

Mardi 9 juin

Matin :

Lecture :

Pensez à regarder chaque jour l'émission Lumni le matin de 9h à 10h (France 4), qui est destinée aux CP. Il y a un temps de lecture (9h-9h30) puis un temps de maths (9h30-10h environ).

- Lecture : on continue les révisions !

1) Préparer son matériel : ardoise (ou cahier de brouillon), matériel pour écrire (feutre d'ardoise, crayon de papier, effaceur, gomme) et son livre de Papyrus.

2) Le son /an/ : regarde cette vidéo pour rappel :<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-a771-et-ses-graphies.html>

3) lecture pages 66,67, 68 , 69 et 70 du livre Papyrus.

4) Ecriture : dans ton cahier du jour :

an (5 fois)

en (5 fois)

am (5 fois)

em (5 fois)

le fantôme (2 fois)

le serpent (2 fois)

la lampe (2 fois)

novembre (2 fois)

5) Exercices :

1 Colorie les cases où tu entends le son [an] :



2 Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [an].

quand pont pantalon son rond
maman vent pomme cane plante

4

Relie chaque mot au bon dessin.



manteau.

. enfant

. dent

5

Ecris les syllabes au bon endroit :

pan ran lan



Maths :

1) Compte de 60 à 75 (oral)

Compte de 29 à 0 à reculons.

2) Dictée de nombres : 77- 87- 90- 80-69

3) Calcule : (utilise les compléments à 10).

5+ 1+ 5=

6+5+4=

7+3+3=.....

9+1+4=

4) Compare les nombres suivants , utilise < ou >

3029

20....25

13...31

34....40

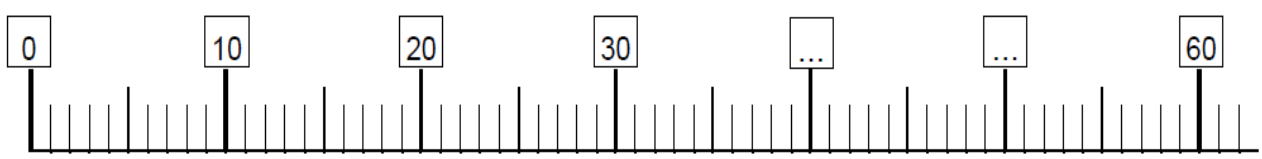
4850

18....81

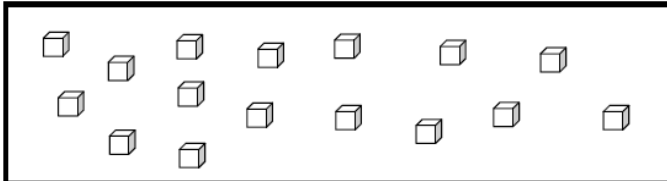


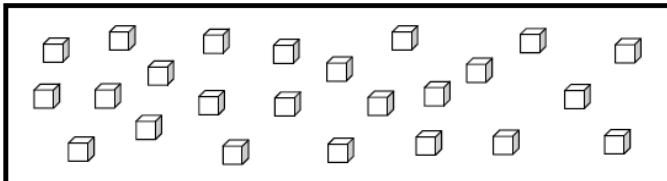


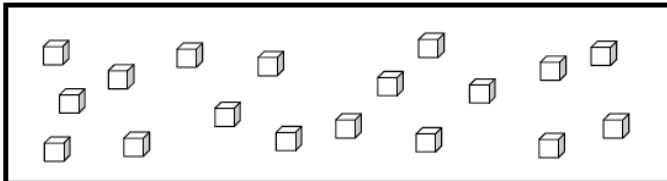


52.....62

70.....27

5) Sur cette droite graduée : place les nombres suivants : 40- 50 - 24 - 31- 59 - 15



6) Groupe les cubes par 10. Ecris le nombre correspondant

	 dizaines	 unités
	 dizaines	 unités
	 dizaines	 unités

7) Leçon 8 : revoir la table du 3. Interroger votre enfant sur les tables d'addition dans le désordre (10 additions : 3+3,4+3,5+3...)

