Plan de travail CE1 semaines 8 (groupe1)

Voici notre nouveau programme scolaire de lundi à mercredi. Nous abordons de nouvelles notions en français et en mathématiques. Il est important de bien guider votre enfant et l'aider.

Nous faisons aussi de l'éducation à la santé. Dans le cadre de la pandémie du coronavirus, il est très important d'apprendre les gestes barrières et de comprendre pourquoi ils sont si importants pour nous et pour les autres.

Comme d'habitude, si vous rencontrez des difficultés, vous pouvez me joindre par mail ce,0211569S@ac-dijon,fr ou appeler l'école 03.80.41.59.98 du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h à 16h.

Chaque matin, je continuerai à vous envoyer un mail un nouveau défi en lecture pour changer un peu du nombre mystère. J'attendrai vos réponses par mail (les enfants peuvent écrire leur réponse eux même).

A bientôt,

Mme IAKHLEF et Mme CISLAGHI

»»»

2)Soustraire les nombres : Cherchons ensemble p.62 Le nouvel à portée de maths : en ligne :

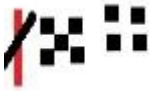
https://mesmanuels.fr/feuilleter/9782017008903

Aide : dessine fais un dessin de 14 cartes et barre les 3 données

3) Lis la partie « Je retiens » p.62

Ex 5 ex 6 p63 Le nouvel à portée de maths.

Dessine en dizaines et unités puis barre ce qui est enlevé.



Ecris la réponse.

19-10=9

19 jetons je barre 10. Je lis 19 moins 10, il reste 9 jetons.

33-30= … 46-20=...

Education à la santé : lorsque votre enfant reviendra à l'école, même en septembre, il faudra qu'il connaisse les gestes barrières dont il entend beaucoup parler. Il faut les travailler avec lui pour que ces gestes deviennent automatiques lorsqu'il se retrouvera à l'école. Pour commencer, il s'agit de comprendre ce qu'est le coronavirus. Voici une vidéo québéquoise qui explique bien le Covid aux enfants : https://safeyoutube.net/w/JpmB . Merci de la regarder avec lui et d'en parler.

»»»

Mercredi 20 mai : : 10h à 11 h : se munir du cahier de brouillon, d'un crayon et faire la classe devant la télévision sur France 4.

Lecture : *Le bateau livre* : lire p56-57

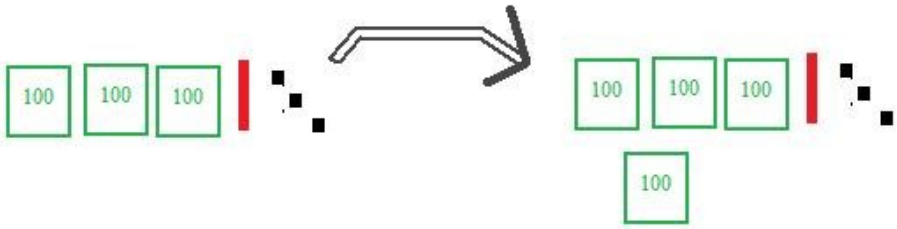
Français : conjugaison : travail sur l'imparfait.

1) A l'oral, conjuguer les verbes : parler, utiliser, casser (Autrefois, je … ; Autrefois, tu …)
2) Ex 5 p 63 (exercice de transposition comme on fait en classe) : *Autrefois*, Helen …
3) Ex 6 p 63
4) Un petit jeu sur les verbes à l'imparfait (15 minutes) :

   https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/imparfait.php

Mathématiques :

1)calcul mental : Ajouter une centaine : exemple : 313=>413. (Dessine comme l'exemple pour t'aider)



313 + 100= 413

Je dessine une centaine de plus.

Fais de même avec 258 ; 393

2)Soustraire les nombres : petit problème : Cherche la solution :

Lenna a 74 perles, elle en utilise 23 pour faire un collier. Combien lui reste-t-il de perles ?

Si tu as trouvé 51, bravo, sinon dessine 74 en dizaines et unités et puis barre 23 perles, il t'en reste ...51.

Mais il y a plus rapide, c'est la technique de la soustraction que l'on pose en colonne. Lis la leçon 11 dans le fichier de leçon, n'oublie pas de regarder la vidéo. Tu peux maintenant t'entraîner en posant des nouvelles soustractions.

3) Ex 1 p.66 Le nouvel à portée de maths (en ligne).

N'oublie pas commence par les unités !

3) Ex 10 p63

Education à la santé : aujourd'hui, regardez cette vidéo qui vous montre comment bien se laver les mains : https://www.youtube.com/watch?v=hHyRf8SYlkg

»»»