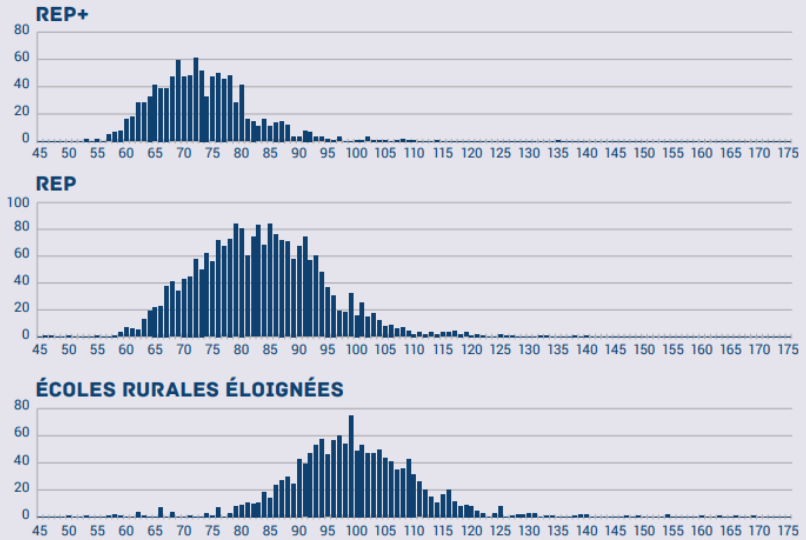
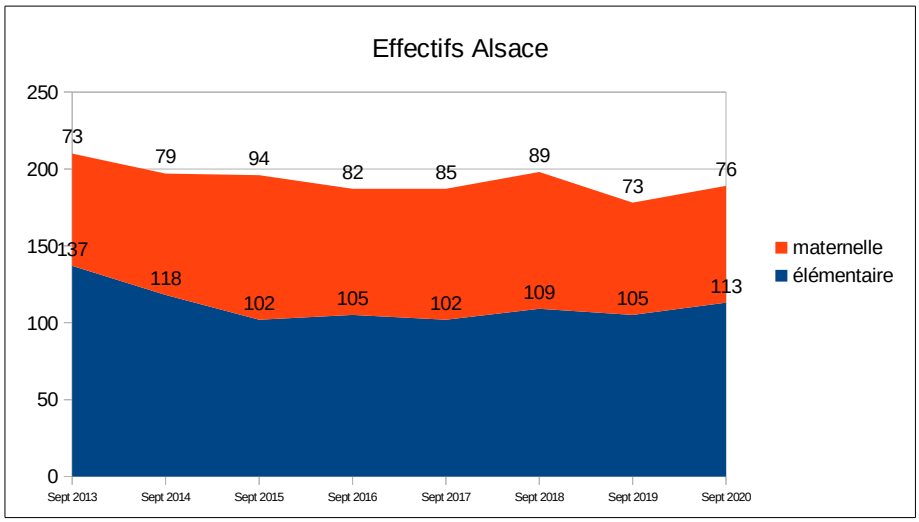
L'école Alsace

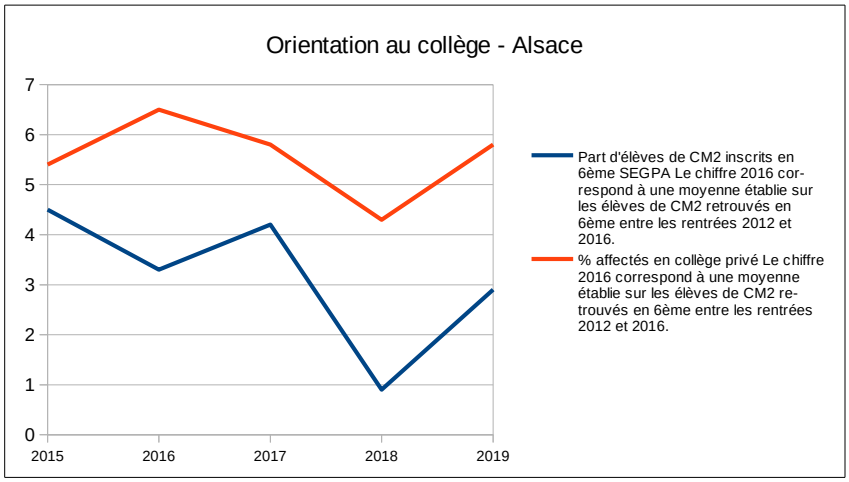
Sociologie : IPS école : **69** (IPS écoles REP : 75 / IPS Rameau : 84 / IPS France 105)

