

## Lundi 8 juin

### Matin :

### Lecture :

Pensez à regarder chaque jour l'émission Lumni le matin de 9h à 10h (France 4), qui est destinée aux CP. Il y a un temps de lecture (9h-9h30) puis un temps de maths (9h30-10h environ).

- Lecture : on continue les révisions !

1) Préparer son matériel : ardoise (ou cahier de brouillon), matériel pour écrire (feutre d'ardoise, crayon de papier, effaceur, gomme) et son livre de Papyrus.

2) Le son /on/ : regarde cette vidéo pour rappel :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-596771-et-ses-graphies.html>

3) Relire les pages 54, 55 et 56 dans le livre Papyrus

4) Ecriture : dans ton cahier, écris :

on (5 fois)

un ballon (2 fois)

un rond (2 fois)

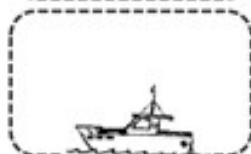
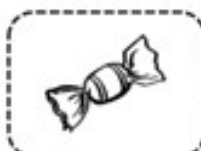
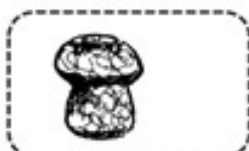
un avion (2 fois)

Le garçon vole sur un dragon.

5) Exercices :

1

Colorie les cases où tu entends le son [on] :



2

Entoure les lettres qui font le son [on].

son chanson bonbon angle conte  
pompiers monter soupe long roue pile

4 Colorie les bonnes syllabes.



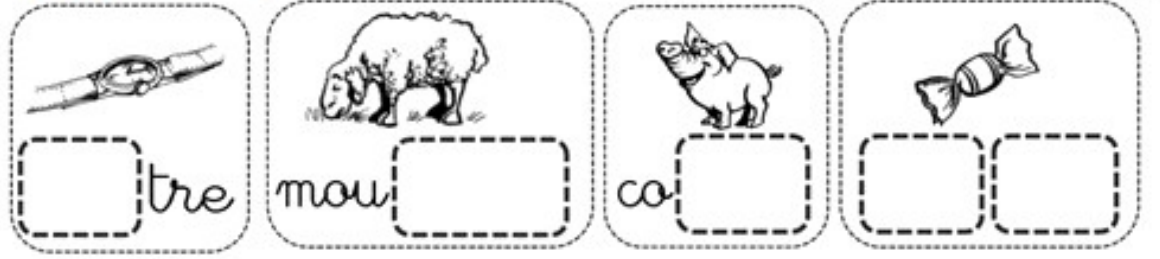
cou  
çon  
bar

bon  
tou  
ton

bon  
pan  
pon

5 Ecris les syllabes au bon endroit :

ton bon çon mon



tre mou ca

**Maths :**

1) Rituels :

Compte de 60 à 75.

Compte de 5 en 5 de 5 jusqu'à 95 (à l'oral).

Compte de 10 en 10 de 0 jusqu'à 90.

2) Dictée de nombres : choisir 4 nombres entre 60 et 99.

3) Lis les nombres et écris-les en chiffres :

quatre-vingt-deux : .....

quatre-vingt-seize : .....

soixante-dix-huit : .....

soixante-et-un : .....

4) Range les nombres de l'exercice 3 du plus petit au grand :

.....<.....<.....<.....

5) Ecris le nombre suivant ( le nombre qui vient après)

54 →

68 →

89 →

79 →

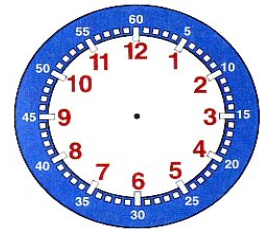
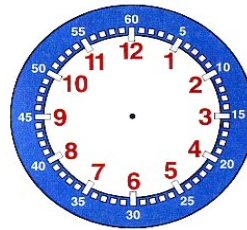
6) Trace un segment de 6 cm, un segment de 2 cm.

7) Résous le problème : n'oublie pas d'écrire l'opération et la phrase de réponse.

Lucie a apporté 24 bonbons. Les enfants ont mangé 21 bonbons.

Combien reste-t-il de bonbons ?

8) Lis ou complète l'heure sur les horloges ci-dessous



.....

.....

Il est 8h00

Il est 11h30

9) Leçon 8 : revoir les tables +1 et +2 : interroger votre enfant sur 10 résultats de la table d'addition dans le désordre.

(1+9, 2+7, 9+1, 1+7...)

### Après-midi :

Dictée :

la confiture – du savon - un bouton -  
Le ballon a rebondi contre le mur.

Lecture :

### 1) Relire les mots suivants :



Un château



Un escalier



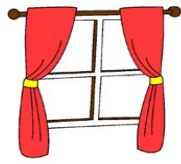
Un pays



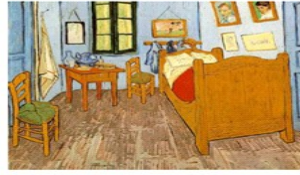
Un bois



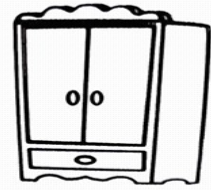
Un couloir



Un rideau  
Des rideaux



La chambre



L'armoire

**2) Relire le début de l'histoire « une histoire sombre, très sombre » vu vendredi 5 juin.**

*Si c'est trop difficile pour votre enfant, vous pouvez lui relire.*

**3) Lire la suite de l'histoire « Une histoire sombre, très sombre » :**



1

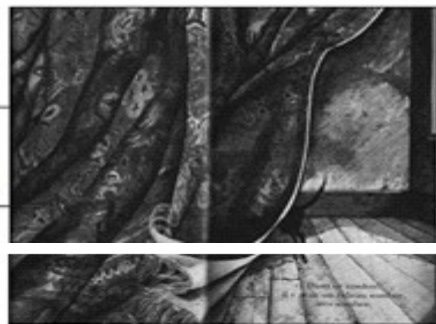
Dans cette salle, il y avait un escalier **sombre, très sombre.**



2  
En haut de cet escalier, il y avait un couloir **sombre, très sombre.**

3

Dans ce couloir, il y avait un rideau **sombre, très sombre.**




4  
Derrière ce rideau, il y avait une chambre **sombre, très sombre.**

5


Dans cette chambre, il y avait une armoire **sombre, très sombre.**



**4) Questions de compréhension autour de ce texte :**

1. Retrouve le même mot et  souligne-le.

salle	couloir	escalier	rideau	chambre
sol	couteau	escale	rideau	chameau
sale	couloir	escabeau	ride	chambre
salle	couleur	espalier	râteau	château
saule	couler	escalier	radeau	chatte

2.  Colorie la phrase du texte qui correspond au dessin.

- Il y avait un espalier sombre.
- Il y avait un escalier sobre.
- Il y avait un escalier sombre.



**5) Lis, copie et dessine :**

En haut de l'armoire, il y avait une tortue rouge et noire.

.....  
 .....



**6) Lis, recopie et dessine.**

Il y a un ours en haut de l'escalier .

.....  
 .....



Il y a un chat sur le lit.

.....  
 .....

1.  Lis et  recopie les mots.

le rideau - l'escalier - un couloir



2.  Écris la phrase.

une chambre

Derrière

il y avait

ce rideau