

Vendredi 29 mai

Matin :

Lecture :

- Travail autour de la lettre x

1) Préparer son matériel : ardoise (ou cahier de brouillon), matériel pour écrire (feutre d'ardoise, crayon de papier, effaceur, gomme) et son livre de Papyrus p. 90

2) Observe cette image :



réponds à l'oral :
*Dans quelle sorte de voiture se trouve Petit Malin ? (un taxi)
Que fait le conducteur ? (il klaxonne)*

Ecoute la maitresse d'expliquer cette image et les bruits du x :
[http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/2020/05/15/explications-autour-de-la-lettre-](http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/2020/05/15/explications-autour-de-la-lettre-x/)

[x/](#)

3) Lecture :

Ouvre ton livre page 90 et écoute les explication puis lis avec la maitresse : <http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/2020/05/15/lecture-page-90/>

Relis seul la page, avec quelqu'un qui vérifie.

4) Ecriture : écoute et regarde cette vidéo qui t'explique comment écrire cette lettre x. <https://www.youtube.com/watch?v=g-qQ7uMo2fA>

Prends ton ardoise et entraîne toi plusieurs fois .

Puis prends ton cahier et fais l'écriture ci-dessous :

- x (5 fois)
- des noix (2 fois)
- les hiboux (2 fois)
- un taxi (2 fois)
- S'il te plaît, prête-moi tes gants de boxe !

5) Exercices sur le x :



1. Je souligne la lettre x muette.

les chevaux - les gâteaux - des joujoux - les oiseaux



2. Je lis les expressions suivantes puis j'entoure la syllabe quand j'entends «ks».

la boxe - un taxi - le texte - il explique - vexé

Maths :

1) Rituels :

Dictée de nombres à écrire sur l'ardoise : 74, 91, 87, 63, 76, 97

Avec les mots suivants : **DIX - QUATRE - SOIXANTE - NEUF**

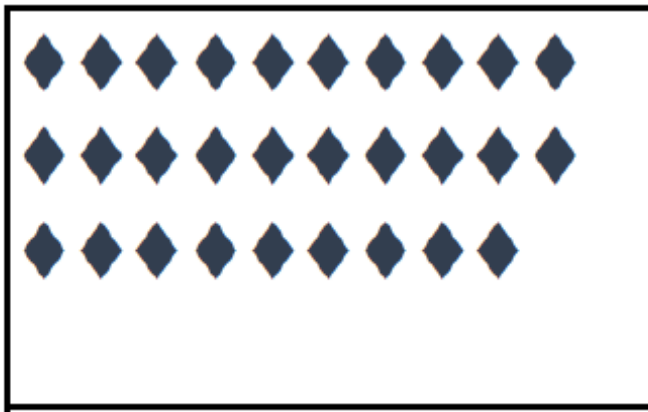
Ecris deux nombres en lettres et en chiffres :

.....
.....

2) Calcule le plus vite possible (donne la réponse à l'oral) :

$$\begin{array}{llll} 2 + \dots = 5 & 3 + \dots = 8 & 4 + \dots = 9 & 1 + \dots = 10 \\ \dots + 6 = 9 & \dots + 4 = 8 & \dots + 7 = 10 & \dots + 3 = 7 \end{array}$$

3) Compte le nombre de dessins le plus rapidement possible. Utilise une stratégie que tu connais déjà pour aller plus vite.



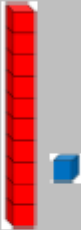
.....

