

Vendredi 10 avril

Matin :

Lecture :

- Révisions : lire les lettres ui
Regarde cette émission (seulement les 15 premières minutes). Pense à ton matériel (ardoise, feutre, effaceur)
<https://www.france.tv/france-4/la-maison-lumni-primaires/1364159-les-cours-lumni-primaires.html>
- Fiche de travail
Attention ! Modification des consignes :
Exercice 1 et 2 : lecture

1)



Lis le plus rapidement possible.

lui	tui	pui	ruï	bui	tuile	pluie	huit
puits	bruit	truite	huile	luit	truie	suis	buis

2)





Colorie les lettres repères.

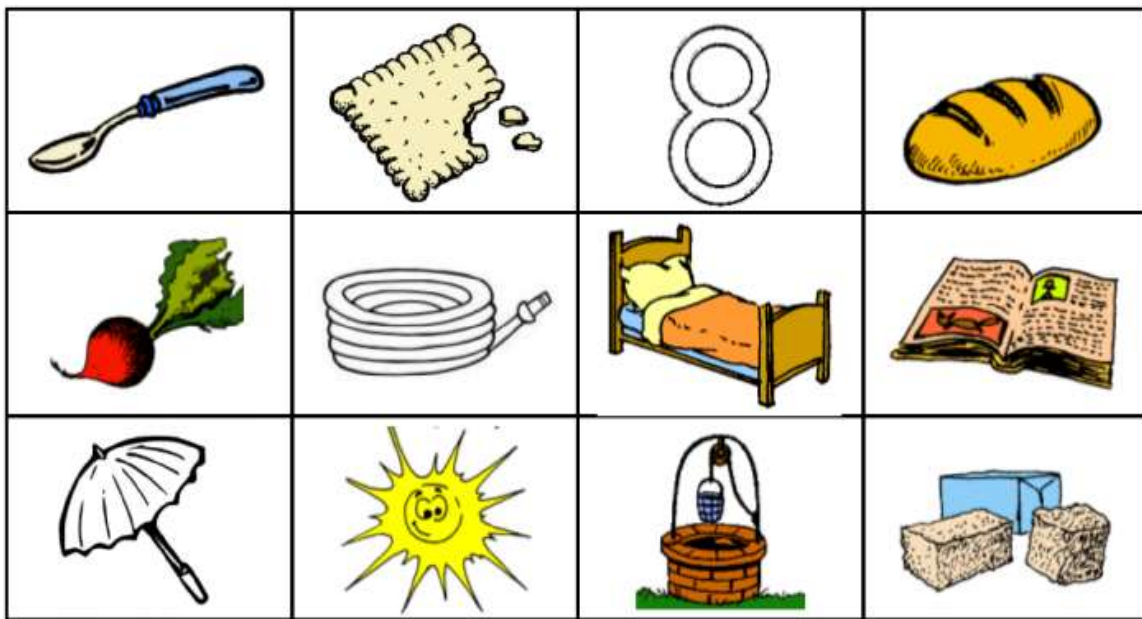
ui tuile fuite cuisine suite ennui
ui suivre parapluie huile conduire épuisette
uy essuyer tuyau appuyer bruyant fuyant

Exercice 3 : à faire à l'oral (dis le nom des dessins puis dis si tu entends /ui/).
Correction : J'entends /ui/ dans
cuillère, biscuit, huit, tuyau, parapluie, puits.

3)

Trie les images.

 J'entends [ui]	 Je n'entends pas [ui]

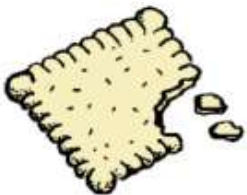


4) Exercice 4 : dans le cahier de brouillon



Fabrique des mots avec les syllabes, puis **écris-les**.

bis	pa	cuit	le	pluie	ra	tui
-----	----	------	----	-------	----	-----







Maths :

- 1) Représenter les nombres suivants sous la forme dizaine unités : 72 - 64
- Exemple :

