

## Mercredi 15 avril

### Matin :

#### Grammaire :

- Révisions autour du verbe :


1) Préparer son matériel : ardoise (ou cahier de brouillon), matériel pour écrire (feutre d'ardoise, crayon de papier, effaceur, gomme).


2) Ecouter les explications de la maitresse puis faire les exercices :







<http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/?p=31393>

#### Exercice 1

**Identifier le verbe 1**

*Je m'exerce* 

1  **colorie** Colorie les verbes, les mots qui expriment ce qui se passe.

 Elle lève le doigt.	 Il mange du pain.
 Il lance la boule.	 Elle donne des fleurs.
 Elle donne le biberon.	 Il repasse le linge.

Exercice 2 Complète les verbes avec le pronom « vous » :

chanter => vous chant.....

aller=> vous all.....

plonger => vous plong.....

aimer => vous aim.....

passer => vous pass.....

porter => vous port....

Exercice 3 Complète les verbes avec le pronom « ils /elles » :

chanter => ils chant.....

manger=> elles mang.....

plonger => ils plong.....

aimer => ils aim.....

passer => ils pass.....

porter => elles port....

### Maths :

1) Compte de 10 en 10 à partir de 2 jusqu'à 72 (ardoise)

Compte à rebours de 25 à 0. (ardoise)

2) Calcul mental : (à l'oral : vous lisez l'opération, votre enfant répond)

$17 - 2 =$

$18 - 2 =$

$15 - 2 =$

$13 - 2 =$

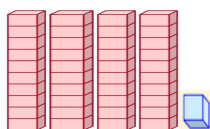
$11 - 2 =$

$12 + 10 =$

$25 + 10 =$

$44 + 10 =$

3) Représenter les nombres suivants sous la forme dizaines-unités : 75 - 66 (sur le cahier)

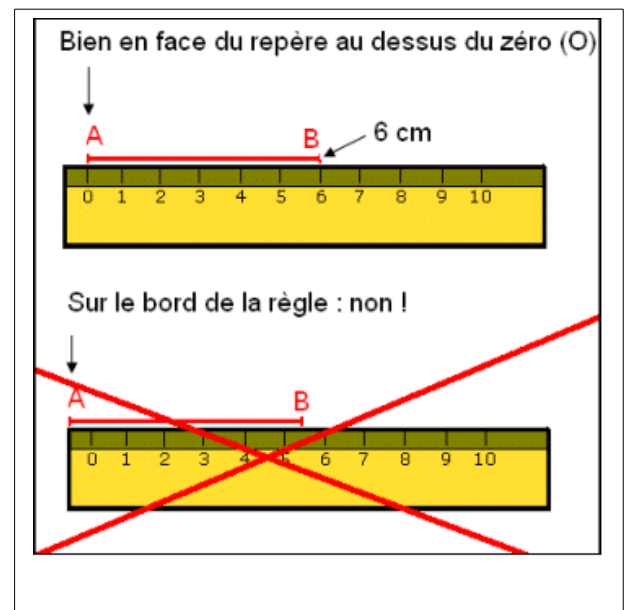


Exemple : 41  4D 1U

4) Dictée de nombres : 75- 61- 55 – 70 – 66

5) Manipuler la règle graduée

Repérer le zéro sur la règle et les marques des centimètres.  
Bien placer le crayon de papier sur le zéro pour démarrer le tracé. Tracer un segment de 6 centimètres.  
Tracer deux segments : 4 cm et 8 cm sur le cahier.



**Après-midi** :

**Activité manuelle** :

**Lecture de « Le premier œuf de Pâques » avec quelques questions de compréhension et le bricolage de l'œuf.**

Il permet d'aborder le thème de la persévérance.

<https://www.youtube.com/watch?v=SLHbP649hOM>

Quel est le personnage principal ? **C'est Poulette.**

Qu'arrive t-il à l'œuf ? **Il tombe dans la mare aux cochons, il est tout marron**

**Il tombe dans la prairie et il est couvert de feuilles. Il tombe au bord de l'eau et se couvre de sable. Il tombe dans la colline et se couvre de pétales de fleurs.**

Qui rencontre t-elle ? **Les cochons, une grosse poule rousse, un joyeux rossignol, une grande autruche**

Où court Poulette ? **Elle court à la fête aux œufs pour montrer son premier œuf.**

Comment se comporte les animaux ? **Ils essaient de dissuader Poulette de présenter son œuf.**

**Dissuader = déconseiller, décourager**

Comment réagit Poulette face aux discours des animaux qu'elle rencontre ? **Elle s'obstine . = elle s'entête, elle persiste, elle s'acharne et ne renonce pas à concourir pour le plus bel œuf.**

Des idées pour décorer l'œuf de Poulette

- en marron pour représenter la boue (peinture, crayon de couleur, ...)
- en vert (des feuilles collées ou dessines-en)
- sable (tu peux prendre de la semoule, des petites pâtes ou des lentilles pour imiter le sable)
- pétales de fleurs (coller des petits de papiers de couleurs, peinture, ...)

Comme Poulette, j'ai réalisé mon premier œuf de Pâques. A ton tour de le décorer !  
Nous avons hâte de voir ta réalisation. Envoie-le et nous le posterons sur le site du REP !