

Mardi 19 mai

Matin :

Lecture :

- Travail autour du son /è/ : révision autour du son.

1) Préparer son matériel : ardoise (ou cahier de brouillon), matériel pour écrire (feutre d'ardoise, crayon de papier, effaceur, gomme) et son livre de Papyrus p. 86 et 87

2) Rappel sur le son è=ai : relis la ligne de la photo des balais + les lignes de la pomme, banane et fleur.

3) Dictée :

Dans ton cahier de brouillon, écris les mots et la phrase que l'on te dicte, qui contiennent le son è qui s'écrit ai :

*un balai, une maison, jamais
J'ai fait une tarte avec des fraises.*

4) Ouvre ton livre page 87 et lis avec la maitresse : <http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/2020/05/07/mardi-19-mai-lecture-page-87/>

Relis seul, jusqu'à la ligne 4, avec quelqu'un qui vérifie.

5) Exercice : Lis chaque colonne de mots, trouve l'intrus (celui dans lequel on n'entend pas le bon son) et barre-le.

J'entends /o/	J'entends /è/	J'entends /an/
un bateau un crapaud un ballon une auto un manteau	aimer semaine casser la fontaine la vaisselle	un rond un banc une orange un grand ruban une tente

Correction : colonne 1 : un ballon / colonne 2 : casser / colonne 3 : un rond

Maths :

1) Rituels :

Compte de 10 en 10 de 0 à 80.

Compte le plus loin possible : écris ton résultat :

2) Calcule :

$3 + \dots = 10$

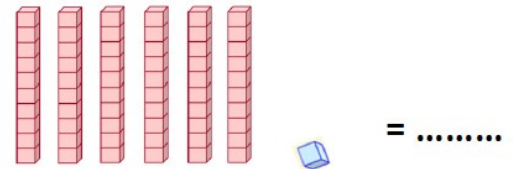
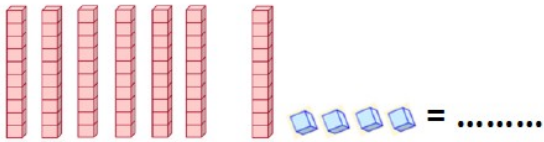
$5 + \dots = 10$

$4 + \dots = 10$

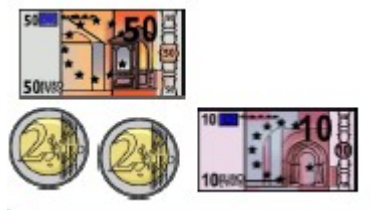
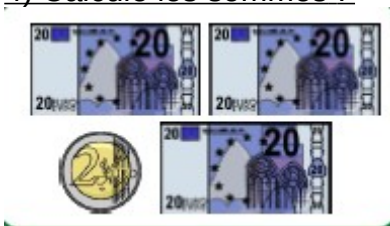
$2 + \dots = 8$

$1 + \dots = 10$

3) Ecris le nombre représenté :



4) Calcule les sommes :



.....

.....

.....

5) Résous le problème : écris l'opération et la phrase de calcul

Des coureurs vont faire trois tours de la ville. Chaque tour fait 2 kilomètres. Combien de kilomètres vont-ils courir au total ?

6) Lire la leçon 8 : apprendre la table du 5.

Après-midi :

Lecture :

1) Devinettes : lis cette liste de mots :

la laine - un aigle - une semaine

Utilise les pour répondre aux devinettes (lis seul):

- c'est un animal qui vole :
- elle a 7 jours :
- on l'utilise pour tricoter :

2) Lecture et compréhension sur le son /è/=ai.

Lis les petites histoires ci-dessous. Choisis celle que tu préfères, recopie-

la dans ton cahier puis dessine-la :

♦ Je vois un aigle et un aiglon qui volent dans le ciel.

♠ J'aime quand ma marraine arrive. Je lui fais un gros câlin.

3) Lalilo

4) Lecture-compréhension

Écouter l'histoire :

<https://www.youtube.com/watch?v=85hX7CXzb0Q>

• Expliquer le vocabulaire suivant à votre enfant :

trônait : avait une grande place , comme un roi

une rédaction : une production d'écrits

se répandit : s'étala

se tortillant : se tournant d'un côté et de l'autre sur soi-même

un asticot : un ver de terre

une rumeur : une nouvelle vraie ou fausse qui circule

dédoublé : partagé en 2

déguster : manger tout doucement pour bien avoir le goût, savourer

le croupion : le derrière

oseille : plante dont on met les feuilles dans les plats pour leur donner du goût

badigeonner : enduire d'un liquide ou d'un produit

un zeste : un petit morceau

une face : un côté

boudinée : serrée dans un vêtement étroit

jubilant : se réjouissant vivement

exécauts : égaux

s'exaspère : s'irrite, se désespère

Puis poser des questions à l'**oral** à votre enfant qui doit répondre puis vérifier les réponses en lui faisant réécouter l'histoire pour valider ou corriger ses réponses.

