

Mardi 7 avril

Matin :

Lecture :

- Continuer le travail sur la lettre g.

1) Regarder la vidéo sur le gulu (rappel d'hier) :

<https://www.youtube.com/watch?v=493KWpmolfM>

2) relire p. 76

3) lire la page 77 de Papyrus, d'abord avec la maîtresse :

<http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/category/ecole-a-la-maison/ecole-alsace/classe-de-cp-muriel-amblard/>

Puis tout seul (avec un parent pour vérifier, bien sûr !)

3) Exercices 1, 2, 3, 5 et 6 du fichier Papyrus :

L'exercice 4 est facultatif !

Pour t'aider, écoute les aides de la maîtresse :

<http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/category/ecole-a-la-maison/ecole-alsace/classe-de-cp-muriel-amblard/>

Date : _____

g g

1. Je lis les mots ci-dessous puis je barre le mot si je n'entends pas « j ».

girafe – galop – gifle – gelé – grand – virgule – gomme – magique

visage – rougir – nage – gentiment – regarde – gare – gymnastique

2. J'écris le nom correspondant au dessin. Je n'oublie pas d'écrire un article qui convient.



3. Je complète les mots avec *ge* ou *gi*.

une ima_____ le froma_____ la pla_____ la _____rafe

4. J'écris les expressions ci-dessous au pluriel.

un manège _____ un orage _____

la bougie _____ le bagage _____

il nage _____ elle mange _____

5. Je complète les mots avec *ge* ou *che*.

une flè_____ il bou_____ la va_____ la lou_____ le manè_____

6. J'invente une phrase avec les mots ci-dessous.

manège – doucement



7. Je souligne en rouge le verbe que j'ai écrit.

Maths :

1) Rituels :

Compter de 2 en 2 à partir de 14

Compter de 2 en 2 à partir de 1 jusqu'à 29.

Compter de 5 en 5 jusqu'à 75.

2) Calcule : (aide : s'aider des compléments à 10.)

Exemple : $2 + 8 + 3 = 13$

\searrow $10 + 3 = 13$

$6 + 1 + 4 =$

$5 + 8 + 5 =$

$3 + 7 + 2 =$

$4 + 6 + 1 =$

$2 + 3 + 8 =$

$9 + 1 + 5 =$

$8 + 2 + 7 =$

$5 + 6 + 5 =$

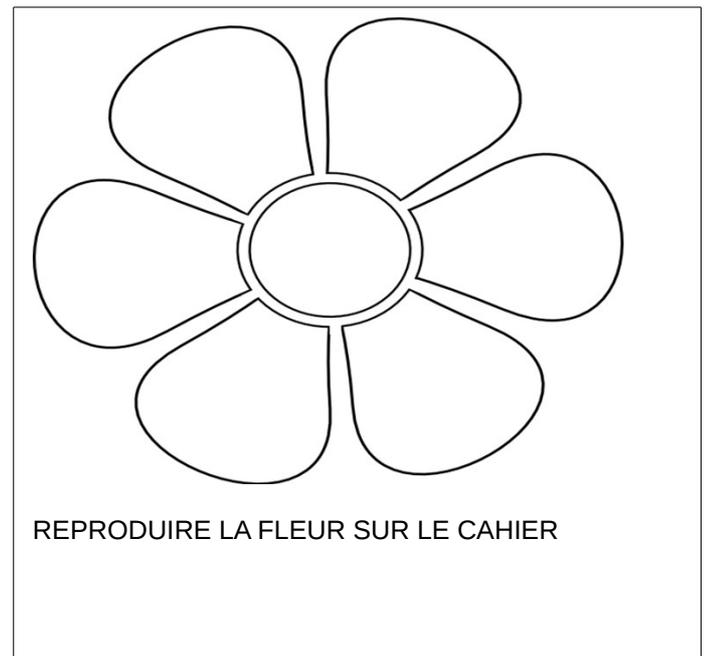
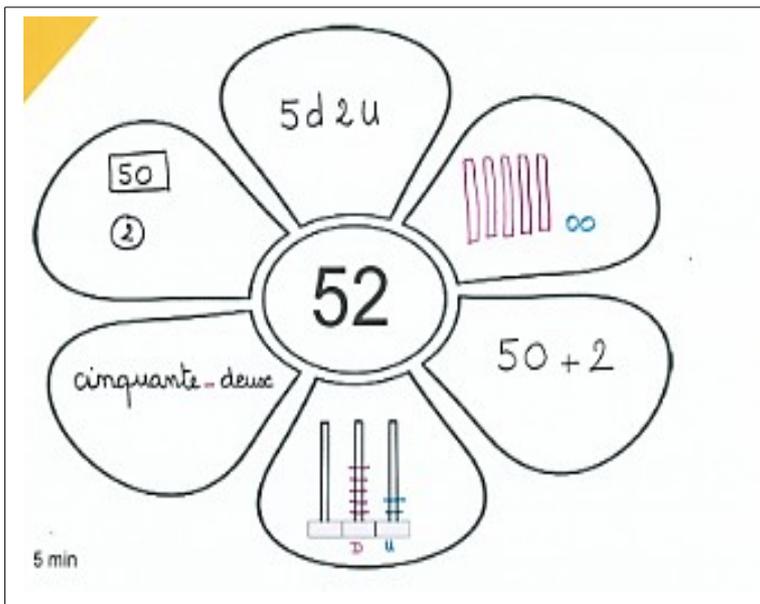
3) Résous le problème