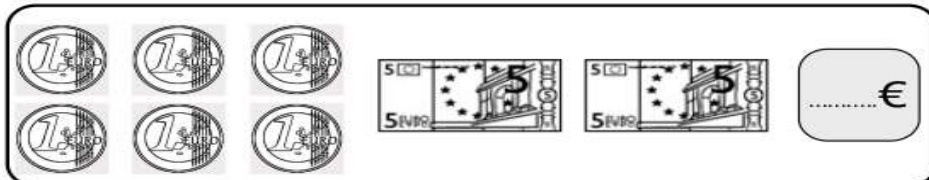
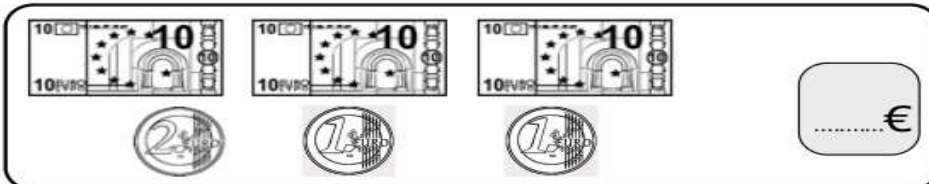
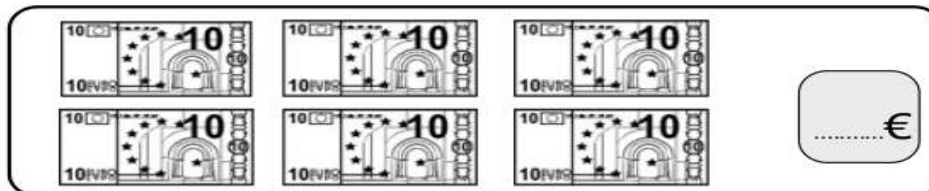
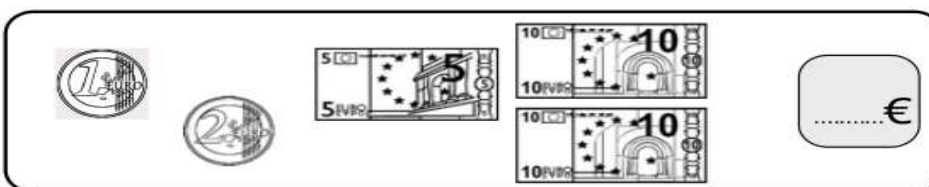
46



- 2) Complète avec > ou <
- 65 ___ 75 36 ___ 73 72 ___ 62
- 26 ___ 62 54 ___ 74 74 ___ 17
- 75 ___ 57 70 ___ 67 26 ___ 41
- 3) Fiche monnaie.

Maths - la monnaie 1

Calcule chaque somme.

- 4) Dictée de nombres : 70- 45 - 54 - 64- 76 -77

-
- 5) Résous le problème : (n'oublie pas d'écrire le calcul et la phrase de réponse)
- A la plage, Maxime ramassé 41 crevettes et Marie en a trouvé 27.
- Combien les deux enfants ont-ils trouvé de coquillages ?
-
- 6) Les nombres de 60 à 79 : exercices (voir fiche jointe)


LES NOMBRES DE 60 À 79


Prénom : Date :


1 Ecris en chiffres ou en lettres.

63		soixante-troize
75		soixante-huit

2 Entoure le nombre qui est demandé..

Soixante - quatorze


Soixante - trois


Soixante - dix-neuf


3 Ecris le nombre d'avant et le nombre d'après.

..... 68 75 70
..... 78 69 60

4 Range du plus petit au plus grand.

65	78	53	68	70	75

5 Range du plus grand au plus petit.

69	77	62	59	79	72

6 Complète comme le modèle.

74, c'est ...7... dizaines et ...4.. unités.	74 = 70 + 4
65, c'est dizaines et unités.	65 =
79, c'est dizaines et unités.	79 =
68, c'est dizaines et unités.	68 =
76, c'est dizaines et unités.	76 =

Après-midi :

Activité sportive : (le mieux est de le faire en famille!)

Déroulement : Combine les activités données par les lettres du mot CUISINE
A faire 2 fois au moins !

SPORT À LA MAISON

Observe le mot du jour donné par la maîtresse sur le blog et par mail et enchaîne les activités données par chaque lettre du mot !

