

A portée de maths

P. 13

Trouver le double d'un nombre

- 9** a) $6 - 9 - 5 - 1 - 4$
 b) $20 - 10 - 15 - 50 - 100$

Trouver la moitié d'un nombre

- 11** a) $10 - 16 - 20 - 8 - 12$
 b) $80 - 100 - 40 - 200 - 60$

P.14

8 Calcule comme dans l'exemple.

$$2 + 5 + 8 + 3 = 10 + 8 = 18$$

- a) $7 + 2 + 3 + 6$ b) $8 + 9 + 1 + 2$

9 Calcule.

- a) $72 + 10$ $69 + 10$ $37 + 10$
 b) $99 + 10$ $134 + 10$ $458 + 10$

p.14

11 Calcule.

- a) $50 + 30$ $70 + 50$ $80 + 40$
 b) $59 + 40$ $65 + 30$ $72 + 20$

6 Calcule en utilisant les cartes à points.

- a) $15 - 5$ $100 - 5$ $50 - 5$
 b) $45 - 5$ $60 - 5$ $75 - 5$

p.15

9 Calcule.

- a) $66 - 10$ $110 - 10$ $431 - 10$
 b) $78 - 10$ $92 - 10$ $928 - 10$

p.15

10 Calcule.

- a) $50 - 30$ $70 - 50$ $90 - 40$
 b) $47 - 20$ $84 - 30$ $68 - 40$

p.15

13 Calcule.

- a) $250 - 100$ $137 - 100$
 b) $346 - 100$ $689 - 100$
 c) $942 - 100$ $473 - 100$

p.37

1 Recopie et complète le tableau comme dans l'exemple.

3 c 6 d 4 u	364	trois cent soixante-quatre
4 c 7 u
...	198	...
...	...	deux cents
5 d 3 c 9 u
...	390	...

p.37

2 Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

$$239 = 2 \text{ c } 3 \text{ d } 9 \text{ u}$$

$$239 = 2 \text{ c } 39 \text{ u}$$

$$239 = 23 \text{ d } 9 \text{ u}$$

$$239 = 239 \text{ u}$$

$$176 - 204 - 350 - 400 - 376 - 87$$

p.37

3 Reproduis et complète le tableau suivant.

	Chiffre des dizaines	Nombre de dizaines
325
498
300
86
107

p.37

4 Encadre chaque nombre par la dizaine qui est juste avant et par la dizaine qui est juste après.

210 < 218 < 220

a) ... < 367 < ... d) ... < 400 < ...

b) ... < 384 < ... e) ... < 151 < ...

c) ... < 105 < ... f) ... < 299 < ...

Entoure les nombres. Entoure le chiffre des dizaines bleu le nombre de

- 180 - 328

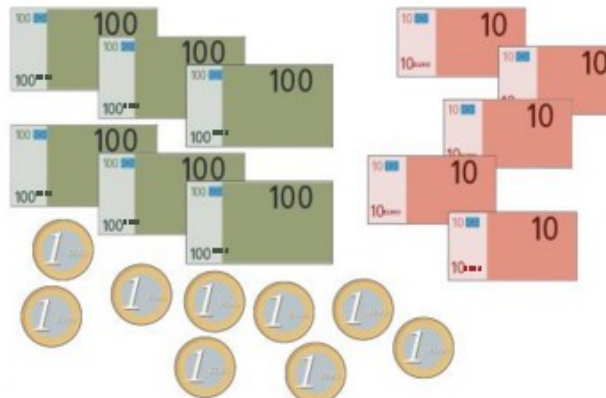
p.39

7 La directrice de l'école Prévert avait commandé 857 cahiers. La livraison correspond-elle à la commande ? Pourquoi ?



p.39

8 Madame Marchand peut-elle s'acheter cette table de ping-pong ? Pourquoi ?



1 Recopie et complète avec le signe qui convient : < ou >. Entoure le chiffre qui te permet de dire lequel des deux nombres est le plus grand. **639 > 593**

- a) 765 ... 678 c) 890 ... 980 e) 600 ... 598 g) 596 ... 593 i) 843 ... 734
 b) 560 ... 532 d) 613 ... 620 f) 967 ... 934 h) 573 ... 671 j) 876 ... 873

