

Jeudi 28 mai

Matin :

Lecture :

- Travail autour du son /è/ : révisions

1) Préparer son matériel : ardoise (ou cahier de brouillon), matériel pour écrire (feutre d'ardoise, crayon de papier, effaceur, gomme)

2) Lecture :regarde et écoute l'émission de lumni qui te rappelle plusieurs façons de faire le son è (30 minutes environ):

<http://www.lumni.fr/video/le-e-suivi-par-deux-consonnes-er-es-ec-prononce-e-22-avril>

Fais bien la lecture avec la maitresse de Lumni, les exercices, l'écriture et la dictée sur ton ardoise.

3) Ecriture : prends ton cahier de brouillon et fais la page d'écriture autour du son d'aujourd'hui.

- mercredi (3 fois)
- escargot (3 fois)
- couverture (3 fois)
- Mercredi, l'escargot était sur la couverture.

4) Exercice sur le son /è/ :

- Remets les syllabes dans l'ordre pour retrouver chaque mot, dans ton cahier de brouillon.

ci mer :.....

di cre mer :

me fer :.....

beau es ca :

re lec tu :

ver ne ca :

pent ser :

es got car :

Maths :

1) Rituels :

Dictée de nombres à écrire sur l'ardoise : 78, 93, 84, 67, 72, 90

Avec les mots suivants : **DIX – TROIS – CINQUANTE - SOIXANTE – DEUX**

Ecris deux nombres en lettres et en chiffres :

.....
.....

2) Calcule le plus vite possible (donne la réponse à l'oral) :

10 + 40 =	20 + 60 =	40 + 50 =	30 + 30 =
60 + 30 =	40 + 40 =	30 + 40 =	20 + 30 =

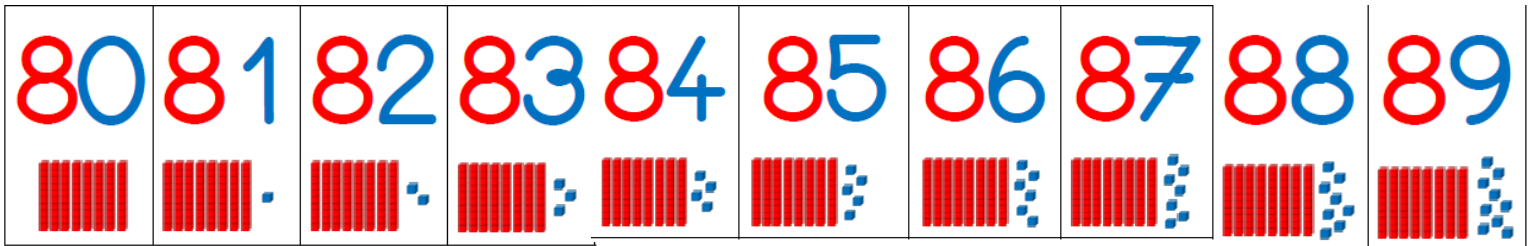
3) Résous le problème : écris l'opération et la phrase de calcul (Tu a le droit de faire un dessin)

J'ai mangé 3 bonbons ce matin puis 5 bonbons ce soir. Combien de bonbons ai-je mangés au total ?

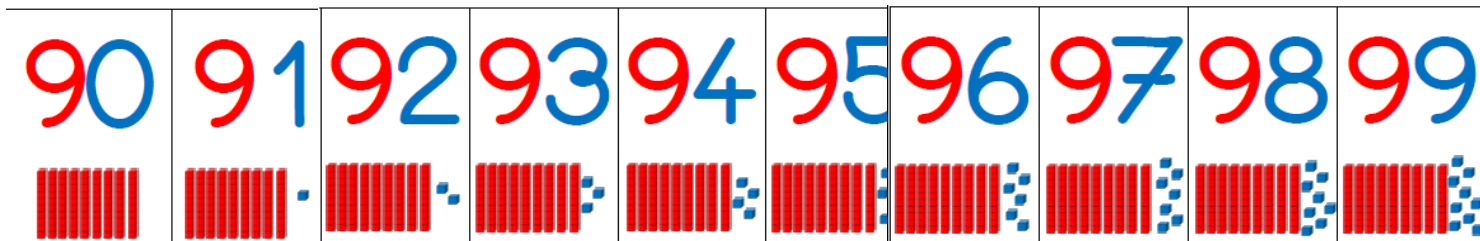
4) Ecoute la vidéo sur les nombres de 80 à 99.

