Vendredi 15 mai

Matin :
Lecture :

- Travail autour du son /j/ : révision et apprentissage autour du gulu

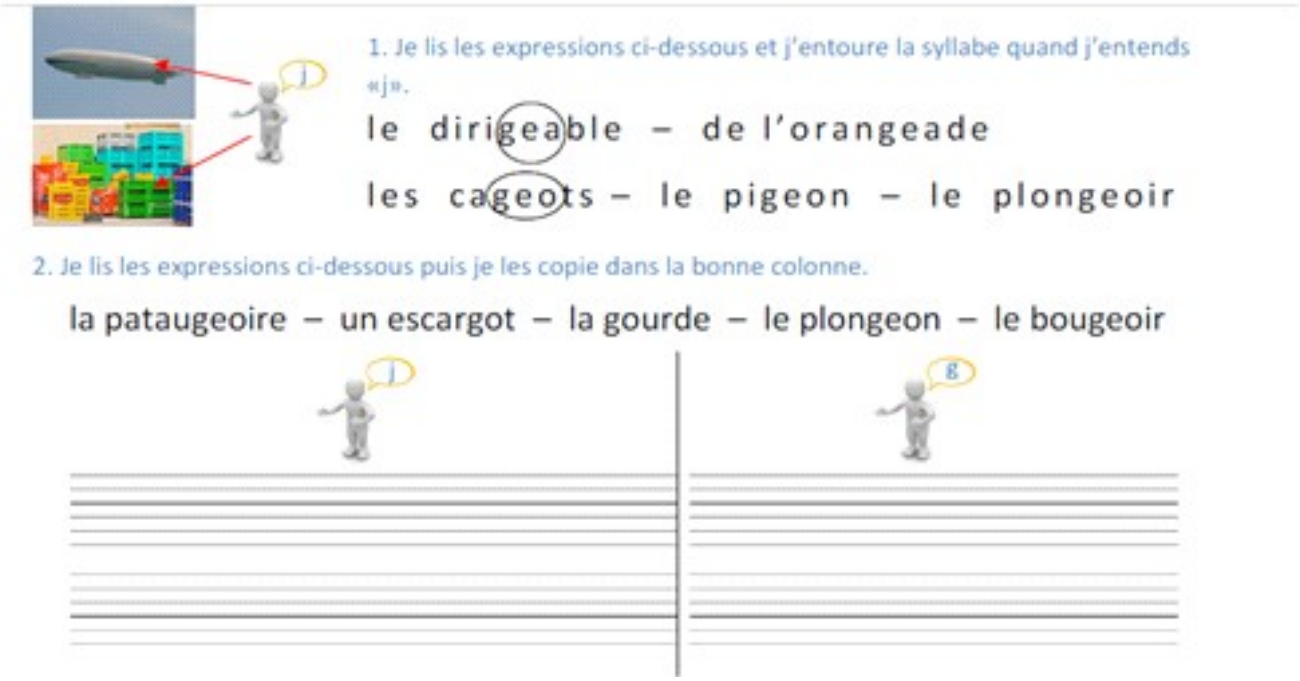
  1) Préparer son matériel : ardoise (ou cahier de brouillon), matériel pour écrire (feutre d'ardoise, crayon de papier, effaceur, gomme) et son livre de Papyrus p. 85

  2)Ecoute les explications et lis avec la maitresse :http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/2020/05/06/vendredi-15-mai-explications-et-lecture-de-la-page-85/

  3)Ecriture :