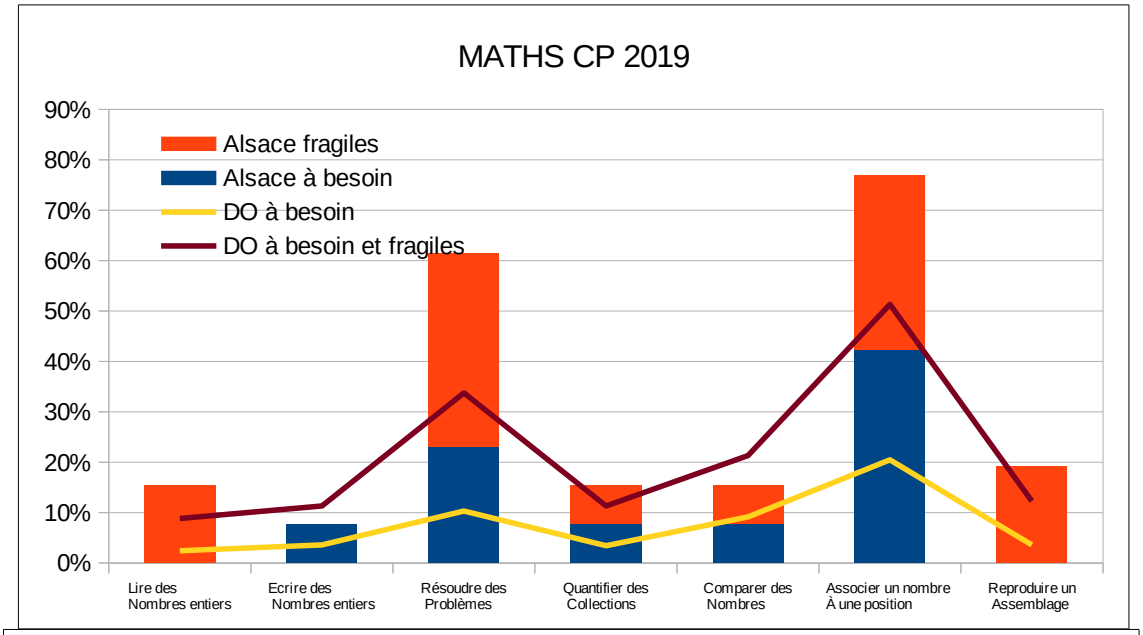
En termes de composition sociale (données Depp, 2018, enseignement public et privé sous contrat), on constate une différence assez nette entre, d'une part, les élèves et les collégiens scolarisés dans le « rural éloigné » et dans les bourgs et petites villes et, d'autre part, les élèves et collégiens scolarisés dans le rural périphérique (comme dans l'urbain périphérique d'ailleurs). En rural éloigné et bourgs et petites villes, l'indice moyen de positionnement social (IPS) est de l'ordre de 98 et 99, en rural (et urbain) périphérique, l'IPS moyen est supérieur à 107, sachant que l'IPS moyen national est de 104. On précisera toutefois que l'IPS moyen du rural éloigné comme des bourgs et petites villes demeure bien supérieur à celui de l'éducation prioritaire renforcée Rep+ (IPS moyen inférieur à 72) ou de l'éducation prioritaire Rep (IPS entre 72 et 78). en ce qui concerne les départements d'outre-mer, l'IPS moyen est inférieur à 81, quelle que soit la catégorie territoriale considérée.
En complément, les histogrammes ci-après offrent une comparaison de la dispersion de l'IPS des écoles Rep+, des écoles Rep et des écoles du rural éloigné :

