

Jeudi 11 juin

Matin :

Lecture :

Pensez à regarder chaque jour l'émission Lumni le matin de 9h à 10h (France 4), qui est destinée aux CP. Il y a un temps de lecture (9h-9h30) puis un temps de maths (9h30-10h environ).





- Lecture : apprentissage du son /eu/ : oeu, eu.

1) Préparer son matériel : ardoise (ou cahier de brouillon), matériel pour écrire (feutre d'ardoise, crayon de papier, effaceur, gomme) et son livre de Papyrus.

2) Le son /eu/ : écoute la maîtresse en regardant le tableau ci-dessous :

<http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/2020/05/29/le-son-eu/>

Rappels sur la lettre e :

Je vois	j'écris	Je lis
	en em	/an/
	ei et e + 2 consonnes	/è/
	er ez	/é/
	eau	/o/

Relis ce passage de l'histoire que je t'ai racontée :

Melle u invente toujours des jeux qui sont parfois dangereux. Une fois, elle a allumé un feu et a sauté par dessus en prononçant un voeu. Mme e a refusé de sauter et Mlle u la traitée de peureuse. Mais Mme e ne lui en veut pas, elle connaît son amie !

En rouge apparaissent les deux façons d'écrire ce son /eu/. Lesquelles ? (réponses : eu / oeu)

3) Lecture du livre Papyrus page 92 : Lis d'abord avec la maîtresse : <http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/2020/05/29/lecture-bas-page-92-lundi-8-juin/>

4) Dictée :

Dans ton cahier, écris ce que l'on te dicte. Le son /eu/ s'écrit eu.

bleu – un jeu – un pneu

5) Ecriture : Observe l'écriture du oe mêlés :

oe : à toi de t'entraîner sur ton ardoise. Puis fais l'écriture ci-dessous dans ton cahier :

Oe (5 fois)

un vœu (2 fois)

un nœud (2 fois)

des œufs (2 fois)

du feu (2 fois)

heureux (2 fois)

6) exercices :



1. Je lis les mots et j'entoure la syllabe quand j'entends «eu».

le feu - la queue - deux - peureux

le nœud - un vœu - des œufs

2. Je complète les phrases avec les mots ci-dessous qui s'écrivent avec *eu*.

frileuse - dangereux - malheureux - peux - cheveux - bleu

Ce garçon est triste, il est _____



J'ai colorié le ciel en _____

Ce garçon a souvent froid, il est très _____



Traverser la route en courant est _____

J'ai les _____ blonds et bouclés.

Il fait chaud, je _____ manger une glace.



3. Je complète les phrases avec les mots ci-dessous qui s'écrivent avec *œu*.

vœux - œufs - nœud

Pour la nouvelle année, j'envoie une carte de _____

J'ai mis un _____ dans mes cheveux.

Il faut des _____ pour faire une omelette.



Maths :

1) Rituels : à l'oral

Compte de 75 à 99.

Compte de 5 en 5 de 5 à 95

Compte de 10 en 10 de 0 à 90

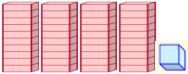
2) Dictée de nombres : choisir 4 nombres entre 60 et 99.

3) Range les nombres de l'exercice 2 du plus grand au plus petit.>.....>.....>.....

4) Ecris le nombre précédent (celui qui vient avant) :

81 → 78 → 70 → 91 →

5) Décompose sous la forme dizaines-unités les nombres suivants :

Exemple : 41  40+1

74 :

81 :

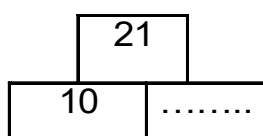
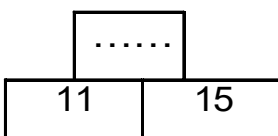
6) Résous le problème suivant : (écris le calcul et la phrase de réponse)



Zoé la fermière donne 2 pommes à chaque cheval. Combien de pommes va-t-elle distribuer ?

7) Mesure les segments tracés par tes parents : (tracer deux segments : 4 cm, 9 cm)

8) Complète les pyramides



9) Leçon 8 : revoir la table +4 : interroger votre enfant sur cette table dans le désordre.

(4+4,4+6,9+4,2+4,...)

11	a e l o m r r		3	a e m r h c b	
10	a e r p t		9	i o s b	
4	a a e u t h c		2	i o n c	
8	e i o t b		7	i o a u c r l	
5	a y s p		1	a e i u d r	
6	a e l s l		12	a e e i r o l c	