

Jeudi 18 juin

Matin :

Lecture :

Pensez à regarder chaque jour l'émission Lumni le matin de 9h à 10h (France 4), qui est destinée aux CP. Il y a un temps de lecture (9h-9h30) puis un temps de maths (9h30-10h environ).

- Lecture : le son /in/

1) Préparer son matériel : ardoise (ou cahier de brouillon), matériel pour écrire (feutre d'ardoise, crayon de papier, effaceur, gomme) et son livre de Papyrus.

2) Le son /in/ :aujourd'hui, nous découvrons deux nouvelles façons d'écrire le son /in/.

regarde cette vidéo qui te fait découvrir ces nouvelles graphies:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-les-sons-603771-et-339771-et-leurs-graphies.html>

3) Recopie sur ton ardoise toutes les façons d'écrire le son /in/. Entoure celles que l'on découvre aujourd'hui. (ein, ain, aim)

4) Lecture : lire page 96,à partir de la photo du pain et des peintures.

5) Ecriture : dans ton cahier, écris :

ein (5 fois)

ain (5 fois)

un pain (2 fois)

la peinture(2 fois)

maintenant (2 fois)

soudain (2 fois)

J'ai faim ! Je mange du pain et des grains de maïs.

6) Exercices :

Pour l'exercice 2, votre enfant aura besoin des mots suivants :

un poulain – une main – du pain – la ceinture – la peinture – un peintre



1. Je lis les expressions suivantes et j'entoure la syllabe quand j'entends «in».

le pain - le poulain - demain - le train
la peinture - éteindre - la teinture

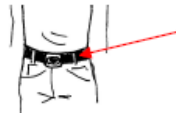
2. Je lis les noms au tableau puis je les copie sous le bon dessin. Je n'oublie pas d'écrire un article.













3. Je relie le début des phrases à la fin qui convient.

Tous les jours, le boulanger fait la peinture soit sèche.
Dans la voiture, il faut cuire le pain.
Il faut attendre demain pour que son bain.
Romain aime prendre attacher sa ceinture.

Maths :

1) Compte de 55 à 85.

Compte de 70 à 99.

Compte de 10 en 10 jusqu'à 90

2) Calcule :

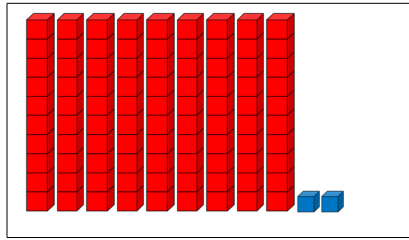
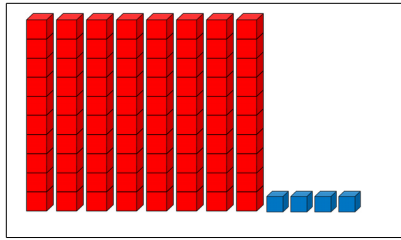
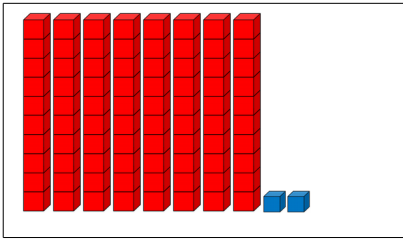
4 + ... = 6 2 + ... = 8 7 + ... = 3 5 + ... = 10 9 + ... = 10

3) Dictée de nombres : choisir 5 nombres entre 80 et 99

4) Lis les nombres

88	80	98	81	95	92
83	90	82	97	87	86

5) Ecris le nombre représenté :



.....

.....

.....

6) Faire deux exercices dans un mini-fichier

7) Relie les points dans l'ordre des nombres (de 1 à 18) pour faire apparaitre le dessin :



Après-midi :

Lecture :

1) dictée autour du son d'aujourd'hui (dicter à votre enfant qui ne regarde pas le modèle). lui dire si c'est le /in/ de pain ou de peinture :

un poulain – un train- un copain – demain

les freins.

2) page 96, lire l'histoire en haut de la page :

Lis l'histoire plusieurs fois puis réponds à ces questions à l'oral (réponses à la fin du document :

1) Quel est le titre ?

2) De quoi le garçon a peur ?

3) Où va-t-il chaque semaine ?

4) Avec qui ?

3) Ecoute un adulte te relire l'histoire

4) questions de compréhension écrites :

4. Je lis l'histoire « C'est l'heure du bain » page 96 du livre de lecture puis je réponds aux questions en faisant des phrases.

Que craint le petit garçon de l'histoire ?

Pourquoi le petit garçon va-t-il à la piscine chaque semaine ?

Avec quoi saute-t-il dans l'eau ?

Correction des questions de compréhension :

1) Quel est le titre ? C'est l'heure du bain

2) De quoi le garçon a peur ? Il a peur de l'eau

3) Où va-t-il chaque semaine ? Il va à la piscine pour vaincre sa peur de l'eau

4) Avec qui ? Avec son papa