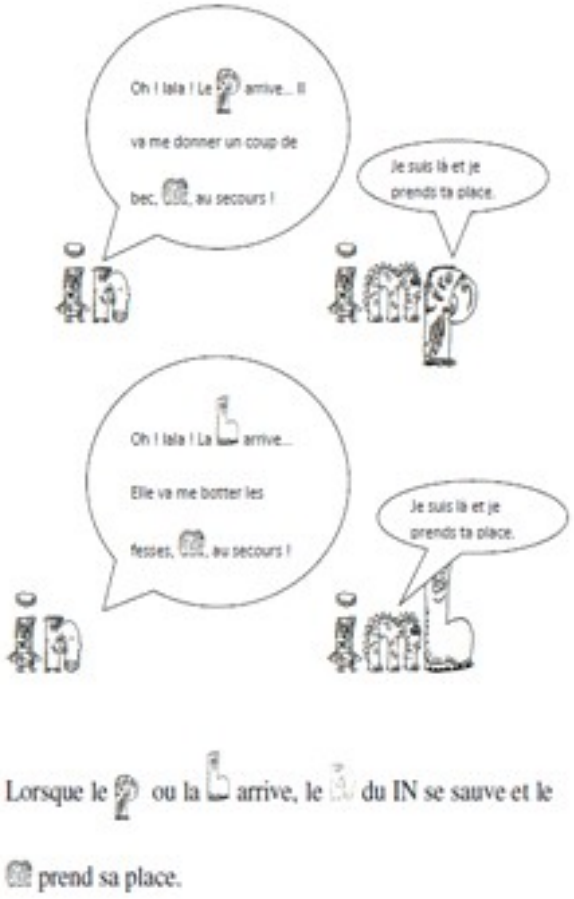
Jeudi 14 mai

Matin :
Lecture :

- Travail autour du son /in/ : apprentissage autour du son in qui peut aussi s'écrire im ou ym .

  1) Préparer son matériel : ardoise (ou cahier de brouillon), matériel pour écrire (feutre d'ardoise, crayon de papier, effaceur, gomme) et son livre de Papyrus p. 84

  2)Explication et lecture avec la maîtresse :http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/2020/05/06/jeudi-14-mai-explications-et-lecture-de-la-page-84/



  3)Ecriture :
  Rappel pour le geste du y : tu démarres sur la terre, comme si tu écrivais un u, mais tu ne t'arrêtes pas et tu descends sous la terre pour faire une boucle.
  Regarde cette petite vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=mOyMwAOjTbs
  y (5 fois).
  im (5 fois)
  ym (5 fois)
  un timbre (2 fois)
  du thym (2 fois)

  4) Exercices : Ecoute les explications de la maitresse : http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/2020/05/06/jeudi-14-mai-explications-des-exercices/

1. Je lis les mots et j'entoure la syllabe quand j'entends «in».

le timbre – il grimpe – impossible

du thym – olympique – un symbole

2. Je lis les expressions ci-dessous puis je les copie dans la bonne colonne.

imprévu – ma mine – simple – une rime – la timbale – un imperméable

3. Je lis les expressions ci-dessous puis je souligne en bleu la lettre qui suit le son « in ».

une imprimante – il imprime – imbuvable – impoli

4. Je lis les expressions ci-dessous puis je les copie dans la bonne colonne.

un dindon – le compas – le bâton – la dent – la jambe – la bande – un timbre

am – om – im	an – on – in

5. Je copie la phrase écrite au tableau.

6. Je dessine ce que j'ai écrit.

Phrase à recopier pour l'exercice 5 :

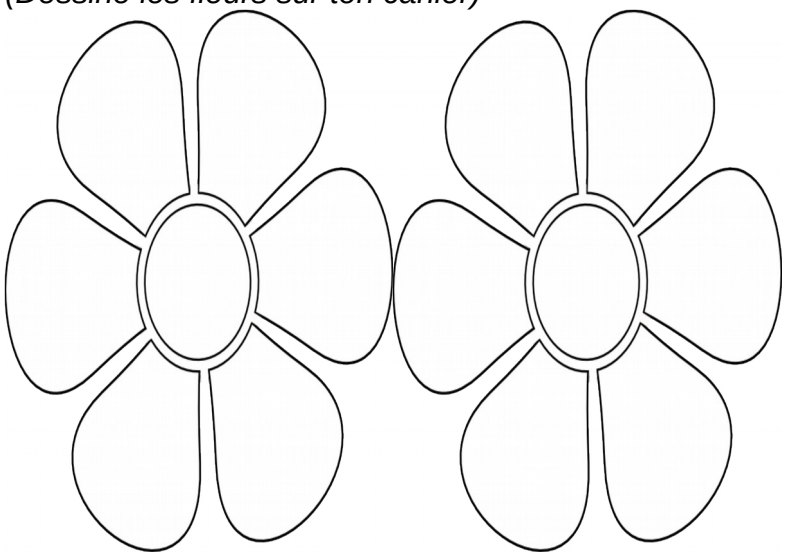
Maman a mis du thym et du romarin dans sa tisane.