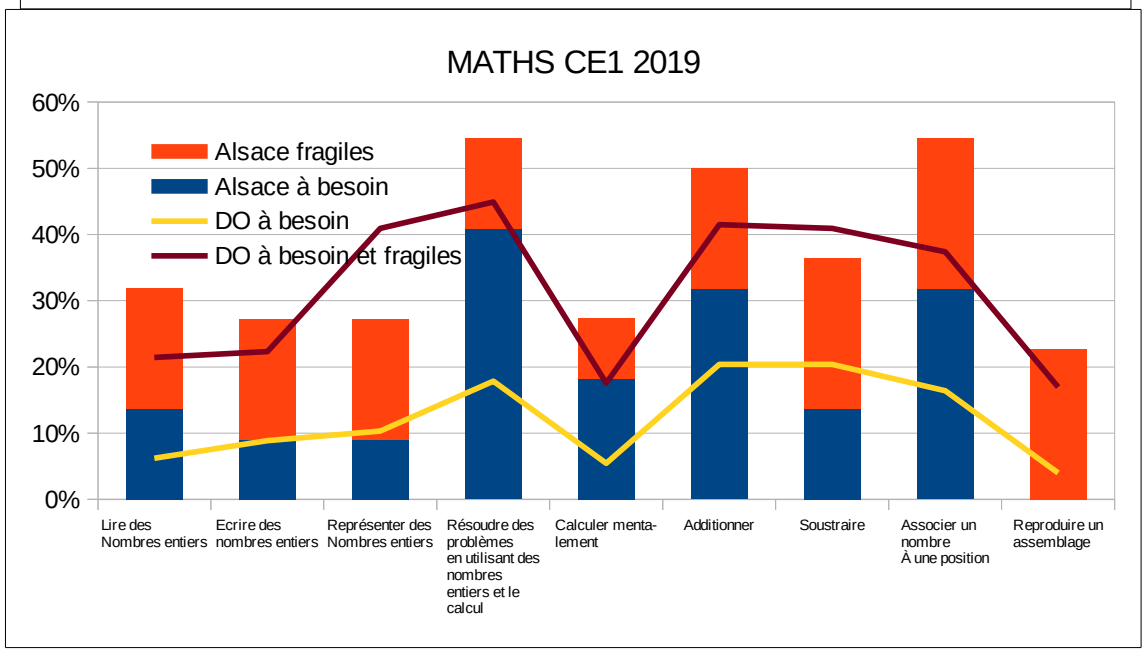


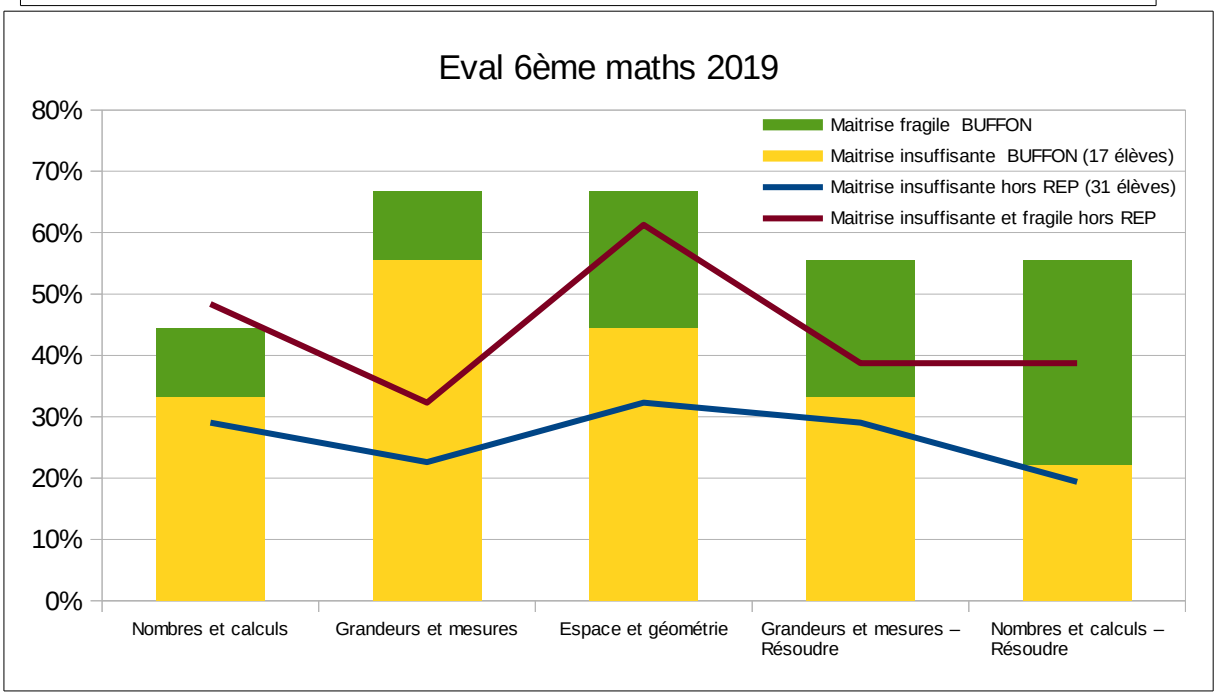
En termes de réussite et de parcours des élèves, on constate que les élèves résidant dans les territoires ruraux ont une réussite scolaire proche de la moyenne nationale (pour le rural éloigné) voire supérieure (pour le rural périphérique) et, en toute hypothèse, significativement supérieure aux élèves de l'éducation prioritaire (qu'elle soit mesurée par les résultats à l'entrée au cours préparatoire, à l'entrée en sixième ou au diplôme national du brevet). les différences les plus sensibles tiennent aux parcours des élèves : une orientation plus fréquente vers l'enseignement professionnel après la troisième et une moindre obtention du baccalauréat, même si l'écart avec les territoires urbains reste faible. Par ailleurs, la typologie proposée permet d'identifier une moindre réussite relative des élèves résidant dans les bourgs et petites villes situés au cœur des espaces ruraux.

