

## Lundi 15 juin

### Matin :

#### Lecture :

Pensez à regarder chaque jour l'émission Lumni le matin de 9h à 10h (France 4), qui est destinée aux CP. Il y a un temps de lecture (9h-9h30) puis un temps de maths (9h30-10h environ).

- Lecture : le son /gn/

1) Préparer son matériel : ardoise (ou cahier de brouillon), matériel pour écrire (feutre d'ardoise, crayon de papier, effaceur, gomme) et son livre de Papyrus.

2) Le son /gn/ : regarde cette vidéo qui te fait découvrir ce nouveau son:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-414-et-sa-graphie.html>

3) Exercice pour entendre le son /gn/ (réponses en fin de document):



4) Regarde cette vidéo qui t'explique comment utiliser le son /gn/ :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-626-et-sa-graphie.html>

5) Lecture : lire page 94, à partir de la photo des champignons.

6) Écriture : dans ton cahier, écris :

gn (5 fois)

un cygne (2 fois)

un beignet (2 fois)

un champignon (2 fois)

Madame cygne a glissé dans sa baignoire.

5) Exercices :

2. Je lis les expressions ci-dessous puis j'entoure la syllabe quand j'entends «gn».

le champignon - la baignoire - une araignée

une éponge - la montagne - des cigognes - le singe

3. Je complète avec les articles *un* ou *une* devant les noms écrits ci-dessous.

peigne ; ligne ; châtaigne ; signature

## Maths :

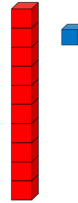
1) Rituels : compte jusqu'à 50.  
Compte de 60 à 85.

2) Dictée de nombres : (un adulte dicte les nombres à l'enfant) 75 – 60- 65- 71- 61- 76

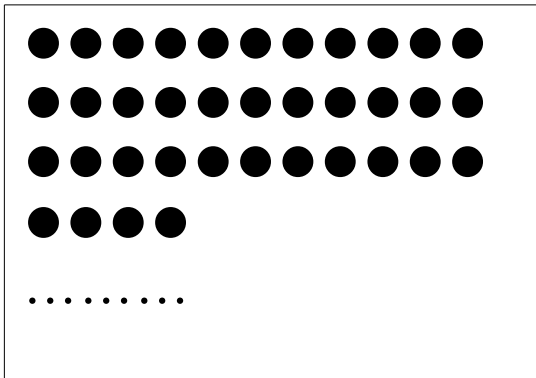
3) Calcul mental : interroger 10 résultats sur les tables d'additions de 1 à 5.

4) Décompose le nombre 79 sous la forme dizaines/ unités :

79 =



5) Dénombrement : compte combien il y a de formes rapidement en utilisant les paquets de 10.



6) Mini-Fichier : faire deux exercices d'un fichier.

## Après-midi :

### Lecture :

**1)dictée autour du son d'aujourd'hui (dicter à votre enfant qui ne regarde pas le modèle ) :**

gne – gna – gno – gni – gné – gnè -  
la vigne – un signe – la campagne

**2) page 94, lire l'histoire en haut de la page :**

Lis l'histoire plusieurs fois puis réponds à ces questions à l'oral (réponses à la fin du document :

- 1) Quel est le titre ?
- 2) Qui sont les personnages de cette histoire ?
- 3) Que fait Ronan avec sa tante ?
- 4) Que lui arrive-t-il pendant la course ?
- 5) Qui va soigner Ronan ?

### **3) Ecoute un adulte te relire l'histoire**

### **4) questions de compréhension écrites :**

4. Je lis l'histoire « Petit bobo » page 94 du livre de lecture puis je réponds aux questions en faisant des phrases.

Que veut faire Ronan ?

---

---

---

---

Qui donne le signal de départ ?

---

---

---

---

Qu'arrive-t-il à Ronan ?

---

---

---

---

Qui soigne l'égratignure au genou de Ronan ?

---

---

---

---

correction Exercice 3) il fallait colorier : baignoire, araignée, montagne.

Correction des questions de compréhension :

1) Quel est le titre ? C'est Petit bobo

2) Qui sont les personnages de cette histoire ? Ce sont Ronan, sa tante Elodie et sa mamie.

3) Que fait Ronan avec sa tante ? Ils font la course.

4) Que lui arrive-t-il pendant la course ? Il glisse et tombe. Il se blesse au genou.

5) Qui va soigner Ronan ? C'est sa mamie.