Lundi 11 mai

Matin :
Lecture :

- Travail autour du son /in/ : apprentissage autour du son in.

  1) Regarder le début de l'émission Lumni qui introduit le son/in/ :
  https://www.lumni.fr/video/le-son-in-lecture-et-ecriture-23-mars

  2) Préparer son matériel : ardoise (ou cahier de brouillon), matériel pour écrire (feutre d'ardoise, crayon de papier, effaceur, gomme) et son livre de Papyrus p. 82

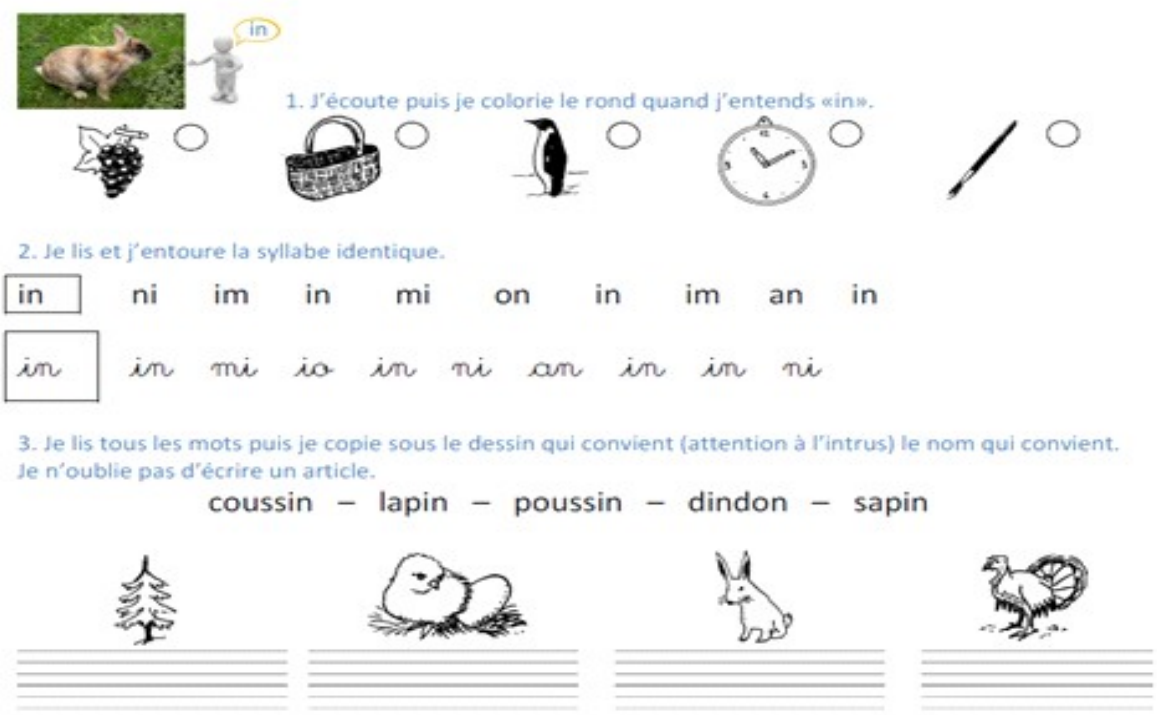
  3)Lecture :
  Ouvre ton livre page 82 et lis d'abord avec la maitresse :http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/?p=32822

  Relis seul la page, avec quelqu'un qui vérifie.

  4) Ecriture : prends ton cahier de brouillon et fais la page d'écriture autour du son d'aujourd'hui.

  -in (5 fois)
  - fin (3 fois)
  - le lapin (2 fois)
  - un lapin est dans le jardin. (1 fois)

  5) Exercices sur le son /in/ :
  Ecoute et fais les exercices avec la maitresse :http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/2020/05/06/lundi-11-mai-explications-des-consignes/



Maths :

1) Trouve de quel nombre il s'agit : J'ai 6 dizaines et 2 unités, qui suis-je ?
J'ai 8 dizaines , qui suis-je ?
J'ai 4 unités et 7 dizaines, qui suis-je ?

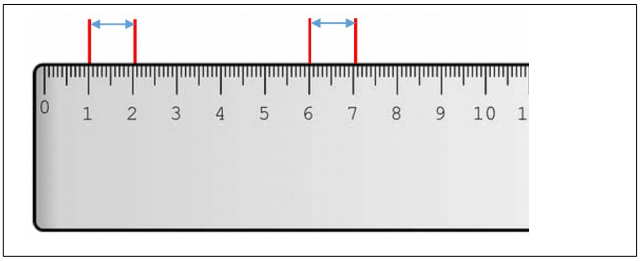
2) Dictée de nombres : 76- 60- 69

3) Calcule :

23 +10 =	45 +10	20+45 =	10+50 =
35-10=	62- 20=	40-20=	60 -10=

4) Leçon 8 : revoir les tables d'additions de 1 à 4. S'entrainer 10 minutes sur Calcul@TICE → Les exercices → Niveau CP → Calculkart / Pokémaths
https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2

5) Trace un segment de 1 cm, un segment de 12 cm.



Après-midi :

Lecture :

- Lecture du texte "le petit lapin de Corentin" **p. 82 du livre Papyrus**.

  1) Lis seul le titre : de quel animal on parle ?(un lapin) A qui appartient ce lapin ? (à Corentin)

  Lis seul le texte (plusieurs fois) puis réponds aux questions, à l'oral, avec un adulte :
  Qui est Corentin ? (c'est le cousin de Ronan)
  Quel âge a-t-il ? (cinq ans)
  Comment s'appelle son lapin ? (Rintintin)
  Quand Corentin a-t-il reçu son lapin ? (pour sa fête)
  Que mange Rintintin ? (des carottes et des endives = une sorte de salade . Parfois du romarin. Le romarin est une plante aromatique très parfumée)
  Que fait Rintintin quand il sort de sa cage ? (il suit Corentin partout)

  2) Ecoute la lecture de la maitresse avec des explications et la correction :http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/2020/05/06/lundi-11-mai-lecture-du-texte-page-82/

3) Fais ces deux exercices de copie :

-Fais d'abord l'exercice 5 à l'oral. Attention,il faut compléter avec le son /in/ ou /on/

-Pour l'exercice 6, lis les mots à voix haute pour comprendre où il faut séparer les mots.

5. Je copie les expressions en complétant par *in* ou *on*.

un dess..... – le jard.... – des coch....s – un moul.... – le ment....

6. Je sépare les mots d'un trait puis je copie les expressions.

lesinge legrossinge legrossingeagile

4) Lalilo

Activité manuelle :

https://laminoterie-jeunepublic.fr/agenda/mon-musee-pour-mamuser-13

Choisis ta couleur préférée et pars à la recherche d'objets de cette couleur dans ta chambre, le salon, la cuisine, la salle-de-bain… Flacons, jouets, vêtements, vaisselle, bijoux, feutres… tout doit être de cette couleur !

Trouves-en au moins 10 (20 c'est mieux… mais plus difficile) et rassemble-les sur une table, des étagères ou pose-les encore sur le sol, une nappe…

Il y a 1000 manières de les disposer : en rang, en tas, en cercle, en désordre… Et tu peux aussi te donner une règle : du plus grand au plus petit, du plus clair au plus foncé, de celui que j'aime le moins à celui que j'aime le plus...

Toute la famille est invitée à jouer !

N'oublie pas d'envoyer une photo à ta maitresse.