A Fais 5 sauts de grenouille en souriant	B Cours sur place talons/fesses pendant 15 secondes	C Fais 5 squats	D Mets-toi accroupi, les mains sur les hanches et marche en ligne droite pendant 10 secondes	E Fais le Floss pendant 15 secondes	F Saute à pieds joints le plus haut possible 5 fois	G Mets-toi sur la pointe des pieds, les bras tendus vers le ciel pendant 10 secondes	H Fais 5 pas chassés à droite et 5 pas chassés à gauche	I À terre, allongé sur le dos, pédale avec tes pieds en l'air en comptant jusqu'à 15	J Fais 3 pompes sur les genoux	K Saute à cloche-pied sur ton pied gauche 7 fois	L Fais Superman pendant 10 secondes, bras gauche tendu devant et debout en équilibre sur la jambe droite	M Cours sur place en montant tes genoux jusqu'au nombril 10 fois
N Saute à cloche-pied sur ton pied droit 7 fois	O Fais la roue	P Debout, sur la jambe gauche, reste sans bouger 10 secondes comme un flamant rose	Q Fais le pont pendant 10 secondes	R Fais 3 sauts en faisant demi-tour	S Fais Superman Pendant 10 secondes, bras droit tendu devant et debout en équilibre sur la jambe gauche	T Fais une galipette sur ton lit	U Danse la Macarena pendant 30 secondes	V Fais 4 pompes sur les genoux	W Fais la brasse sur ton lit pendant 20 secondes	X Debout, sur la jambe droite, reste sans bouger 10 secondes comme un flamant rose	Y Fais la danse des canards pendant 20 secondes	Z Croise tes doigts et tourne tes poignets pendant 10 secondes.

Lecture : Ecouter l'histoire en podcast :

- Lien pour écouter l'histoire :

<https://www.youtube.com/watch?v=EKoAKGf9MH8&list=PLs7g1gPZ5U93EeQDbvBOT7uH2dEXsZ-ss&index=12&t=0s>

- Expliquer le vocabulaire suivant à votre enfant :

pelotonné : replié sur soi, en boule.

argenté : couleur argent, gris brillant

amicalement : comme un ami

conter : raconter

rendre visite : venir le voir

au clair de lune : lorsque la lune éclairait la nuit

comète : grosse étoile avec un noyau brillant (la tête) et une traînée gazeuse (chevelure)

+ queue)

traîne de feu : queue

régiment de blindés : une troupe, un grand nombre de voitures de guerre

créature : être humain

gisait : était couché, étendu, sans mouvement.

questionner : poser des questions

tribunal : endroit où on rend la justice, on décide si quelqu'un est coupable ou pas.

cachot : prison

lunien : habitant de la lune

tapage nocturne : énormément de bruit la nuit

uniforme : vêtement du policier

rampe de lancement : support pour faire décoller la fusée

bienfaiteur : personne qui a apporté son aide à quelqu'un d'autre

vitesse vertigineuse : vitesse très élevée

2) Ecouter l'histoire

Réexpliquer le vocabulaire si besoin.

Poser les questions de compréhension à l'oral : demander à votre enfant de répondre par une phrase complète. (correction ci dessous)

- a) Quel est le titre du livre ?
- b) Qu'attend Jean de la Lune ?
- c) Est-il heureux, blotti dans la lune ? Pourquoi ?
- d) Que rêve-t-il de faire ?
- e) Va-t-il réussir à aller sur la terre ? Comment ?
- f) Comment atterrit-il sur la terre ?
- g) Qui part à la poursuite de Jean de la lune ?
- h) Reconnaissent-ils Jean de la Lune ?
- i) Que font les ministres ?
- j) Quel ordre donne le général en chef ?
- k) Que fait-il de Jean de la lune une fois qu'il est arrêté ?
- l) Pourquoi, lors d'une nuit, son côté gauche a disparu? Pour t'aider, regarde bien l'illustration et le dessin de la lune au dessus de Jean.
- m) Comment réussit-il à sortir de sa prison ?
- n) Où va-t-il ensuite ?
- o) Quelle forme prend-il la nuit suivante ?
- p) Où se rend-il ?
- q) Les gens ont-ils peur de lui ? Pourquoi ?
- r) Que fait Jean de la Lune quand il voit les policiers ?
- s) Qui habite le château ?
- t) Comment s'appelle-t-il ?
- u) Comment accueille-t-il Jean de la Lune ?
- v) Comment va-t-il aider Jean de la Lune ?
- w) Pourquoi Jean de la Lune veut-il retourner sur la Lune ?
- x) Comment fait-il pour rentrer dans la fusée trop petite ?
- y) Les ministres savent-ils que le savant a aidé Jean de La lune à retourné sur la Lune ?