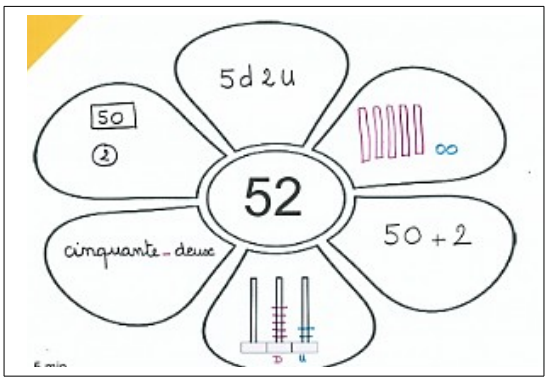
Maths :

1) Trouve de quel nombre il s'agit : J'ai 7 dizaines et 1 unité, qui suis-je ?
J'ai 5 dizaines, qui suis-je ?
J'ai 6 dizaines et 5 unités, qui suis-je ?

2) Calcule :
3+7+8= 7+6+4= 5+2+5+4= 6+2+4+1= 9+5+1+3=

3) Complète la fleur numérique des nombres 69 - 78
(Dessine les fleurs sur ton cahier)





4) Leçon 8 : apprendre la table du 5.
S'entrainer 10 min sur Calcul@TICE : Les exercices → CP → Quadricalc/L'oiseau.
https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2

5) Trace un segment de 7 cm.

Après-midi :

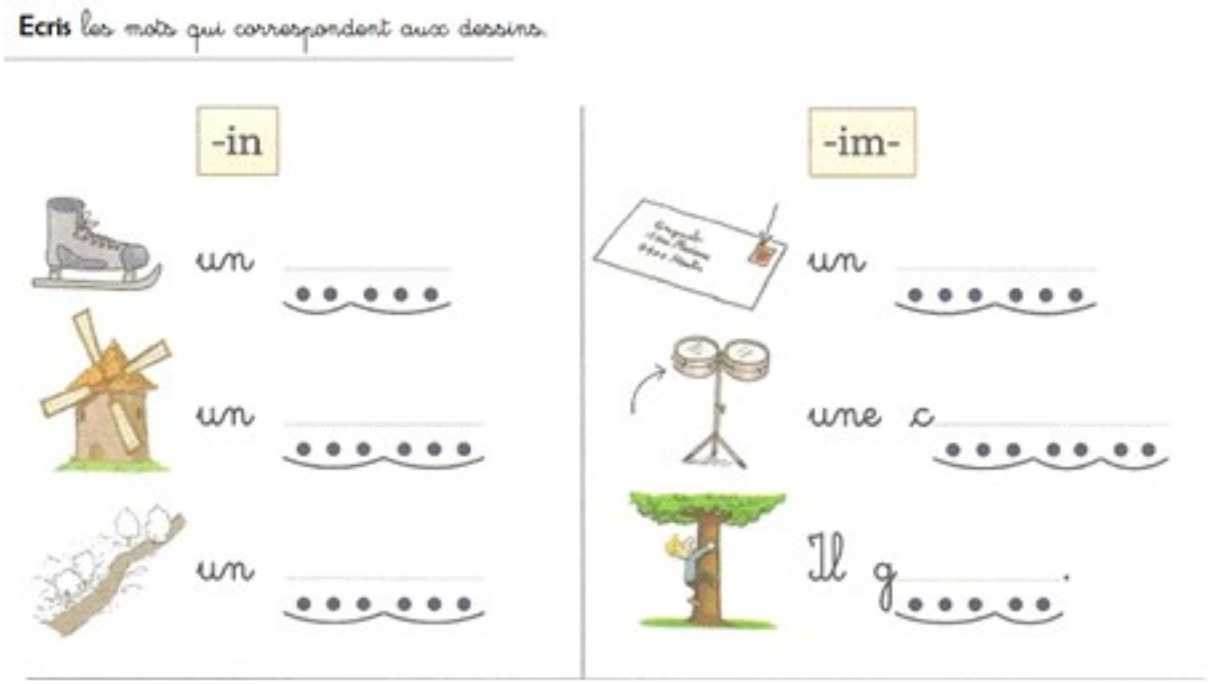
Lecture/ écriture :

Exercices autour du son /in/ :

1) *Devinettes* :

- 10 + 10 = ... (écris en lettres!)
- Le premier jour de la semaine, c'est .....
- Avant midi, c'est le .....

