

Vendredi 17 avril

Matin :

Lecture :

- Lecture du bas de la page 79
Lis d'abord avec la maîtresse :
<http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/?p=31397>
- Relis tout seul (avec un parent pour vérifier, bien sûr!)
- Dictée (à faire dans le cahier de brouillon) :
le boulanger - janvier - février - le nez - le piano - un violon
- Exercices 1, 2, 3 et 4:



1. J'entoure la syllabe identique au modèle.

vio voi vio ivo vio voi vio ivo

rié rei éri rié rué rié rué rei rié

piè piè pèi pié piè diè piè biè

2. J'écris le nom correspondant au dessin. Je n'oublie pas l'article.



3. Je lis les mots ci-dessous puis je complète les phrases.

tiède – rivière

La journée, la _____ est _____

mariée – fière

La _____ est très _____ de sa robe.

luit – lumière

Une _____ dans le noir.

4. J'écris les noms ci-dessous au pluriel, je n'oublie pas d'écrire un article qui convient.

radio – panier – jardinier – pièce

Maths :

1) Compte de 10 en 10 à partir de 3 jusqu' à 73 (ardoise)

Compte de 5 en 5 de 0 à 70

Compte de 2 en 2 de 50 à 78.

Complète cette suite en trouvant de combien en combien je compte grâce aux premiers nombres

12	15	18			
----	----	----	--	--	--

2) Calcule :

$28 - 10 =$

$35 - 10 =$

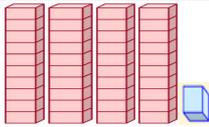
$54 - 10 =$

$40 - 3 =$

$65 - 3 =$

$33 - 3 =$

3) Représente les nombres sous la forme dizaines-unités : 60 -77



Exemple : 41 4D 1U

4) Dictée de nombres :

49- 69- 79- 65- 52 -60

5) Trace un segment de 3 centimètres (cm) et un segment de 8 centimètres (cm).

6) Défi maths



- Utilise les 6 crayons et forme un carré et un triangle sur la même figure.

- Essaie de former chaque lettre de l'alphabet en utilisant à chaque fois un maximum de crayons (*pour avoir la plus grande lettre possible*).

Après-midi :

Activité sportive : (le mieux est de le faire en famille!)

Combine les activités données par les lettres du mot MENU.

SPORT À LA MAISON

Observe le mot du jour donné par la maîtresse sur le blog et par mail et enchaîne les activités données par chaque lettre du mot !

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Fais 5 sauts de grenouille en souriant	Cours sur place talons/fesses pendant 15 secondes	Fais 5 squats	Mets-toi accroupi, les mains sur les hanches et marche en ligne droite pendant 10 secondes	Fais le Floss pendant 15 secondes	Saute à pieds joints le plus haut possible 5 fois	Mets-toi sur la pointe des pieds, les bras tendus vers le ciel pendant 10 secondes	Fais 5 pas chassés à droite et 5 pas chassés à gauche	À terre, allongé sur le dos, pédale avec tes pieds en l'air en comptant jusqu'à 15	Fais 3 pompes sur les genoux	Saute à cloche-pied sur ton pied gauche 7 fois	Fais Superman pendant 10 secondes, bras gauche tendu devant et debout en équilibre sur la jambe droite	Cours sur place en montant tes genoux jusqu'au nombril 10 fois
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Saute à cloche-pied sur ton pied droit 7 fois	Fais la roue	Debout, sur la jambe gauche, reste sans bouger 10 secondes comme un flamant rose	Fais le pont pendant 10 secondes	Fais 3 sauts en faisant demi-tour	Fais Superman Pendant 10 secondes, bras droit tendu devant et debout en équilibre sur la jambe gauche	Fais une galipette sur ton lit	Danse la Macarena pendant 30 secondes	Fais 4 pompes sur les genoux	Fais la brasse sur ton lit pendant 20 secondes	Debout, sur la jambe droite, reste sans bouger 10 secondes comme un flamant rose	Fais la danse des canards pendant 20 secondes	Croise tes doigts et tourne tes poignets pendant 10 secondes.

Lecture :

Lecture : Ecouter l'histoire en podcast :

Lien pour écouter l'histoire :

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=uNKHvqhNhGs&list=PLs7g1gPZ5U93EeQDbvBOT7uH2dEXsZ-ss&index=10&t=0s)

[v=uNKHvqhNhGs&list=PLs7g1gPZ5U93EeQDbvBOT7uH2dEXsZ-ss&index=10&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=uNKHvqhNhGs&list=PLs7g1gPZ5U93EeQDbvBOT7uH2dEXsZ-ss&index=10&t=0s)

Expliquer le vocabulaire suivant à votre enfant :

toutefois : mais, cependant.

un pudding : gâteau à la base de pain.

un restaurant d'exception : un restaurant exceptionnel, extraordinaire.

toute sorte : n'importe lesquels

2) Ecouter l'histoire

Réexpliquer le vocabulaire si besoin.

