

Jeudi 16 avril

Matin :

Lecture :

- Continuer le travail sur le son /é/ :
1) Regarder la vidéo sur le son é qui s'écrit er ou ez avec les alphas :
<https://youtu.be/vDXVnDHrdMY>

2) relire p. 78

3) lire le haut de la page 79 de Papyrus, d'abord avec la maîtresse :
<http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/?p=31387>

Puis tout seul (avec un parent pour vérifier, bien sûr !)

3) Exercices du fichier Papyrus :
Ecoute d'abord les aides de la maîtresse :
<http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/?p=31383>

3. Je lis les expressions ci-dessous puis je souligne en rouge les verbes à l'infinitif.

le rocher – goûter – aimer – le danger – casser – pêcher – le goûter

4. J'écris le nom des arbres fruitiers.

Les pommes poussent sur les _____ - Les poires poussent sur les _____
_____ - Les prunes poussent sur les _____
_____ - Les pêches poussent sur les _____

5. Je lis les expressions ci-dessous puis je copie les mots sous le bon dessin (attention à l'intrus). Je n'oublie pas l'article quand c'est possible.

le nez – se laver – vous bavardez – se moucher – panier



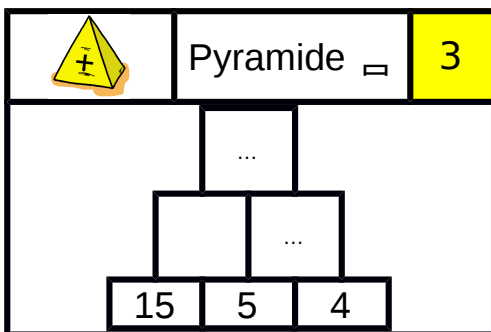
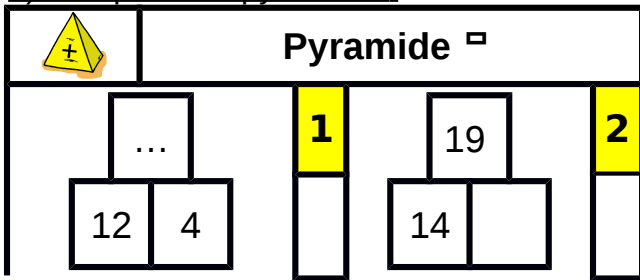
Maths:

1) Compte le plus loin possible :

Compte de 5 en 5 jusqu'à 70. (Ardoise)

Compte à reculons de 29 à 0

2) Complète les pyramides :



3) Trace un segment de 5 centimètre, un segment de 7 centimètres au crayon de papier sur ton cahier.

4) Résous le problème :

Mamie a 8 pommiers. Papy plante 7 nouveaux pommiers. Combien d'arbres ont-ils au total ?

5) Complète les suites de nombres :

58	59						66
-----------	-----------	--	--	--	--	--	-----------

61				65		67		
-----------	--	--	--	-----------	--	-----------	--	--

70		72						
-----------	--	-----------	--	--	--	--	--	--

Après-midi :

- 1) Exercices du fichier de Papyrus :
Relis la ligne du raisin, page 79 du livre de Papyrus. Puis fais les exercices 3 et 4

3. Je lis et je classe les mots ci-dessous dans la bonne colonne.

danser – la mer – acheter – hier – l'hiver – le boucher – cher

é	er
	

4. J'observe le dessin puis j'écris une phrase.



Activité sportive :

Combine pour trouver le mot VOUS.

SPORT À LA MAISON

Observe le mot du jour donné par la maîtresse sur le blog et par mail et enchaîne les activités données par chaque lettre du mot !

