

Mercredi 20 mai

Matin :

Lecture :

Travail autour du son /è/ : révision autour du son /è/ =ai

1) Préparer son matériel : ardoise (ou cahier de brouillon), matériel pour écrire (feutre d'ardoise, crayon de papier, effaceur, gomme) et son livre de Papyrus p. 87

2) Relis la ligne de la pomme et de la banane page 87. Rappelle-toi que ai = è

3) Ecoute la maîtresse et observe ce document : <http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/2020/05/07/mercredi-20-mai-la-craie/>

- LA CRAIE



Quelle est la forme d'un bâton de craie ?
Grattons-le avec notre ongle. Arrive-t-on à le rayer facilement ?
La craie se casse-t-elle facilement ?
Versons de l'eau sur une craie. Que se passe-t-il ?
Comment peut-on effacer des traces de craie ?



3) Lis le texte « les craies » page 87. Relis-le plusieurs fois. Puis écoute la maîtresse le lire : <http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/2020/05/07/mercredi-20-mai-lecture-du-texte-les-craies-page-87/>

4) Réponds aux questions par écrit. Si besoin, relis le texte pour trouver la réponse. Ecris une phrase pour répondre.

1. Je lis l'histoire « Les craies » page 87 du livre de lecture puis je réponds aux questions en faisant des phrases.

Où se passe l'histoire ?

Pourquoi dit-on que la craie est friable ?

Pourquoi dit-on que la craie est perméable ?

Où trouve-t-on la roche blanche que l'on appelle la craie ?

Ecoute la correction avec la maîtresse :

<http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/2020/05/07/mercredi-20-mai-correction-des-questions-autour-du-texte-les-craies/>

Voici les réponses écrites :

- 1) L'histoire se passe à l'école, en classe.
- 2) Parce que la craie se casse et s'écrase facilement.
- 3) Parce que l'eau traverse la craie.
- 4) On trouve de la craie dans le sol ou au bord de la mer.

5) Production d'écrits : *Ecris une phrase avec les mots suivants :*
dessine - craie - rouge

Maths :

1) Rituels : Compte de 60 à 79.
Compte à rebours de 79 à 60.
Compte de 5 en 5 de 0 à 70.

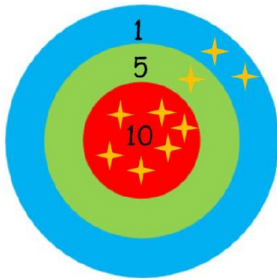
2) Calcule en ligne : $15 + 23 =$ $45 + 14 =$ $21 + 50 =$
 $6 + 9 =$ $2 + 9 =$ $4 + 9 =$ $9 + 3 =$

3) Jeu de la cible : trouve le nombre de points marqués dans la cible.

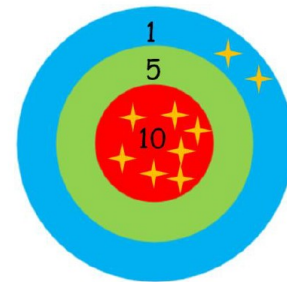
Chaque marque a une valeur différente : rouge → 10 point vert → 5 point bleu → 1 point

Cible exemple :

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5 + 1 + 1 = 67$

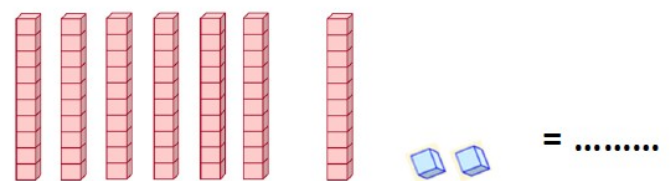
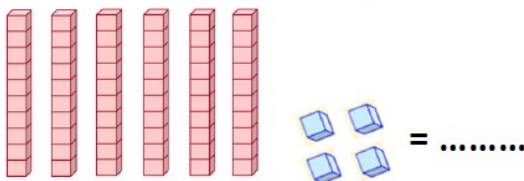


Cible 1



Calcul :

4) Ecris le nombre représenté :



5) Lis les nombres : **68** **67** **72** **75** **69**

73 **74** **61** **70** **63**

6) Résous le problème **79** **62** **60** **65** **78**

Mamie a eu 4 nouveaux chats. Cela lui en fait 9 au total.

Combien avait-elle de chats avant ?

7) Ecriture des nombres : Jeu en ligne

Jeux.pédago.com → CP → maths → L'écriture des nombres niv 1

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-cp-ce1-l-ecriture-des-nombres-niv-1- pageid350.html>

Activité manuelle :

Mini-jeu « J'aime lire » (cf pièce jointe)