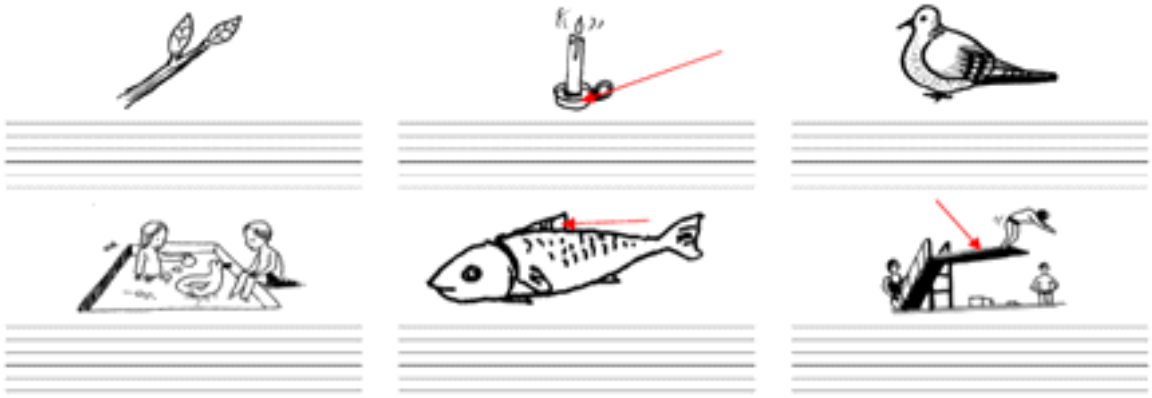
  g (5 fois)
  geo (5 fois)
  gea (5 fois)
  une orangeade (2 fois)
  un bourgeon (2 fois)
  une mangeoire (2 fois)

  4)Exercices :
  Ecoute les aides de la maitresse :
  http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/2020/05/06/vendredi-15-mai-explication-des-exercices/



Ecris les mots suivants sous le bon dessin :

un bougeoir – un pigeon – un bourgeon
une nageoire – un plongeoir – une pataugeoire

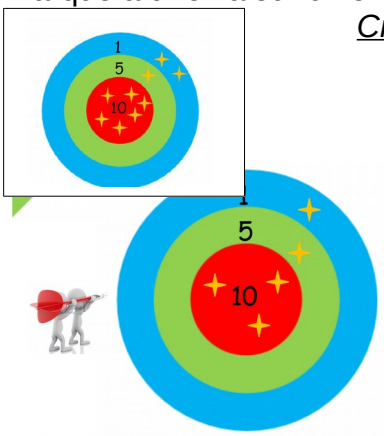


Maths :

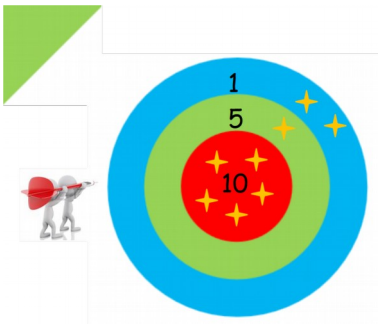
1) Rituels : Compte de 50 à 80.
Compte de 5 en 5 de 40 à 80
Compte de 10 en 10 à reculons de 80 à 10.

2) Jeu de la cible : Compte le nombre de points marqués par les flèches dans la cible.
Chaque marque a une valeur différente : rouge → 10 point vert →5 point bleu →1point

Cible exemple : 10+10+10+10+10+10+5+1+1= 67



Cible 1
Calcul :
……



Cible 2
Calcul :
……

3) Calcule :
69+2= 65+2= 72+2= 68+2= 77+2=
63-2= 78-2= 65-2

4) Résous le problème : (écrire l'opération et la phrase de réponse)
Lucie a perdu 5 billes. Maintenant, il lui reste 8 billes. **Combien de billes avait-elle au départ ?**
5) Lecture de l'heure :

Il est.....h....min

Il est.....h....min

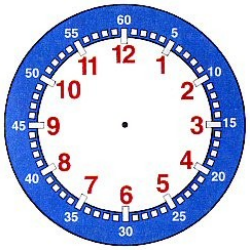
Il est.....h....min

Il est.....h....min

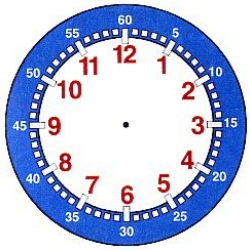
Il est.....h....min

Il est.....h....min

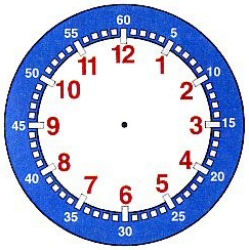
Horloges à compléter (recopier l'horloge sur le cahier)



Il est 5h30.