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Fais 5 sauts de grenouille en souriant	Cours sur place talons/fesses pendant 15 secondes	Fais 5 squats	Mets-toi accroupi, les mains sur les hanches et marche en ligne droite pendant 10 secondes	Fais le Floss pendant 15 secondes	Saute à pieds joints le plus haut possible 5 fois	Mets-toi sur la pointe des pieds, les bras tendus vers le ciel pendant 10 secondes	Fais 5 pas chassés à droite et 5 pas chassés à gauche	À terre, allongé sur le dos, pédale avec tes pieds en l'air en comptant jusqu'à 15	Fais 3 pompes sur les genoux	Saute à cloche-pied sur ton pied gauche 7 fois	Fais Superman pendant 10 secondes, bras gauche tendu devant et debout en équilibre sur la jambe droite	Cours sur place en montant tes genoux jusqu'au nombril 10 fois
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Saute à cloche-pied sur ton pied droit 7 fois	Fais la roue	Debout, sur la jambe gauche, reste sans bouger 10 secondes comme un flamant rose	Fais le pont pendant 10 secondes	Fais 3 sauts en faisant demi-tour	Fais Superman Pendant 10 secondes, bras droit tendu devant et debout en équilibre sur la jambe gauche	Fais une galipette sur ton lit	Danse la Macarena pendant 30 secondes	Fais 4 pompes sur les genoux	Fais la brasse sur ton lit pendant 20 secondes	Debout, sur la jambe droite, reste sans bouger 10 secondes comme un flamant rose	Fais la danse des canards pendant 20 secondes	Croise tes doigts et tourne tes poignets pendant 10 secondes.

Lecture : Ecouter l'histoire en podcast :

- Lien pour écouter l'histoire : <https://podtail.com/podcast/la-grande-histoire-de-pomme-d-api/novembre-2019-mon-ami-de-la-nuit/>
- **Expliquer le vocabulaire suivant à votre enfant :**
yeux noisette : yeux de la couleur des noisettes, c'est-à-dire marron, brun.
foyer : maison, endroit où habiter.
blondinette : petite fille qui a les cheveux blonds, proche du jaune clair.
costaud : fort, musclé.
remue : bouge.
gémir : pleurer.
tâtonner : toucher avec prudence dans le noir, quand ne voit rien.

2) Ecouter l'histoire

Réexpliquer le vocabulaire si besoin.

Poser les questions de compréhension à l'oral : demander à votre enfant de répondre par

une phrase complète. (correction ci dessous)

- a) Qui a écrit ce livre ?
 - b) Qui lit l'histoire ?
 - c) Qui est Tim ?
 - d) Comment est-il physiquement ?
 - e) Quel est son problème ?
 - f) Tim est-il un vrai ours ?
 - g) Où se trouve Tim ? Pourquoi faire ?
 - h) Pourquoi les gens ne veulent pas l'acheter ?
 - i) Les enfants pensent -ils pareil que leurs parents ? Pourquoi ?
 - j) Comment se sent Tim ? Pourquoi ?
 - k) Combien de temps reste-t-il dans le magasin ?
 - l) Comment est la petite fille qui s'arrête près de lui ?
 - m) Comment s'appelle-t-elle ?
 - n) Pourquoi veut-elle racheter un ourson alors qu'elle en a déjà chez elle ? →
 - o) Que fait Tim quand la maman le montre à Violette ? Comment se sent-il ?
 - p) Que fait Tim quand la petite fille accepte de l'acheter ? Pourquoi ?
 - q) Pourquoi la musique dans l'histoire est-elle plus forte au moment où Violette et Tim se regardent pour la 1ère fois ?
 - r) Où dort Tim ce soir-là ?
 - s) Comment se sent Tim ?
 - t) Par quoi Tim est-il réveillé au milieu de la nuit ?
 - u) Pourquoi le lit bouge-t-il ?
 - v) Tim tombe-t-il du lit ?
 - w) Que voudrait-il faire ?
 - x) Pourquoi Violette pleure-t-elle en ouvrant les yeux ? Comment se sent-elle ?
 - y) Tim a une idée. Laquelle ?
 - z) Son idée fonctionne-t-elle ?
- Comment se sent Violette ?
 - Dessine, dans ton cahier rouge, Tim et Violette au moment où ils se regardent pour la 1ère fois (rappelle-toi de leur sentiment et comment ils sont à ce moment-là)
 - Dessine comment tu as aimé l'histoire : ♥♥♥ ou ♥♥ ou ♥
Dessine ou explique ce que tu as bien aimé ou pas aimé dans cette histoire.