Réponses aux questions, pour corriger avec votre enfant :

- a) Quel est le titre du livre ? **C'est Jean de la lune.**
- b) Qu'attend Jean de la Lune ? **Il attend qu'on vienne lui rendre visite.**
- c) Est-il heureux, blotti dans la lune ? Pourquoi ? **Non, il s'ennuie car il était seul.**
- d) Que rêve-t-il de faire ? **Il aimerait une fois, rien qu'une fois, pouvoir s'amuser avec les gens qui dansent sur la terre.**
- e) Va-t-il réussir à aller sur la terre ? Comment ? **Oui, il profite qu'une comète passe vers lui pour s'accrocher à sa queue.**
- f) Comment atterrit-il sur la terre ? **Il atterrit comme une bombe. Il terrifie les bêtes et les gens.**
- g) Qui part à la poursuite de Jean de la lune ? **La police, les pompiers, les journalistes, un régiment de blindés et un marchand de glace courageux partent à sa poursuite.**
- h) Reconnaissent-ils Jean de la Lune ? **Non, ils ne le reconnaissent pas.**
- i) Que font les ministres ? **Ils questionnent les savants qui questionnent le ciel.**
- j) Quel ordre donne le général en chef ? **Il donne l'ordre d'arrêter Jean de La lune.**
- k) Que fait-il de Jean de la lune une fois qu'il est arrêté ? **Il le jette en prison avec un boulet au pied. On crée ensuite un tribunal spécial pour le juger.**
- l) Pourquoi, lors d'une nuit, son côté gauche a disparu? Pour t'aider, regarde bien l'illustration et le dessin de la lune au dessus de Jean. **Car comme la lune, il peut être rond ou avoir la forme d'un croissant, d'un quartier, en fonction de nuits.**
- m) Comment réussit-il à sortir de sa prison ? **Une nuit où il prend la forme d'un très fin croissant de lune, il réussit à glisser entre les barreaux de la prison.**
- n) Où va-t-il ensuite ? --> **Il passe des heures merveilleuses parmi les fleurs et les oiseaux.**
- o) Quelle forme prend-il la nuit suivante ? **Il reprend sa forme ronde.**
- p) Où se rend-il ? --> **Il va à un bal masqué.**
- q) Les gens ont-ils peur de lui ? Pourquoi ? **Non, ils n'ont pas peur de lui car ils croient que c'est une personne qui s'est déguisée en lunien..**
- r) Que fait Jean de la Lune quand il voit les policiers ? **Il s'enfuit dans la forêt, vers un château.**
- s) Qui habite le château ? **Un vieux savant oublié habite le château..**
- t) Comment s'appelle-t-il ? **Il s'appelle Eclat des ombres..**
- u) Comment accueille-t-il Jean de la Lune ? **Il l'accueille comme un ami.**
- v) Comment va-t-il aider Jean de la Lune ? --> **Il l'aide à retourner sur la lune grâce à son vaisseau spatial, sa fusée.**
- w) Pourquoi Jean de la Lune veut-il retourner sur la Lune ? **Car il n'a pas été bien reçu par les gens de la terre.**
- x) Comment fait-il pour rentrer dans la fusée trop petite ? **Il attend d'être dans son dernier quartier, comme la lune pour pouvoir se glisser à l'intérieur de la fusée.**
- y) Les ministres savent-ils que le savant a aidé Jean de La lune à retourner sur la Lune ?
→ **Non, ils ne le savent pas. Ils pensent qu'il a juste fait un essai de sa fusée, avec personne à l'intérieur.**

- Dessine, dans ton cahier rouge, Jean de la Lune , d'abord blotti dans sa boule, puis quand il prend la forme de son dernier quartier. (Pense à la lune).
- Dessine comment tu as aimé l'histoire : ♥♥♥ ou ♥♥ ou ♥
Dessine ou explique ce que tu as bien aimé ou pas aimé dans cette histoire.
Tu as lu la semaine dernière une autre histoire du même auteur. Te souviens-tu de laquelle ? (**Les 3 Brigands de Tomi Ungerer**).
- Se connecter sur LALILO et faire une session de lecture.
- **Activité manuelle :**
Ombres et lumière

<https://laminoterie-jeunepublic.fr/agenda/mon-musee-pour-mamuser-5>