Il est 9h30.



Il est 3h30.

Après-midi :

Lecture : Révisions autour du son /j/ :

- Je lis des syllabes avec le son /j/:
  - ju – jou – jet – ja – jau – jeu – jour – joi – je – ja
  - ge – ger – gen – gé – gi – geur – age – gil – gir –
  - ouge – onge – ange – géla – géné – gine – gen
  - geo – gea – geai – geoi – geade – geoir – geole

- Je lis des mots :

- un gendarme – une angine – de l’argent – une bougie
- un bourgeon – une dragée – une éponge – une jupe
- une bougeoir – un géant – les genoux – une orangeade
- une image – un orage – une orange – un pigeon
- un virage – des bijoux – un journal – des jetons

- Je lis des phrases :

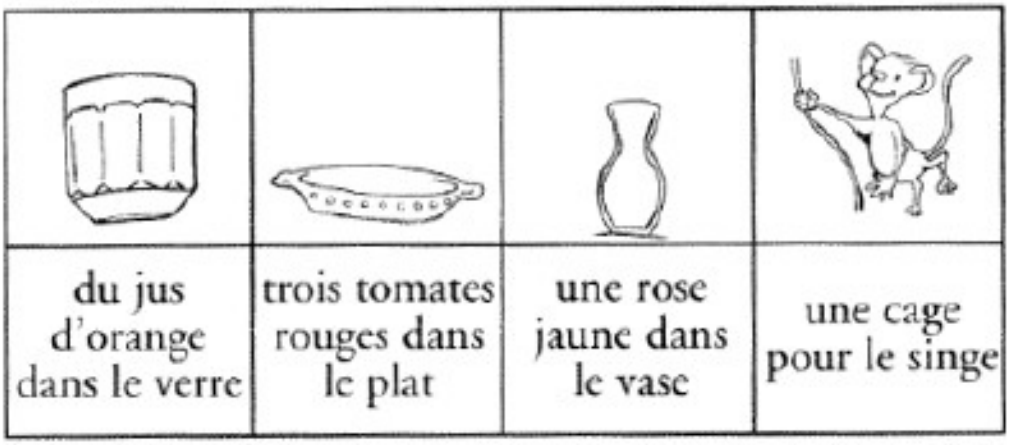
- **1 –** Charlotte est assise sur les **genoux** de son papa.
- **2 –** Pour le **jeu** de loto, il faut des **jetons** et des cartes.
- **3 –** Jess se déguise. Elle a mis une **jupe** jaune et des **bijoux**.

Petites devinettes :

- Ecris le mot qui répond à chaque devinette.
- Je suis un fruit. Je suis l’ .
- Il y a des éclairs et de la pluie. C’est l’ .
- On les utilise pour jouer au loto. Ce sont les .
- Un personnage de conte qui est très grand : le .
- C’est une partie de notre corps. Ce sont les .

(*réponses : orange, orage, jetons, géant, genoux)*

Dessine ce qui manque dans chaque dessin.



Lalilo

Lecture - compréhension :

https://www.youtube.com/watch?v=ktEQdf9v3zI

• Expliquer le vocabulaire suivant à votre enfant :
la soupière : le plat où l'on met la soupe.
un grincement :
laide : pas beau, affreux, repoussant.
morveux : un gamin méchant.
un loustic : un enfant qui aime faire des blagues, des farces.
le bidon : le ventre
furieuse : très en colère
un camembert : un fromage qui sent fort.
cramoisi : rouge foncé
rétrécir : devenir de plus en plus petit
un ouistiti : singe de petite taille
puer : sentir mauvais

Puis poser des questions **à l'oral** à votre enfant qui doit répondre puis vérifier les réponses en lui faisant réécouter l'histoire pour valider ou corriger ses réponses.