4) Complète les petits sudokus

	4		
	3	2	
	2	3	
		4	

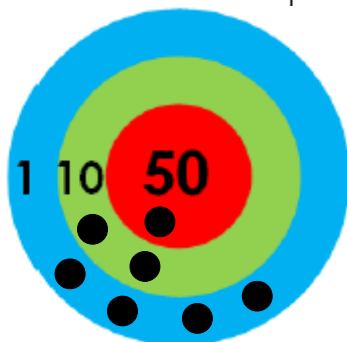
1			
2			1
3			2
			3

5) Complète le tableau

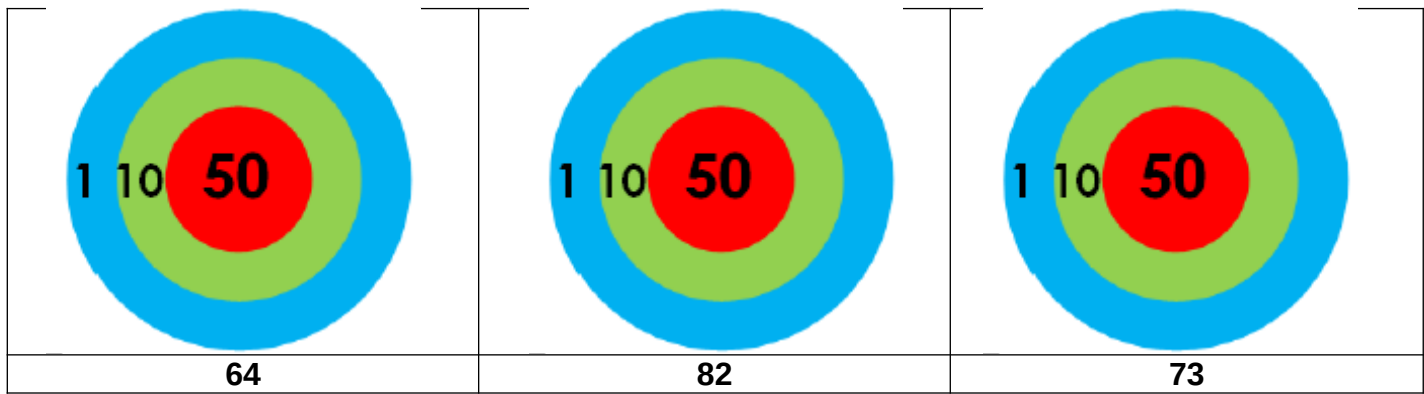
J'entends	« quatre-vingt-sept »	« quatre-vingt-dix-neuf »
Je représente 		
J'organise		
J'écris en chiffres		

6) Jeu de la cible :
place les points dans la cible
Chaque marque a une valeur différente :
rouge → 50 points ;
vert → 10 points **bleu** → 1 point

$$50 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 = 74$$



74



7) Résous le problème :

Maman a 12 biscuits. Elle les donne aux enfants. Chaque enfant reçoit 3 biscuits.

Combien y a-t-il d'enfants ?

Après-midi :

Copie et dessine :

Attention de bien respecter la taille des lettres et de bien écrire entre les ligne !

3	Copie et dessine
<p>Le petit chat est sur la table.</p>	

Lecture-compréhension :

- Écouter l'histoire :
- https://www.youtube.com/watch?v=AmS9DTRUphU&list=PLE8BaHx11xYRu5VdQTow_mvYuYC4UWaHc&index=9&t=3s
-
- Expliquer le vocabulaire suivant à votre enfant :
- un cordonnier : un commerçant qui répare les chaussures
- une paire de chaussures : deux chaussures
- gagner sa vie : gagner de l'argent pour vivre
- soigneusement : avec soin, application
- agile : qui se sert bien de ses mains, adroit
- cuir : matière faite avec la peau d'un animal
- prédécoupées : prêtes à être découpées
- enfile : passer un fil dans une aiguille
- un établi : table sur laquelle on met ses outils pour travailler
- soulier : chaussure
- stupéfait : très étonné
- le double : 2 fois le prix
- la veille : le jour d'avant
- achevées : terminées