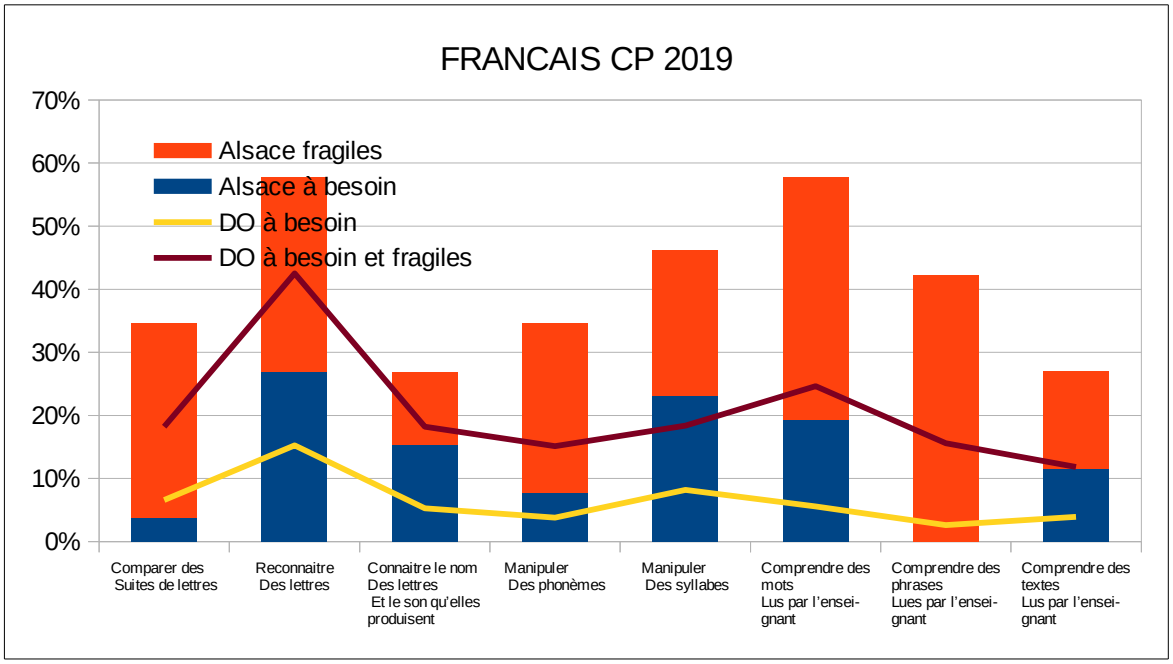


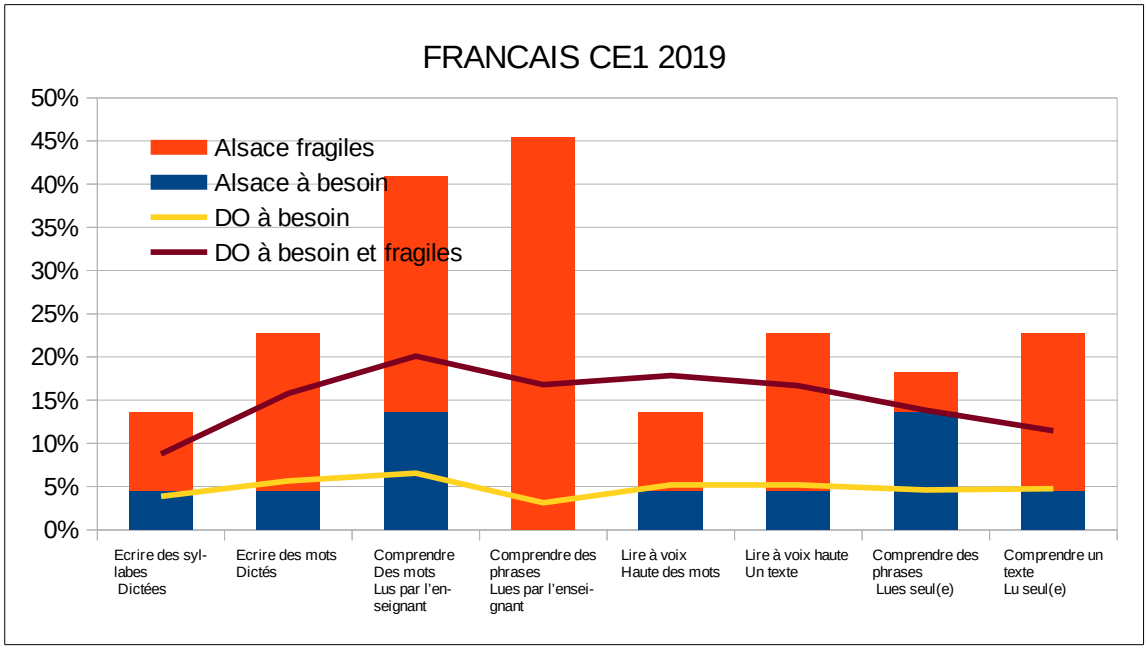


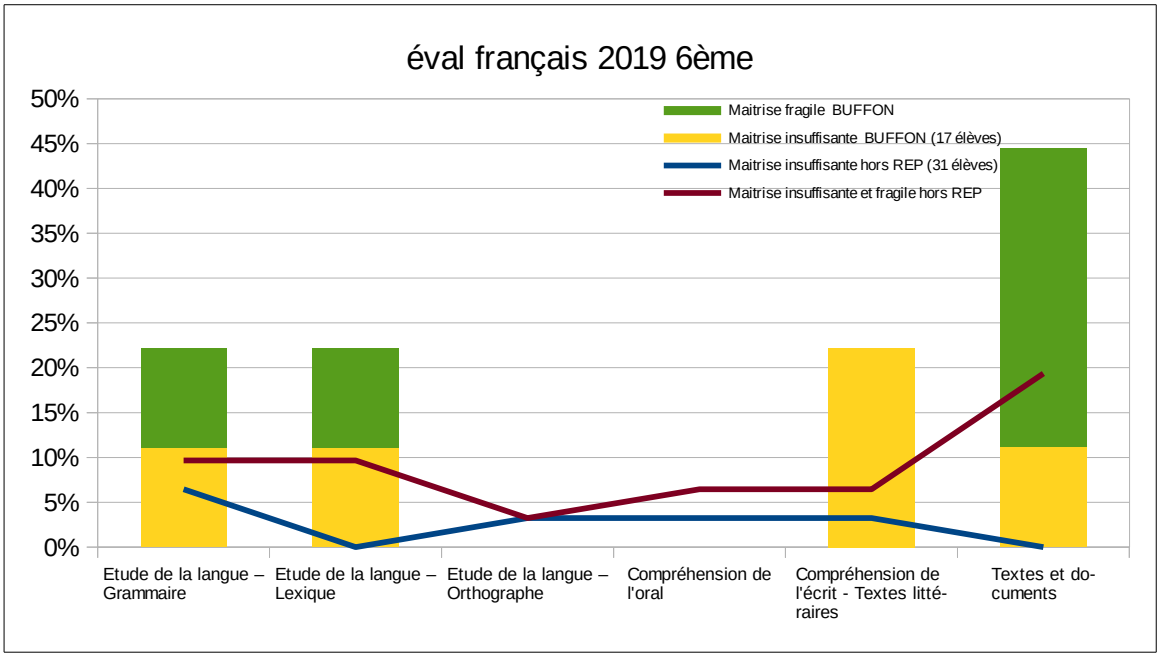

MATHS CP 2019
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Alsace fragiles
Alsace à besoin
DO à besoin
DO à besoin et fragiles
Lire des Nombres entiers
Ecrire des Nombres entiers
Résoudre des Problèmes
Quantifier des Collections
Comparer des Nombres
Associer un nombre À une position
Reproduire un Assemblage


MATHS CE1 2019
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Alsace fragiles
Alsace à besoin
DO à besoin
DO à besoin et fragiles
Lire des Nombres entiers
Ecrire des nombres entiers
Représenter des Nombres entiers
Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul
Calculer menta-lement
Additionner
Soustraire
Associer un nombre À une position