Quel est le titre de l'histoire ? C'est « Cornebidouille ».
Comment s'appelle le petit garçon de l'histoire ? Il s'appelle Pierre.
Quel est son problème ? Il ne veut pas manger sa soupe.
Avec qui cela fait des histoires ? Ça fait des histoires avec sa mère, sa grand-mère, son grand-père et son père.
Que répond Pierre à chaque fois ? Il répond : « Nan, j'veux pas ! ».
Sur l'image, comment voit-on que Pierre n'est pas content ? Il se retourne sur sa chaise, met les pieds sur la table, croise les bras, se met en boule, grimpe sur sa chaise.
Avec qui cela fait le plus d'histoires ? Ca fait le plus d'histoire avec son père.
Que lui raconte-t-il ? Il lui raconte que la sorcière Cornebidouille, à minuit, vient voir les enfants qui ne mangent pas leur soupe pour leur faire peur.
Que font ensuite ces enfants qui ont peur le lendemain ? Ils mangent leur soupe et avalent la soupière.
Pierre a t'il peur ? Non, il n'a pas peur. Il répond qu'il s'en fiche.
Une nuit où Pierre est puni, qui vient le voir? La sorcière Cornebidouille vient le voir.
Comment est cette sorcière ? Elle est laide, ne sent pas bon, a du poil au menton.
Pierre a t il peur ? Non, il n'a pas peur.
Que dit-il à Cornebidouille ? Il lui dit qu'elle ne sent pas bon, qu'elle a un gros bidon et le nez en tire bouchon.
Que ressent alors Cornebidouille ? Elle est furieuse.
Que fait cornebidouille ? Elle mange la couverture et grandit jusqu'à toucher le plafond de la chambre.
Pierre a-t-il peur d'elle maintenant ? Non, il n' pas toujours pas peur.

Que lui dit-il ? Il lui dit qu’elle sent le gruyère, le vieux camembert et les chaussettes de son père.
Que se passe-t-il alors ? Cornebidouille grandit encore et crève le plafond de la chambre jusqu’au toit et mange les tuiles.
Pourquoi grandit-elle ? Car elle est en colère. C’est la colère qui la fait grandir.
Pierre a-t-il peur d’elle maintenant ? Non, il n’ pas toujours pas peur.
Que lui dit-il ? Il lui dit qu’elle a un gos derrière, une langue de vipère et le nez plein de vers de terre.
Que ressent alors Cornebidouille ? Elle est furieuse.
Que se passe-t-il alors ? Elle continue de grandir, de grandir, arrive jusqu’aux nuages et les mange.
Que fait-elle ensuite ? Elle veut prendre le doudou de Pierre.
Pierre est il d’accord ? Non, il n’est pas d’accord.
Cornebisouille fait du chantage à Pierre : que lui dit-elle ? Elle lui dit que s’il ne mange pas sa soupe, elle lui mange alors son doudou.
Pourquoi Cornebidouille rétrécit elles ? Elle rétrécit pour aller chercher la cuillère dans sa chaussette pour pouvoir manger sa soupe.
Que fait Pierre ? Une fois que la sorcière est dans la chaussette, Pierre ferme la chaussette, la prend et la jette dans les toilettes avec Cornebidouille dedans.
Est-ce un vrai courant d’air ? Non, c’est Pierre qui tire la chasse.
Pierre veut-il manger sa soupe le lendemain ? Non, il ne veut toujours pas la manger.

Comment tu as aimé l'histoire : ♥♥♥ ou ♥♥ ou ♥
Dessine Cornebidouille en colère qui grandit jusqu’à toucher les nuages puis à les manger.

Activité manuelle :

- Activité avec Hervé Tullet rien ne se perd, tout se transforme, surtout les bouts de papier. Il les garde, les collectionne et leur donne une nouvelle vie.

https://lexpoideale.com/fr/