

## Mardi 5 mai

### Matin :

#### Lecture :

- Travail autour du son /è/ : apprentissage autour du son è qui peut aussi s'écrire et à la fin des mots.

1) Préparer son matériel : ardoise (ou cahier de brouillon), matériel pour écrire (feutre d'ardoise, crayon de papier, effaceur, gomme) et son livre de Papyrus p. 80

2) Rappel sur le son è qui peut s'écrire **et** à la fin des mots :  
relis la ligne du robinet + les lignes de la pomme

3) Dictée :

Dans ton cahier de brouillon, écris les mots que l'on te dicte, le son è s'écrit et à la fin de chacun des mots :  
*un fouet, un filet, un tabouret, un gobelet.*

4) Ouvre ton livre page 80 et relis les lignes de la banane, de la fleur et du raisin.

*Relis, avec quelqu'un qui vérifie.*

4) Jeu de devinettes : lis cette liste de mots :  
**un bonnet - le poulet - un cachet - un filet - le volet -  
un secret - un paquet - le carnet**

Utilise ces mots pour répondre aux devinettes (lis seul):

- on ne doit le dire à personne : .....
- on le met sur la tête pour ne pas avoir froid : .....
- on le mange souvent rôti : .....

5) Lecture et compréhension sur le son /è/.

Lis les petites histoires ci-dessous puis dessine-les dans ton cahier:

◆ Ma tante est une fée. Avec son sifflet, elle allume la lumière, ouvre le robinet et ferme la fenêtre.

♠ La sorcière a mis son bonnet. Elle dort près de son mulet, au bord de la rivière. Une bête arrive... c'est une vipère!

## Maths :

1) Trouve de combien en combien je compte pour continuer ma suite :

7	17						
---	----	--	--	--	--	--	--

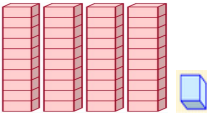
52	54			60			
----	----	--	--	----	--	--	--

2) Ecris le nombre suyvant (celui qui vient après) : 61 - 78 - 69 - 77

Ecris le nombre précédent (celui qui est avant) : 75 - 71- 64 - 69

3) Calcule :  $5 + 50 =$        $10 + 3 + 20 =$        $30 + 11 =$        $4 + 40 =$

4) Représente sous la forme dizaines- unités les nombres suivants :      67- 73

Exemple : 41  4D    1U

6) Dessine la monnaie pour payer la voiture télécommandée :      39€

:



5) **Exercices : Les familles**

Ecris les nombres au tableau dans la bonne famille. 54 – 66- 70- 71- 58 - 64 - 61

Famille de cinquante	Famille de soixante	Famille de soixante-dix

## Après-midi :

### Lecture :

- Lalilo

### Lecture (compréhension) :

**Elles sont faites à l'oral : pas d'écrit :**

- Écouter l'histoire de « Sami et Julie en classe de découverte » : <https://www.youtube.com/watch?v=qFpjondouvU>
- Puis poser des questions **à l'oral** à votre enfant qui doit répondre puis vérifier les réponses en lui faisant réécouter l'histoire pour valider ou corriger ses réponses.
- Expliquer le vocabulaire suivant à votre enfant :  
une classe de découverte : un séjour avec sa classe pour découvrir un nouvel endroit.

la traite : le fermier « tire » le lait des mamelles de la chèvre.  
Un nichoir : un abri (un endroit) où niche les oiseaux.  
Nicher : habiter, loger  
Où partent Sami, Julie et leur classe ? **Ils partent en classe découverte.**  
Avec quelle autre classe partent-ils ? **Ils partent avec les CE1.**  
Avec quel moyen de transport partent-ils ? **Ils partent en car.**  
Pourquoi Tobi pleure t-il ? **Tobi pleure car il est triste de voir partir Sami et Julie.**  
Combien de temps partent-ils ? **Ils partent une semaine (7 jours).**  
Que propose Sami à Tom lorsqu'ils sortent du bus ? **Sami propose à Tom de se mettre dans la même chambre.**  
Qui prend le lit du haut ? **C'est Sami.**  
Quelle est l'activité dans la forêt ? **Les élèves doivent trouver une boîte.**  
Qui trouve la boîte ? **C'est un lapin.**  
Que font les élèves à la chèvrerie ? **Ils découvrent la traite, donne à manger aux chèvres.**  
A qui pense Sami ? **Sami pense à Tobi. Il lui manque.**  
Que fabriquent les élèves le jour suivant ? **Ils fabriquent un nichoir.**  
Comment fabriquent-ils un nichoir ? **Ils fabriquent un nichoir avec des planches de bois peintes et des clous.**  
Que chantent les élèves ? **Ils chantent « Dans la forêt lointaine, on entend le hibou....coucou hibou ».**  
Qu'y a t-il le dernier soir ? **Il y a une boum. Les élèves et les maîtresses dansent.**  
Que dit Sami à la fin du séjour ? **Il dit « Le séjour était trop court ».**

- **Comment tu as aimé l'histoire : ♥♥♥ ou ♥♥ ou ♥**  
**Dessine ou explique ce que tu as bien aimé ou pas aimé dans cette histoire.**

### **Activité manuelle :**

**- Les couleurs et la lumière :**

**<https://www.youtube.com/watch?>**