3 Recopie et complète avec le nombre qui convient.

- a) 697 < ... < 699 c) 796 > ... > 794 e) 898 < 899 < ... g) ... < 675 < 676
 b) 208 < 209 < ... d) ... > 700 > 699 f) 950 > ... > 948 h) ... < 711 < 712

4 Pour chaque nombre, écris le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après.

786 – 900 – 549 – 789 – 820 – 599

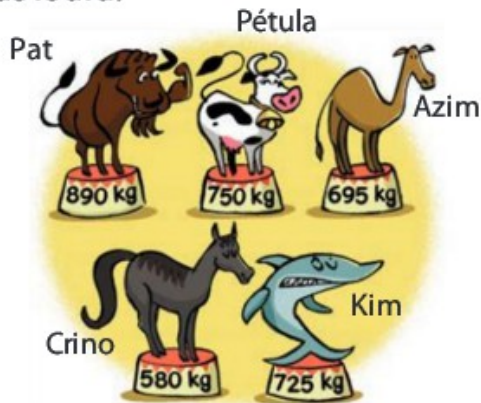
5 Range ces nombres dans l'ordre croissant.

764 – 896 – 643 – 867 – 783 – 732

6 Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

600 – 593 – 623 – 580 – 609 – 596

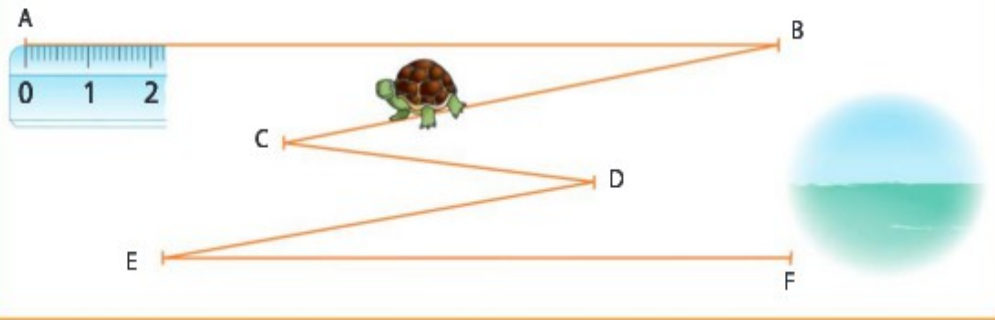
8 Range ces animaux du plus léger au plus lourd.



CHERCHONS ENSEMBLE

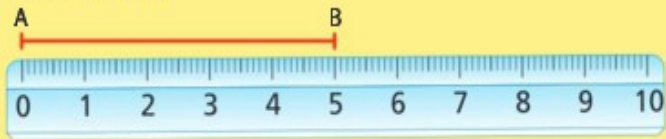


Mesure, avec ta règle, les différentes parties du chemin pris par la tortue pour se rendre jusqu'à la mer.



Pour mesurer un segment, il faut faire correspondre le 0 de la règle avec l'extrémité gauche du segment, puis lire sur la règle la mesure correspondant à l'extrémité droite. La règle est graduée en centimètres (cm).

Le segment AB mesure 5 cm.



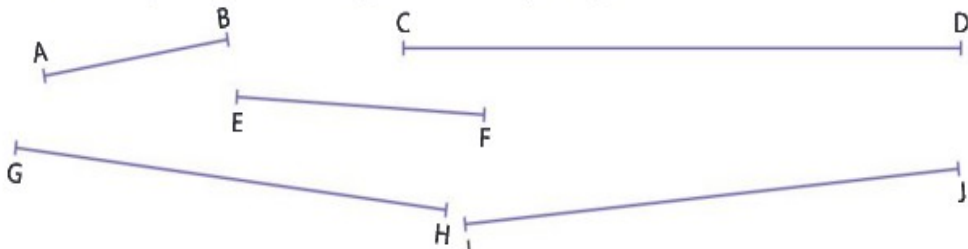
Le segment CD mesure un peu plus de 7 cm.



Le segment CD mesure entre 7 cm et 8 cm. $7 \text{ cm} < CD < 8 \text{ cm}$

J'APPLIQUE

À l'aide de ta règle, mesure la longueur de chaque segment.



2 Mesure et écris la longueur de ces segments.

