

Mardi 2 juin

Matin :

Lecture :

- Travail autour de la lettre x

1) Préparer son matériel : ardoise (ou cahier de brouillon), matériel pour écrire (feutre d'ardoise, crayon de papier, effaceur, gomme) et son livre de Papyrus p. 90 et 91

2) Relecture de la page 90, avec l'aide de la maitresse : <http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/2020/05/15/lecture-page-90/>

3) Lecture :

Ouvre ton livre page 91 lis avec la maitresse : <http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/2020/05/15/lecture-page-91/>

Relis seul la page, avec quelqu'un qui vérifie.

4) Ecriture : révise l'écriture du x avec cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=g-qQ7uMo2fA>

Prends ton ardoise et entraîne toi plusieurs fois .

Puis prends ton cahier et fais l'écriture ci-dessous :

- x (5 fois)
- un exemple (2 fois)
- un exercice (2 fois)
- soixante (2 fois)

- dix (3 fois)

- six (3 fois)

-soixante-dix (2 fois)

Aujourd'hui, j'ai six ans.

5) Exercices sur le x :



3. Je lis les expressions ci-dessous puis j'entoure la syllabe quand j'entends «gz».

elle examine - un exercice - il existe - un exemple



4. Je lis les nombres ci-dessous puis j'entoure la syllabe quand j'entends «s».

soxante - six - dix - soxante-dix



5. Je lis les expressions ci-dessous puis j'entoure la syllabe quand j'entends «z».

sixième - dixième - six années - dix années

Maths :

Rituels :

Dictée de nombres : donner à votre enfant 4 nombres compris entre 70 et 99.

Lis les nombres et écris les en chiffres : quatre-vingt-dix-huit ; cinquante-sept ; soixante-douze ; quatre-vingt-trois ; quatre-vingt-quinze

1) Calcule le plus vite possible (donne la réponse à l'oral) :

$$\begin{array}{cccc} 5 + \dots = 10 & 3 + \dots = 10 & 8 + \dots = 10 & 1 + \dots = 10 \\ \dots + 6 = 10 & \dots + 7 = 10 & \dots + 4 = 10 & \dots + 2 = 10 \end{array}$$

2) Trouve les doubles :

Le double de 3 : Le double de 8: Le double de 6 : Le double de 4 :

3) Pour cette séance on va utiliser les façons de faire 10. Pour les mémoriser, tu peux regarder cette vidéo.

<https://safeyoutube.net/w/xccD>

Maintenant que tu as regardé la vidéo, essaie de calculer cette addition en te servant des amis du 10.

$$9 + 5 + 7 = \dots\dots\dots$$

Regarde la vidéo pour savoir si tu as bien compris : <https://safeyoutube.net/w/ktGD>

Maintenant que tu as compris, fais les 2 autres calculs avec la même méthode.

$$8 + 9 + 4 : \dots\dots\dots \quad 7 + 8 + 9 + 5 = \dots\dots\dots$$

4) Mesure avec une règle

Regarde la vidéo https://www.youtube.com/watch?v=8ebpOk7_88A

Tu vas mesurer les segments qu'un adulte va tracer sur une feuille blanche (Pour l'adulte : tracer quatre segments de quatre, dix, sept et huit centimètres, l'enfant mesure et écrit sa réponse, valider ou non la réponse de l'enfant.)

Après-midi :

Lecture :

1) exercices autour de la lettre x : écoute les aides de la maitresse : <http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/2020/05/15/exercice-autour-de-la-lettre-x/>

6. Je lis les expressions ci-dessous puis je les copie dans la bonne colonne.

il klaxonne – la paix – elle exige – dix – les animaux - dix écoliers
exact - un texte - une croix - l'index - l'exemple - soixante - dixième

				
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

2) dictée : dans ton cahier du jour, écris les mots et la phrase dictés par un adulte :

six, dix, soixante, soixante-dix.
Mon frère est en sixième.

3) copie et dessine :

6	Copie et dessine
Le lapin est sur le sapin.	

Activité manuelle :

Création avec du papier absorbant : utilise des feutres fins et suit les motifs du papier essuie-tout ! De belles figures apparaissent !
Envoie en photo ton résultat !