Poser les questions de compréhension à l'oral : demander à votre enfant de répondre par une phrase complète. (correction ci dessous)

- a) Qui a écrit ce livre ? (Pour le savoir, regarde le couverture du livre).
 - b) Aujourd'hui, c'est un jour particulier pour M. Guillaume. Que se passe-t-il ?
 - c) Que décide-t-il de faire ?
 - d) Comment s'habille-t-il ?
 - e) Qui l'attend devant la porte ?
 - f) Quel est le plat préféré de Monsieur Guillaume ?
 - g) Que décide le rat ?
 - h) Que préfère manger le rat ?
 - i) Quand peut se passer l'histoire ? Comment le sais-tu ?
 - j) Qui rencontrent sur leur chemin M. Guillaume et le grand rat ?
 - k) Que fait la poule ?
 - l) Que va-t-elle choisir de manger ?
 - m) Qui rencontrent-ils sur le chemin ?
 - n) Que décide le chat? →
 - o) Qui va-t-il manger ?
 - p) Qui rencontre-t-il sur leur chemin ?
 - q) Que décide de faire le cochon ?
 - r) Que va-t-il manger au restaurant ?
 - s) Pourquoi le chat est-il très impressionné ?
 - t) Qui rencontre-t-il sur leur chemin ?
 - u) Ont-ils peur du loup ? Comment le vois-tu ?
 - v) Comment M. Guillaume réussit-il à convaincre le loup de ne pas les manger ?
 - w) Comment se sent alors le loup ?
 - x) Qui les attend au restaurant ?
 - y) Va-t-elle leur préparer ce qu'ils voulaient manger ?
 - z) Ne sont-ils pas trop déçus ?
- Quel âge a M. Guillaume ? Comment le sait-on ?
- Combien y a-t-il de personnages dans l'histoire. Redis leur nom.
 - Dessine, dans ton cahier rouge, les 6 amis qui se rendent au restaurant.
 - Dessine comment tu as aimé l'histoire : ♥♥♥ ou ♥♥ ou ♥
Dessine ou explique ce que tu as bien aimé ou pas aimé dans cette histoire.

Réponses aux questions, pour corriger avec votre enfant :

- a) Qui a écrit ce livre ? (Pour le savoir, regarde le couverture du livre). **C'est Anaïs Vaugelade.**
- b) Aujourd'hui, c'est un jour particulier pour M. Guillaume. Que se passe-t-il ? **C'est son anniversaire.**
- c) Que décide-t-il de faire ? → **Il décide d'aller déjeuner au restaurant.**
- d) Comment s'habille-t-il ? → **Il met sa culotte, sa veste verte et son bonnet. Il met aussi l'écharpe que son papa lui a tricoté.**
- e) Qui l'attend devant la porte ? **Un gros rat qui fume l'attend devant la porte.**
- f) Quel est le plat préféré de Monsieur Guillaume ? → **C'est un bon pâté.**
- g) Que décide le rat ? --> **Il décide d'accompagner Monsieur Guillaume.**

- h) Que préfère manger le rat ? → Il préfère manger la croûte de gruyère.
- i) Quand peut se passer l'histoire ? Comment le sais-tu ? → L'histoire peut se passer en hiver car il a beaucoup neigé.
- j) Qui rencontrent sur leur chemin M. Guillaume et le grand rat ? → Ils rencontrent une poule qui écrit dans un cahier.
- k) Que fait la poule ? → Elle va avec eux au restaurant.
- l) Que va-t-elle choisir de manger ? → Elle préfère manger un pudding de blé.
- m) Qui rencontrent-ils sur le chemin ? --> Ils rencontrent un chat grognon qui répare son camion.
- n) Que décide le chat? → Il décide de les accompagner au restaurant.
- o) Qui va-t-il manger ? --> Il va manger une tarte aux lardons.
- p) Qui rencontre-t-il sur leur chemin ? → Ils rencontrent un cochon d'hiver qui coupe du houx et des bruyères.
- q) Que décide de faire le cochon ? --> Il décide de les accompagner.
- r) Que va-t-il manger au restaurant ? → Il va manger des pommes de terre, toute sorte de pommes de terre.
- s) Pourquoi le chat est-il très impressionné ? --> Il est très impressionné car il pense que le cochon d'hiver est un cousin du Père Noël car il a le même manteau que lui.
- t) Qui rencontre-t-il sur leur chemin ? --> C'est le loup qui veut les manger.
- u) Ont-ils peur du loup ? Comment le vois-tu ? --> Tous les animaux ont peur du loup sauf M. Guillaume qui lui parle. On le voit sur l'image car les animaux cachent et mettent leur tête dans leur main comme lorsqu'on a peur.
- v) Comment M. Guillaume réussit-il à convaincre le loup de ne pas les manger ? → Il parle au loup du repas qu'ils vont faire au restaurant. Comme ça, le loup va les accompagner.
- w) Comment se sent alors le loup ? Il se rappelle de son enfance et de sa maman qui lui préparait un gâteau fondant à chacun de ses anniversaires. Il est nostalgique.
- x) Qui les attend au restaurant ? C'est Jeanne de la cuisine.
- y) Va-t-elle leur préparer ce qu'ils voulaient manger ? Non, elle leur a préparé des coquillettes au jambon.
- z) Ne sont-ils pas trop déçus ? Non, ils ne sont pas déçus car ils adorent les coquillettes au jambon avec des bougies d'anniversaire dessus.
- Quel âge a M. Guillaume ? Comment le sait-on ? Il a 12 ans car Jeanne a mis 12 bougies sur le gâteau de coquillettes.
- Combien y a-t-il de personnages dans l'histoire. Redis leur nom. Il y a 7 personnages : M. Guillaume, le rat, la poule, le chat grognon, le cochon d'hiver, le loup et Jeanne.

Se connecter sur LALILO et faire une session de lecture.

Activité manuelle :

Le papillon en quilling

<https://www.hugolescargot.com/activites-enfants/bricolages/42081-papillon-en-quilling/>