Réponses aux questions, pour corriger avec votre enfant :

- a) Qui a écrit ce livre ? **C'est Frédéric Vinclère.**
- b) Qui lit l'histoire ? **C'est Léa.**
- c) Qui est Tim ? → **C'est un joli ourson.**
- d) Comment est-il physiquement ? → **Il est joli, a les yeux noisette et a la fourrure blanche et douce.**
- e) Quel est son problème ? **Sur sa patte gauche, il a long fil qui dépasse et il n'arrive pas à le couper ou le cacher.**
- f) Tim est-il un vrai ours ? → **Non, c'est un ours en peluche.**

- g) Où se trouve Tim ? Pourquoi faire ? --> Il se trouve dans un magasin pour que quelqu'un l'achète et l'adopte.
- h) Pourquoi les gens ne veulent pas l'acheter ? → Ils ne veulent pas l'acheter car il a un long fil qui dépasse de sa patte.
- i) Les enfants pensent -ils pareil que leurs parents ? Pourquoi ? → Non , ils aiment le poil doux et les yeux brillants de Tim. Ils veulent le serrer dans leurs bras.
- j) Comment se sent Tim ? Pourquoi ? → Il se sent triste car il pense qu'il n'aura jamais de maison, jamais de câlin.
- k) Combien de temps reste-t-il dans le magasin ? → Il reste longtemps sans que personne vienne l'acheter.
- l) Comment est la petite fille qui s'arrête près de lui ? → Elle est blonde, les cheveux bouclés et porte de jolies lunettes.
- m) Comment s'appelle-t-elle ? --> Elle s'appelle Violette. C'est écrit sur son bracelet.
- n) Pourquoi veut-elle racheter un ourson alors qu'elle en a déjà chez elle ? → Elle veut en racheter car ceux qu'elle a chez elle ne sont pas bien car ils tombent de son lit quand elle dort. Elle en veut un costaud, solide, qui ne bouge pas, qui reste avec elle quand elle dort.
- o) Que fait Tim quand la maman le montre à Violette ? Comment se sent-il ?--> Il ouvre grand ses yeux tellement qu'il est content que quelqu'un s'intéresse enfin à lui.
- p) Que fait Tim quand la petite fille accepte de l'acheter ? Pourquoi ? → Il rougit car il est ému qu'elle l'ait choisi. Et son coeur bat plus fort que jamais.
- q) Pourquoi la musique dans l'histoire est-elle plus forte au moment où Violette et Tim se regardent pour la 1ère fois ? --> La musique est plus forte car c'est un moment très fort, plein d'émotion car les deux futurs amis savent qu'ils vont devenir amis à ce moment là, qu'ils vont s'apprécier, au moment où ils se regardent.
- r) Où dort Tim ce soir-là ? → Il dort dans le lit de Violette qui le serre fort dans ses bras.
- s) Comment se sent Tim ? --> Il se sent heureux.
- t) Par quoi Tim est-il réveillé au milieu de la nuit ? --> Il est réveillé par le lit qui bouge de tous les côtés. Il est secoué.
- u) Pourquoi le lit bouge-t-il ? --> Il bouge parce que Violette bouge en dormant quand elle fait des rêves. Une vraie tempête.
- v) Tim tombe-t-il du lit ? → Oui, il s'envole et atterrit la tête à l'envers à côté du lit.
- w) Que voudrait-il faire ? Il aimerait retourner sur le lit pour retrouver Violette, ne pas la laisser seule, la réconforter pour qu'elle ne croit pas qu'il l'a abandonnée.
- x) Pourquoi Violette pleure-t-elle en ouvrant les yeux ? Comment se sent-elle ? → Elle pleure car toutes les peluches sont tombées du lit. Elle se sent seule et abandonnée.
- y) Tim a une idée. Laquelle ? Il entortille son fil au poignet de la fillette.
- z) Son idée fonctionne-t-elle ? Oui, quand Violette se réveille, Tim est toujours avec elle.
- Comment se sent Violette ? Elle est tellement heureuse qu'elle sert Tim fort dans ses bras et lui dit : « C'est toi mon ami de la nuit. »

Se connecter sur [LALILO](#) et faire une session de lecture.

• **Activité manuelle :**

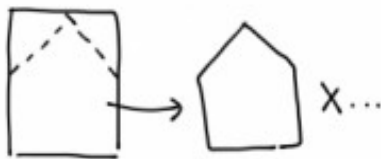
LA MAISON

<https://laminoterie-jeunepublic.fr/agenda/mon-musee-pour-mamuser-8>



MON MUSÉE POUR M'AMUSER

M comme 



Dans des feuilles, découpe plusieurs fois une même forme de maison.



Assemble les feuilles maison à l'aide de scotch



Tu as fabriqué un livre accordéon : un leporello



Je te donne son titre : M COMME MAISON

Fais une liste de mots qui commencent par M et dessine-les.