Ma petite sœur a rangé ses poupées dans sa chambre. Elle a rempli deux boîtes contenant chacune 10 poupées. Combien a-t-elle de poupées ?

4) Les nombres de 0 à 69.

Regarde la vidéo : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0097_hd.mp4

Complète la fleur numérique des nombres **62- 55 - 68**



Activité sportive : (le mieux est de le faire en famille!)

- Déroulement : Combine les activités données sur la feuille, correspondant aux lettres du mot MAINS
A faire 3 fois au moins !

SPORT À LA MAISON

Observe le mot du jour donné par la maîtresse sur le blog et par mail et enchaîne les activités données par chaque lettre du mot !

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
|---|---|--|--|-----------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|
| Fais 5 sauts de grenouille en souriant | Cours sur place talons/fesses pendant 15 secondes | Fais 5 squats | Mets-toi accroupi, les mains sur les hanches et marche en ligne droite pendant 10 secondes | Fais le Floss pendant 15 secondes | Saute à pieds joints le plus haut possible 5 fois | Mets-toi sur la pointe des pieds, les bras tendus vers le ciel pendant 10 secondes | Fais 5 pas chassés à droite et 5 pas chassés à gauche | À terre, allongé sur le dos, pédale avec tes pieds en l'air en comptant jusqu'à 15 | Fais 3 pompes sur les genoux | Saute à cloche-pied sur ton pied gauche 7 fois | Fais Superman pendant 10 secondes, bras gauche tendu devant et debout en équilibre sur la jambe droite | Cours sur place en montant tes genoux jusqu'au nombril 10 fois |
| N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
| Saute à cloche-pied sur ton pied droit 7 fois | Fais la roue | Debout, sur la jambe gauche, reste sans bouger 10 secondes comme un flamant rose | Fais le pont pendant 10 secondes | Fais 3 sauts en faisant demi-tour | Fais Superman Pendant 10 secondes, bras droit tendu devant et debout en équilibre sur la jambe gauche | Fais une galipette sur ton lit | Danse la Macarena pendant 30 secondes | Fais 4 pompes sur les genoux | Fais la brasse sur ton lit pendant 20 secondes | Debout, sur la jambe droite, reste sans bouger 10 secondes comme un flamant rose | Fais la danse des canards pendant 20 secondes | Croise tes doigts et tourne tes poignets pendant 10 secondes. |

Lecture : Ecouter l'histoire en podcast :

- Lien pour écouter l'histoire :
<https://www.lumni.fr/video/coumba-la-fille-sans-mere>
- Expliquer le vocabulaire suivant à votre enfant :

marâtre : la deuxième femme de leur papa (qui s'est remarié quand sa maman est morte)

polie : qui dit bien les mots de politesse : bonjour, merci, au revoir,...

travailleuse : qui travaille beaucoup, énormément

jalouse d'une personne : qui a envie d'être à la place de cette personne car il l'a trouve plus jolie, plus intelligente,...

orpheline : qui n'a plus son père ou sa mère parce qu'ils sont morts

livrant : donnant

féroce : cruel

puiser : prendre de l'eau

rugir : pousser un cri (celui du lion)

proie : la petite fille qui va être dévorée par un animal, le lion

tamarinier : grand arbre exotique à fleurs en grappe, qui produit le tamarin.

instruit : qui sait beaucoup de choses

2) Ecouter l'histoire

Réexpliquer le vocabulaire si besoin.