<https://www.lumni.fr/video/nombres-de-80-a-99-les-fondamentaux>

La famille des 80



La famille des 90



5) Complète le tableau comme sur le modèle




J'entends	« quatre-vingt-trois »	« quatre-vingt-quatorze »
Je représente		
		8 dizaines et 1 dizaine et 4 unités
		9 dizaines et 4 unités
		90 + 4

Les nombres de 80 à 99

J'entends	« quatre-vingt-deux »	« quatre-vingt-onze »
Je représente		
J'organise		
J'écris en chiffres		

94

6) Calcule chaque somme :

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
--	---	--

Après-midi :


Lecture :


1) Ouvre ton livre page 89 et écoute les explication puis lis avec la maitresse : <http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/2020/05/15/lecture-de-la-page-89/>

Relis seul la page, avec quelqu'un qui vérifie.





2) Exercices : Ecoute les explications de la maitresse : <http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/2020/05/15/explications-des-consignes-exercices-sur-le-son-e/>

1. J'écris les expressions ci-dessous dans la colonne qui convient.

 une tête – un jouet – le manège – la neige – du lait
des crêpes - le sifflet – la reine – une flèche – la caisse
du raisin – la crème - la baleine – un carnet – la forêt

 è	ê	et	ai	ei
_____	_____	_____	_____	_____

3. J'écris les noms qui s'écrivent avec *ette, elle, enne* ou *erre* correspondant à chaque dessin. Je n'oublie pas d'écrire un article qui convient.

			
_____	_____	_____	_____

4. Je lis puis je dessine ce qui est écrit.

<p>une raquette</p>	<p>une échelle posée contre un mur</p>	<p>Il met du sel sur son poulet.</p>
---------------------	--	--

Lecture-compréhension :

Écouter l'histoire :

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=kk3RR_qGewI&list=PLE8BaHx11xYRu5VdQTow_mvYuYC4UWaHc&index=12)

[v=kk3RR_qGewI&list=PLE8BaHx11xYRu5VdQTow_mvYuYC4UWaHc&index=12](https://www.youtube.com/watch?v=kk3RR_qGewI&list=PLE8BaHx11xYRu5VdQTow_mvYuYC4UWaHc&index=12)

• Expliquer le vocabulaire suivant à votre enfant :

profonde : très loin de la surface du sol, comme un gros trou

une voix rauque : une voix avec des sons qu'on n'entend pas bien, une voix plus grave

un crapaud : le mâle de la grenouille

affreux : dégoûtant

un barboteur : quelqu'un qui s'agite, qui remue.

en un clin d'oeil : très rapidement

la cour : les personnes qui entourent le roi

réticente : qui ne veut pas trop, qui résiste

de la soie : comme du tissu mais très doux et très lisse

à contre coeur : malgré qu'elle n'aie pas envie

mépriser : détester

en rage : très en colère

en balbutiant : en parlant d'une manière hésitante

charmée : conquise, contente

Puis poser des questions **à l'oral** à votre enfant qui doit répondre puis vérifier les réponses en lui faisant réécouter l'histoire pour valider ou corriger ses réponses.