- immédiatement : tout de suite
- comme de coutume : comme d'habitude
- l'ouvrage : le travail
- martelait : donnait des coups de marteau
- polissaient : rendaient lisse
- laçaient : faisaient les lacets
- se frictionner : se frotter
- glaciale : très froide
- en un clin d'oeil : très rapidement
- élégants : très bien habillés
-
- Puis poser des questions **à l'oral** à votre enfant qui doit répondre puis vérifier les réponses en lui faisant réécouter l'histoire pour valider ou corriger ses réponses.
-
- 1) Pourquoi le cordonnier a-t-il du mal à gagner sa vie ? **Parce qu'il travaille lentement : il passe beaucoup de temps à fabriquer les chaussures.**
- 2) Le cordonnier **ne veut pas** travailler plus vite. Pourquoi ? **Il ne veut pas car il préfère s'appliquer pour faire ses chaussures et s'appliquer prend du temps.**
- 3) Le cordonnier **ne peut pas** travailler plus vite. Pourquoi ? **Il devient vieux : sa vue baisse et ses doigts sont beaucoup moins agiles qu'avant.**
- 4) Que se passe-t-il un jour ? **Il n'a plus assez d'argent et il ne lui reste juste assez de cuir pour fabriquer une seule paire de chaussures.**
- 5) Que fait-il avec le dernier morceau de cuir qui lui reste ? **Il le découpe avec grand soin pour fabriquer la plus belle chaussure qu'on n'ai jamais vu.**
- 6) Est-il triste ? **Non, il dit à sa femme : « C'est ainsi. » Il est résigné.**
- 7) Que fait-il le lendemain matin en se levant ? **Il nettoie ses lunettes, enfile son aiguille et va vers son établi pour prendre ses morceaux de cuir qu'il avait prédécoupés.**
- 8) Quelle surprise l'attend dans l'établi ? **Il voit une magnifique paire de chaussures déjà toute fabriquée et cousue.**
- 9) Le cordonnier réussit-il à vendre sa dernière paire de chaussure ? **Oui, il la vend le double du prix habituel, soit beaucoup plus cher.**
- 10) Que fait le cordonnier avec cet argent ? **Il achète beaucoup de cuir pour fabriquer 2 nouvelles paires de chaussures.**
- 11) Il prépare le cuir puis va se coucher. Que voit-il le lendemain matin ? **Il trouve les 2 paires de chaussures terminées.**
- 12) Que fait-il de ces 2 nouvelles paires de chaussures ? **Il les vend très cher.**
- 13) Qu'achète-t-il avec cet argent ? **Il achète du cuir pour faire 4 nouvelles paires de chaussure.**
- 14) Pendant combien de temps les chaussures sont fabriquées la nuit et le cordonnier les revend ? **Pendant plusieurs semaines et plusieurs mois.**
- 15) Comment se sent la femme du cordonnier ? Pourquoi ? **Elle se sent folle de joie car elle et son mari sont enfin riches !**
- 16) D'où viennent les clients qui leur achète les chaussures ? **Ils viennent de tous les coins du pays.**
- 17) Le cordonnier et sa femme se montrent maintenant curieux. Pourquoi ? **Ils veulent découvrir qui fabrique les chaussures à leur place, la nuit.**
- 18) Que font-ils alors, la veille de Noël ? **Ils se cachent derrière la porte de l'établi et au 1er coup de minuit pour voir qui fabriquent les chaussures.**
- 19) Qui fabrique les chaussures la nuit ? **Ce sont 6 petits lutins tout nus.**
- 20) Pourquoi les lutins soufflent-ils dans leurs mains, tapent des pieds et se frictionnent les uns les autres ? **Parce qu'ils ont froid. C'est l'hiver comme on est la veille de Noël.**
- 21) Que décident de faire le cordonnier et sa femme pour remercier les lutins ? **Ils leur fabriquent 6 paires de bottes et 6 adorables petites chemises et 6 pantalons.**
- 22) Leur donne-t-il directement ? **Non, ils déposent les vêtements et les bottes dans un**

paquet cadeau qu'ils déposent sur l'établi à la place du cuir pour que les lutins aient la surprise.

- 23) Comment réagissent les lutins en voyant les cadeaux ? **Ils explosent de joie.**
- 24) Comment expriment-ils leur joie ? **Ils dansent, rient et battent des mains.**
- 25) Pourquoi les lutins ne veulent plus travailler ? **Ils ne veulent plus travailler car ils se trouvent maintenant trop élégants, bien habillés et ont peur de se salir.**
- 26) Comment réagissent le cordonnier et sa femme ? **Le cordonnier est détendu car il sait qu'ils ont assez d'argent pour vivre et sa femme est inquiète.**
-
- Comment tu as aimé l'histoire : ♥♥♥ ou ♥♥ ou ♥
Dessine les 6 petits lutins qui découvrent leurs cadeaux, la nuit de Noël.

Activité manuelle :

• **INVASION DANS LA MAISON !**

- As-tu remarqué qu'en plus des membres de ta famille qui sont confinés avec toi, d'autres personnages ont envahi ta maison....

Matériel : papiers rigides de couleurs ou blancs et quelques feutres, ciseaux, Patafix ou scotch.

1. Dans des papiers colorés, découpe des gros yeux et une grande bouche. Tu peux aussi les dessiner, les colorier puis les découper.
2. Recherche dans ta maison tout ce qui peut devenir des personnages étranges, rigolos, effrayants... Fixe les yeux avec la Patafix ou un petit bout de scotch.
3. Puis photographie-les et envoie-nous toute ta collection de cette invasion à la maison !
 - <https://laminoterie-jeunepublic.fr/agenda/mon-musee-pour-mamuser-20?accueilli=1>



As-tu remarqué qu'en plus des membres de ta famille qui sont confinés avec toi, d'autres personnages ont envahi ta maison....
Regarde bien... comme chez Gabriel, Ellie, Alfred, Thaddée, Célestine et Juliette.