Reproduire un assemblage


Eval 6ème maths 2019
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Maitrise fragile BUFFON
Maitrise insuffisante BUFFON (17 élèves)
Maitrise insuffisante hors REP (31 élèves)
Maitrise insuffisante et fragile hors REP
Nombres et calculs
Grandeurs et mesures
Espace et géométrie
Grandeurs et mesures – Résoudre
Nombres et calculs – Résoudre


FRANCAIS CP 2019
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Alsace fragiles
Alsace à besoin
DO à besoin
DO à besoin et fragiles
Comparer des Suites de lettres
Reconnaitre Des lettres
Connaitre le nom Des lettres Et le son qu'elles produisent
Manipuler Des phonèmes
Manipuler Des syllabes
Comprendre des mots Lus par l'ensei-gnant
Comprendre des phrases Lues par l'ensei-gnant
Comprendre des textes Lus par l'ensei-gnant


FRANCAIS CE1 2019
50%
45%
40%
35%
30%
25%
20%
15%
10%
5%
0%
Alsace fragiles
Alsace à besoin
DO à besoin
DO à besoin et fragiles
Ecrire des syl-labes Dictées
Ecrire des mots Dictés
Comprendre Des mots Lus par l'en-seignant
Comprendre des phrases Lues par l'ensei-gnant
Lire à voix Haute des mots
Lire à voix haute Un texte
Comprendre des phrases Lues seul(e)
Comprendre un texte Lu seul(e)


éval français 2019 6ème
50%
45%
40%
35%
30%
25%
20%
15%
10%
5%
0%
Maitrise fragile BUFFON
Maitrise insuffisante BUFFON (17 élèves)
Maitrise insuffisante hors REP (31 élèves)
Maitrise insuffisante et fragile hors REP
Etude de la langue – Grammaire
Etude de la langue – Lexique
Etude de la langue – Orthographe
Compréhension de l'oral
Compréhension de l'écrit - Textes litté-raires
Textes et do-cuments