2) *Ecris les mots :*



Réponses : un patin, un moulin, un chemin / un timbre, une cymbale, il grimpe

- **<u>Lecture - compréhension</u>** :
-
- Écouter l'histoire La grande histoire de Pomme d'Api :
- https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api/mai-2020-l-arbre-de-monsieur-marcellin
-
- • Expliquer le vocabulaire suivant à votre enfant :
- <u>grignoteuse</u> : qui grignotte, mange en petite quantité
- <u>ravi</u> : content, heureux
- <u>une tronçonneuse</u> : machine qui ressemble à une groose scie pour couper les arbres
- <u>une hache</u> : instrument à lame tranchante pour couper le bois
- <u>désespéré</u> : navré, qui n'a plus d'espoir
- <u>racines</u> : parties de l'arbre qui se trouve dans la terre et qui lui permet de se nourrir
- <u>proteste</u> : refuse
- <u>bestioles</u> : petites bêtes
- <u>mordiller</u> : mordre légèrement
-
- Puis poser des questions **à l'oral** à votre enfant qui doit répondre puis vérifier les réponses en lui faisant réécouter l'histoire pour valider ou corriger ses réponses.
-
- Quel est le titre de l'histoire ? Le titre est « L'arbre de Monsieur Marcellin ».
- Où habite M.Marcelin ? Monsieur Marcellin habite dans un petit immeuble.
- Qu'y a-t-il dans la cour de l'immeuble ? Dans la cour, il y a un bel arbre qui fait une ombre douce.
- Qu'y a-t-il dans les hautes branches de l'arbre ? Un oiseau a fait son nid.
- Qu'y a-t-il au milieu du tronc ? Un écureuil habite au milieu du tronc.
- Où vit la famille de souris ? La famille de souris vit au pied de l'arbre, dans les racines.
- Que fait l'oiseau le matin ? Il réveille M.Marcelin avec son chant.
- A midi, avec qui le vieil homme partage son repas ? Il le partage avec les souris.
- Qui souhaite bonne nuit M.Marcelin ? C'est l'écureuil en sautant de branche en branche.
- Les voisins de Monsieur Marcellin sont-ils contents ? Non, ils ne sont pas contents.
- Pourquoi le voisin veut couper l'arbre ? Ils veulent le couper car il est trop grand et fait trop

d’ombre.

- Avec quoi veut-il couper l’arbre ? Il coupe l’arbre avec une tronçonneuse.
- M.Marcelin veut-il couper l’arbre ? Non.
- Qui s’enfuit ? L’oiseau s’enfuit.
- Que conseille le voisin à M. Marcellin pour se réveiller ? Il lui conseille de prendre un réveil.
- Le deuxième voisin veut couper le tronc, pourquoi ? Il veut le couper parce qu’il est trop vieux.
- Avec quoi veut il couper le tronc ? Il veut le couper avec une hache.
- Qui s’enfuit ? L’écureuil.
- Pourquoi M. Marcellin est-il triste ? Il est triste car plus personne l’écureuil ne pourra plus lui dire bonne nuit.
- Pourquoi le troisième voisin veut-il enlever les racines ? Il veut enlever les racines car elle sont pourries.
- Qui s’enfuit ? La famille de souris s’enfuit.
- Les animaux de l’arbre manquent-ils à M.Marcelin ? Oui, ils lui manquent beaucoup.
- Comment se sent-il ? Il a envie de pleurer.
- Pourquoi ? Il se sent triste car il n’a plus personne avec qui partager son déjeûner.
- Quand il va se promener en forêt, où s’assoit il ? Il s’asseoid au pied d’un grand chêne.
- Le trouve t-il beau ? Oui, il le trouve beau avec ses branches, son tronc droit, ses racines.
- Qu’entend-il dans le chêne ? Il entend un oiseau, un écureuil et une souris.
- A -t’il retrouver ses amis ? Oui, il a retrouvé ses amis.
- Que font les animaux ? L’oiseau vient se percher sur sa tête, l’écureuil bondit sur son épaule et les souris lui modillent gentiment les pieds.
- Comment se sent Monsieur Marcellin ? Il se sent heureux.
- Que fait- il ensuite ? Il court chercher des planches, un marteau et des clous pour construire une cabane au coeur du grand chêne pour lui et tous ses amis de la forêt.
-

Comment tu as aimé l'histoire : ♥♥♥ ou ♥♥ ou ♥
Dessine M. Marcellin avec tous ses amis.

Activité manuelle :

- Expérience scientifique : Le Poivre Peureux

https://www.hugolescargot.com/