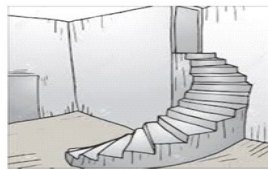
Après-midi :

Lecture :

1) Relire les mots suivants :



Un château



Un escalier



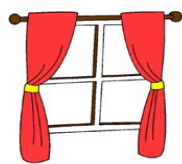
Un pays



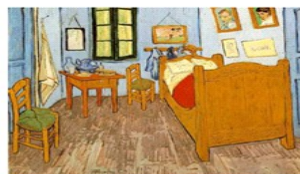
Un bois



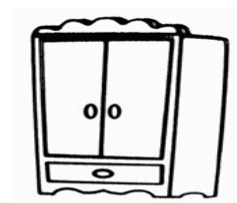
Un couloir



Un rideau
Des rideaux



La chambre



L'armoire

2) Relire le début de l'histoire « une histoire sombre, très sombre » vu vendredi 5 juin et lundi 8 juin.

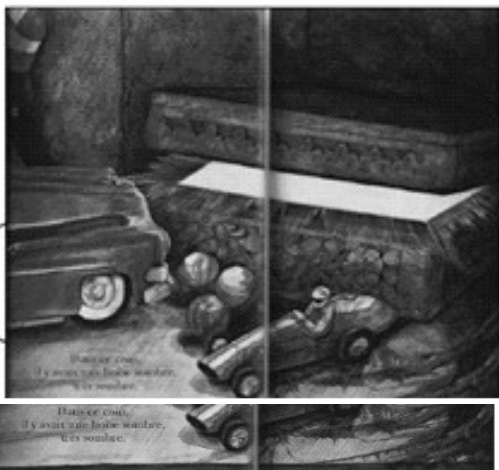
Si c'est trop difficile pour votre enfant, vous pouvez lui relire.

3) Lire la suite de l'histoire « Une histoire sombre, très sombre » :



1

Dans cette armoire, il y avait un coin **sombre, très sombre.**

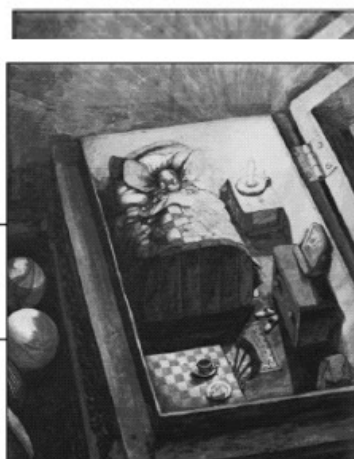


2

Dans ce coin, il y avait Une boîte **sombre, très sombre.**

3

Et, dans cette boîte, il y avait...
UNE SOURIS !



4

Dans ce pays, il y a un bois **sombre, très sombre.**

Dans cette histoire, il y a un chat **noir, très noir.**

Et à ce conte pour ceux qui aiment se faire **peur, très peur...**

il y a une fin **drôle, très drôle !**

4) Questions de compréhension autour de ce texte :



Une histoire sombre, très sombre. De Ruth Brown.

Fiche 3a de travail.

Le-stylo-de-vero

1. Retrouve le même mot et souligne-le.

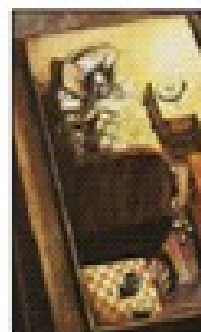
armoire	boîte	souris	coin	chat
armure	botte	souris	soin	chatte
armoire	bout	source	moins	chaud
armée	boîte	sorte	point	château
artiste	bouton	soute	coin	chat

2. Colorie la phrase du texte qui correspond au dessin.

Il y avait une souris dans la boîte.

Il y avait un chat dans la boîte.

Il y avait un sou dans la boîte.



5) Lis, copie et dessine :

Dans la boîte, il y avait un oiseau bleu.

.....
.....



Il y a un mouton sur la boîte

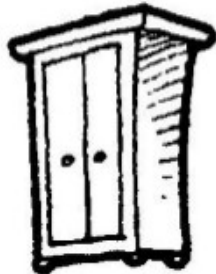
.....
.....



6) Lis, recopie et dessine.

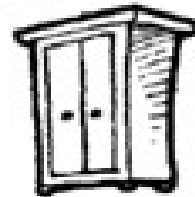
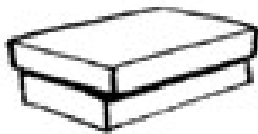
Il y a une pipe sous l'armoire .

.....
.....



1. Lis et recopie les mots.

l'armoire - la boîte - une souris



2. Ecris la phrase.

une souris

Dans

il y avait

la boîte

.....