Raconte à tes parents les 2 premiers épisodes de Cornebidouille lus les dernières fois.

Quel est le titre de l'histoire ? **C'est « Cornebisouille contre Cornebidouille. »**

Quand se passe l'histoire ? **Elle se passe le soir.**

Où se passe l'histoire ? **Elle se passe dans la maison de Pierre.**

Où s'est réunie toute la famille de Pierre ? **Elle s'est réunie dans la cuisine.**

Qu'y a-t-il sur la table ? **Il y a un énorme potiron.**

Est-ce vraiment un potiron ? **Non, il s'agit de Cornebidouille qui a été transformée en potiron en mangeant sa soupe.**

Que veut faire la maman de Pierre avec son grand couteau ? **Elle veut couper le potiron ?**

Comment réagit Pierre ? **Il ne veut pas que sa maman coupe le potiron car il ne veut pas que Cornebidouille soit coupée.**

Comment voit-on sur l'image qu'il a peur ? **Il met ses mains sur ses oreilles et a les yeux tout ronds.**

Sa maman le croit-elle ? **Non, elle croit qu'il imagine une histoire.**

Qui est présent à la table ? **Ce sont Pierre, son papa, sa maman, son grand-père et sa grand-mère.**

Que fait la maman ? Elle coupe le potiron en deux.

Que se passe-t-il alors ? Une odeur épouvantable se répand dans la pièce.

De quelle odeur s'agit-t-il ? C'est une odeur de toilette bouché, de chaussettes mal lavées et le caca de sanglier.

Pourquoi le papa de Pierre le punit-il dans sa chambre ? Il le punit car il a dit un gros mot.

Comment se sent Pierre ? IL se sent très fâché car il est puni et incompris car ses parents ne le croient pas pour Cornebidouille. On le voit car il a les yeux en v.

Que se passe-t-il vers minuit ? Une rumeur étrange s'éleva dans la cuisine.

Sur l'image, que voit-on sortir de la cuisine ? On voit sortir un arbre avec des branches et des fleurs.

Jusqu'où rampent les longues tiges ? Elles rampent jusqu'à la chambre de Pierre.

Que font-elles ? Elles s'enroulent autour de lui et le tirent jusqu'à la cuisine.

Pierre se réveille-t-il ? Non car il dort profondément.

Que croit Pierre ? Il pense que c'est sa maman qui vient le réveiller pour aller à l'école.

Arrivé dans la cuisine, que voit Pierre en se réveillant ? Il voit 2 Cornebidouille.

Pourquoi y a-t-il 2 sorcières ? Car le potiron a été coupé en 2.

Comment se sent Pierre ? Il a peur. Il serre son doudou contre lui.

Que veulent faire les 2 sorcières ? Elles veulent manger Pierre.

Pourquoi ? Car il veut pas manger sa soupe.

Que font-elles ensuite ? Tout en chantant, elles le ligotent comme un petit filet et remplissent ses oreilles de 2 bouquets d'oseille, badigeonner son dos de sauce à l'asticot et du caca de cou, un zeste de sauterelle et des crottes de nez pour bien le parfumer, le faire cuire à feu doux et le servir bien chaud avec quelques crapauds.

Que répondent les 2 sorcières quand Pierre leur dit qu'il ne veut pas ? Elles lui disent plein de gros mots.

Que leur dit Pierre pour ne pas être mangé ? Il leur dit que la vraie Cornebisouille était bien meilleure en gros mots.

Comment régissent les 2 sorcières ? Elles se disputent en faisant un concours de gros mots pour voir qui est la vraie Cornebidouille.

Comment réagit Pierre ? Il est très content du spectacle. Il jubile.

En quoi se transforment-elles ? Elles se transforment en 2 minuscules grains de poussière.

Qui a gagné le concours ? Pierre dit qu'elles sont exécaux et bêtes comme des poireaux.

Que fait alors Pierre ? Il prend le balai et la pelle, ramasse les Cornebidouille et les met dans la poubelle.

Qu'a entendu la maman de Pierre à l'heure du déjeuner ? Elle a entendu un petit bruit dans la poubelle.

Que pense le grand-père ? Il pense que c'est encore un potiron qui s'exaspère.

Que boit Pierre ? Il boit un bol de chocolat.

Activité manuelle :

AU HASARD D'UN DESSIN

Aujourd'hui, votre dessin est entre les mains du hasard ! C'est parti pour s'amuser en se laissant aller avec feutres et crayons.

<https://laminoterie-jeunepublic.fr/agenda/mon-musee-pour-mamuser-21>