseignement parallèle



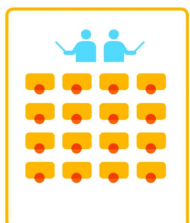
Les deux enseignants font en même temps la même chose, l'avantage résidant dans la réduction du nombre d'élèves de chaque groupe.
L'apprentissage est facilité par la plus grande disponibilité du maître et la possibilité de prendre davantage la parole.
Les deux groupes sont de préférence hétérogènes.
Préparation commune moyenne.

5 - Enseignement par ateliers



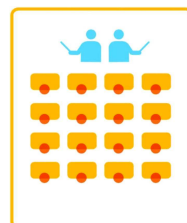
Les deux enseignants se partagent les contenus.
Chaque professeur prend en charge chaque groupe successivement et reproduit son intervention.
L'un des ateliers peut travailler en autonomie.
Cette organisation peut être privilégiée lors de l'utilisation d'un matériel spécifique.
Préparation commune réduite.

6 - Enseignement avec groupe différencié



Un enseignant prend la responsabilité de la classe entière, l'autre s'occupe spécifiquement d'un petit groupe.
Le petit groupe peut être constitué d'élèves en difficulté ou d'élèves en réussite "pour aller plus loin".
Préparation commune importante.

7 - Enseignement en tandem



Les deux enseignants sont acteurs avec toute la classe en même temps.
Cette organisation peut être privilégiée lorsqu'il est utile que l'un parle pendant que l'autre agit, manipule, écrit.
Préparation commune importante.