Poser les questions de compréhension à l'oral : demander à votre enfant de répondre par une phrase complète. (correction ci dessous)

- a) Comment s'appelle la petite fille ?
 - b) Que peux-tu dire de sa famille ?
 - c) Ses frères vivent-ils avec elle ?
 - d) Coumba est-elle une enfant difficile ?
 - e) Sa marâtre l'aime-t-elle ?
 - f) Que veut faire la marâtre ?
 - g) Par quel moyen ?
 - h) Qui vient aider **en premier** la marâtre à puiser de l'eau dans la rivière ?
 - i) Pourquoi la marâtre ne veut-elle pas de lui ?
 - j) Qui vient aider **en deuxième** la marâtre à puiser de l'eau dans la rivière ?
 - k) Pourquoi la marâtre ne veut-elle pas de lui ?
 - l) Qui vient aider **en troisième** la marâtre à puiser de l'eau dans la rivière ?
 - m) Que demande le lion en échange ?
 - n) Quel cadeau lui promet la marâtre ?
 - o) Quel plan organise-t-elle ?
 - p) Comment s'appelle la meilleure amie de Coumba ?
 - q) Qui va prévenir le grand frère de Coumba pour la sauver ?
 - q) Le plan de la marâtre marche-t-il ?
 - r) Que fait le grand frère de Coumba ?
 - s) Que font les deux frères pour sauver Coumba ?
 - t) Comment réagit le lion ?
 - u) Comment se termine l'histoire ?
 - v) Le plan de la marâtre a-t-il marché ?
- Dessine, dans ton cahier rouge, la lion féroce. (Réfléchis à comment tu peux le dessiner pour montrer qu'il est féroce).
 - Dessine comment tu as aimé l'histoire : ♥♥♥ ou ♥♥ ou ♥
Dessine ou explique ce que tu as bien aimé ou pas aimé dans cette histoire.

Réponses aux questions, pour corriger avec votre enfant :

- a) Comment s'appelle la petite fille ? **Elle s'appelle Coumba.**
- b) Que peux-tu dire de sa famille ? **La mère de Coumba est morte et elle a deux frères**
- c) Ses frères vivent-ils avec elle ? **Non, ils sont partis faire leurs études en dehors du pays.**
- d) Coumba est-elle une enfant difficile ? **Non, elle est polie et travailleuse.**
- e) Sa marâtre l'aime-t-elle ? Pourquoi ? **Non, elle est jalouse car Coumba.**
- f) Que veut faire la marâtre ? **Elle veut tuer Coumba.**

- g) Par quel moyen ? **Elle veut la livrer au lion féroce vivant dans la forêt**
- h) Qui vient aider **en premier** la marâtre à puiser de l'eau dans la rivière ? **C'est le crapaud**
- i) Pourquoi la marâtre ne veut-elle pas de lui ? **Parce qu'il est trop petit.**
- j) Qui vient aider **en deuxième** la marâtre à puiser de l'eau dans la rivière ? **C'est le serpent.**
- k) Pourquoi la marâtre ne veut-elle pas de lui ? **Parce qu'il manque de force.**
- l) Qui vient aider **en troisième** la marâtre à puiser de l'eau dans la rivière ? **C'est le lion.**
- m) Que demande le lion en échange ? --> **Il demande un cadeau.**
- n) Quel cadeau lui promet la marâtre ? --> **Elle lui promet de lui donner Coumba.**
- o) Quel plan organise-t-elle ? --> **Elle veut organiser une fête et au début de la fête, lorsque le lion rugira, elle fermera la maison et la chambre de Coumba pour qu'elle ne puisse pas entrer ni se mettre à l'abri.**
- p) Comment s'appelle la meilleure amie de Coumba ? --> **Elle s'appelle Amidiouf.**
- q) Qui va prévenir le grand frère de Coumba pour venir la sauver ? --> **C'est le génie.**
- r) Que fait le grand frère de Coumba ? --> **Il prend son fusil, s'envole vers son petit frère puis vont dans le village où se trouve Coumba.**
- s) Que font les deux frères pour sauver Coumba ? --> **Avec leur fusil, ils tirent sur le lion.**
- t) Comment réagit le lion ? --> **Il attaque la marâtre car il est en colère contre elle.**
- u) Comment se termine l'histoire ? --> **Coumba et ses deux frères vivent maintenant ensemble**
- v) Le plan de la marâtre marche-t-il ? --> **Non, il n'a pas marché.**

- Se connecter sur LALILO et faire une session de lecture.