1) Quels sont les personnages de cette histoire ? **Ce sont le roi et ses filles.**

2) Combien y a-t-il de filles ? Où as-tu trouvé la réponse ? **Il y a 3 filles. On le sait en regardant l'image. Le texte ne le dit pas pour l'instant.**

3) Laquelle est la plus belle ? **C'est la plus jeune.**

4) Où habitent le roi et ses filles ? **Ils habitent dans un château.**

5) Où la fille du roi aime-t-elle bien jouer ? **Elle aime jouer dans la grande forêt, près de la fontaine.**

6) Un jour où elle joue, que se passe-t-il ? **Elle fait tomber sa balle d'or dans la fontaine.**

7) Comment réagit la princesse ? Pourquoi ? **Elle pleure car elle est triste.**

8) Qui rencontre-t-elle alors ? **Elle rencontre un crapaud.**

9) Que lui propose-t-il ? **Il lui propose de l'aider à retrouver sa balle.**

10) Que lui demande-t-il en échange ? **Il lui demande d'être son ami et de pouvoir rester près d'elle.**

11) Comment réagit le prince ? **Elle accepte sa proposition mais ne comprend pas bien cette demande car elle trouve bizarre d'être amie avec un crapaud . Et elle n'a pas très envie d'être amie avec un crapaud car ce ne sont pas des animaux très beaux, qui font peur et froids.**

12) Le crapaud réussit-il à récupérer la balle d'or de la princesse ? **Oui, il réussit.**

13) La princesse respecte-t-elle sa promesse ? Comment le sais-tu ? **Non, elle ne respecte pas sa promesse. Dès qu'elle a récupéré sa balle, elle part loin devant, le plus vite possible pour que le crapaud ne la rattrape pas.**

- 14) Le crapaud réussit-il à la retrouver ? **Oui, il réussit. Le lendemain, il frappe à la porte du château.**
- 15) Qui lui ouvre la porte ? **C'est la princesse qui devait être son amie.**
- 16) Comment réagit-elle ? **En voyant que c'est le crapaud, elle referme la porte car elle a peur et a honte de ne pas avoir respecté sa promesse.**
- 17) Quels sont les 2 mots qui montre que la princesse a peur ? **Ce sont les mots « affolée » et « apeurée ».**
- 18) Que dit la princesse à son père le roi ? **Elle lui raconte toute l'histoire.**
- 19) Que lui conseille son père ? **Il dit à sa fille qu'elle doit respecter sa promesse.**
- 20) Quand la princesse a refermé la porte, le crapaud repart-il ? **Non, il insiste et refrappe à la porte et demande à la princesse de tenir sa promesse.**
- 21) La princesse écoute-t-elle son père ? **Oui, elle ouvre la porte pour laisser entrer et s'asseoir le crapaud.**
- 22) Que veut le crapaud ? **Il veut que la princesse et lui mangent ensemble et dorment ensemble.**
- 23) Que ressent la princesse ? Pourquoi ? Quels mots te permettent de le dire ? **Elle est triste. On le sait car elle fait les choses « à contrecœur » et elle « pleure ». Elle ne veut pas être amie avec un crapaud.**
- 24) Quand le roi voit sa fille pleurer, la console-t-il ? **Non, il ne la console pas et est dût avec elle : il lui dit qu'elle doit tenir sa promesse.**
- 25) La princesse écoute-t-elle son père ? **Non, elle veut faire dormir le crapaud dans sa chambre mais par terre, pas dans son lit.**
- 26) Que fait alors le crapaud ? **Il lui fait du chantage : soit elle le fait dormir dans son lit avec elle, soit il se plaint à son père.**
- 27) Comment réagit la princesse ? **Elle devient très en colère, prend le crapaud et le jette contre le mur.**
- 28) En quoi se transforme le crapaud ? **Il se transforme en beau prince charmant.**
- 29) Pourquoi avait-il été transformé en crapaud ? **Une sorcière lui avait jeté un sort.**
- 30) Comment se termine l'histoire ? **Le prince et la princesse se marient.**

Comment tu as aimé l'histoire : ♥♥♥ ou ♥♥ ou ♥

Dessine la princesse qui jette le crapaud et le crapaud qui se transforme en prince charmant. Dessine bien la réaction de la princesse.

Activité manuelle :

La pièce qui disparaît

<https://www.hugolescargot.com/activites-enfants/bricolages/35984-la-piece-qui-disparait/>