

Mercredi 6 mai

Matin :

Lecture :

Travail autour du son /è/ : apprentissage autour du son è qui peut aussi s'écrire **e** quand il est suivi de deux consonnes.

1) Préparer son matériel : ardoise (ou cahier de brouillon), matériel pour écrire (feutre d'ardoise, crayon de papier, effaceur, gomme) et son livre de Papyrus p. 81

2) Ecoute la maitresse qui t'explique le son d'aujourd'hui :

<http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/2020/04/28/cp-jeudi-7-mai-explication-du-son-du-jour-ee-devant-une-consonne-en-fin-de-mot-ou-devant-deux-consonnes/>

3) Ouvre ton livre p. 81 et lis avec la maitresse : <http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/2020/04/28/cp-jeudi-7-mai-lecture-du-bas-de-la-page-81/>

Puis lis seul, avec quelqu'un qui vérifie :

4) Ecriture : prends ton cahier de brouillon et fais la page d'écriture autour du son d'aujourd'hui.

- verte (2 fois)
- avec (2 fois)
- sept (2 fois)
- elle mange sept galettes !

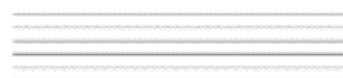
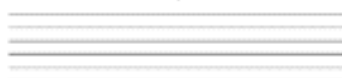
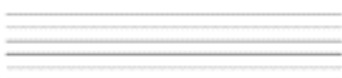
5) Exercices sur le son /è/ :

Pour l'exercice 3, voici les mots à écrire (attention, ils ne sont pas dans l'ordre!) :
une raquette - Polichinelle - une crevette - un verre - un escargot - une hirondelle.

2. Je lis puis j'entoure en bleu la lettre e qui se prononce « è ».

le tunnel - le serpent - Polichinelle - je m'appelle
avec - la galette - sept - la terre - verte - la tresse
il reste - un verre - la ficelle - une antenne - le bec

3. Je lis les mots au tableau puis je les copie sous le dessin qui convient.



Maths :

1) Rituels : Compte de 5 en 5 de 5 à 80.
Compte de 2 en 2 de 12 à 40.
Compte à rebours de 68 à 50.

2) Calcule :

$18 - 3 =$

$22 - 2 =$

$18 - 1 =$

$25 - 4 =$

$35 - 5 =$

3) Compare en utilisant < ou > :

$52 \dots 65$

$70 \dots 75$

$66 \dots 68$

$51 \dots 15$

$27 \dots 72$

4) Résous le problème :

Mina achète un jouet à 17 euros, une poupée à 5 euros et un bonbon à 3 euros. Combien doit-elle payer en tout ?

5) Dictée de nombres : 77- 70 -67

6) Exercices géométrie :

1 Observe les formes et complète le tableau.

carrés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cercles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rectangles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
triangles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

j **k**