

Maths :

1) Complète cette suite en trouvant de combien en combien je compte grâce aux premiers nombres

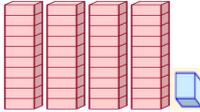
5	10	15			
---	----	----	--	--	--

2) CHRONOMATH 6 : (mettre le chronomètre)
Calcule le plus de résultats en 3 min.

3) Résous le problème :

Les enfants chassent des papillons avec un filet :
Mia attrape 8 papillons, Léa attrape 7 papillons et
Marc en attrape 3.
Combien ont-ils attrapé de papillons ?

4) Représente sous la forme dizaines- unités
les nombres suivants : 61- 78

Exemple : 41 
4D 1U

5) Lire la leçon 7 (connaître tous les compléments)

S'entraîner sur internet : Calcul@tice : exercices = CP
complément

1	$2 + 2 = \dots$	11	$30 + 7 = \dots$
2	$7 + 1 = \dots$	12	$40 + 1 = \dots$
3	$10 + 1 = \dots$	13	$8 - 1 = \dots$
4	$4 + 2 = \dots$	14	$17 - 1 = \dots$
5	$6 + 2 = \dots$	15	$28 - 1 = \dots$
6	$10 + 9 = \dots$	16	$15 - 1 = \dots$
7	$4 + 4 = \dots$	17	$15 - 2 = \dots$
8	$7 + 3 = \dots$	18	$26 - 1 = \dots$
9	$5 + 5 = \dots$	19	$28 - 3 = \dots$
10	$5 + 6 = \dots$	20	$30 - 5 = \dots$

Après-midi :

Lecture :

- Lecture de l'histoire "Le goûter chez mamie" p. 78 du livre Papyrus.

1) Mots de vocabulaire à comprendre avant de lire l'histoire :

rez de chaussée : partie d'une habitation qui est au niveau du sol.

une boutique : un magasin

un *pâtissier* : personne qui fait des gâteaux et qui les vend dans sa pâtisserie

2) Lis tout seul l'histoire puis réponds à l'oral à ces questions :

Qui sont les personnages de cette histoire ? Mamie, Ronan et son ami

Où habite mamie ? Elle habite dans un appartement au rez de chaussée

A côté de chez mamie, il y a un magasin qui vend quoi ?

Pourquoi mamie, Ronan et son ami vont-ils chez le pâtissier ?

=>Si tu n'arrives pas à répondre aux questions, relis le texte jusqu'à trouver la bonne réponse.

3) Ecoute l'histoire lue par la maitresse et les explications du texte :

<http://rep-fontainedouche.ac-dijon.fr/?p=31381>

Activité manuelle :

Coloriage, découpage, collage et assemblage

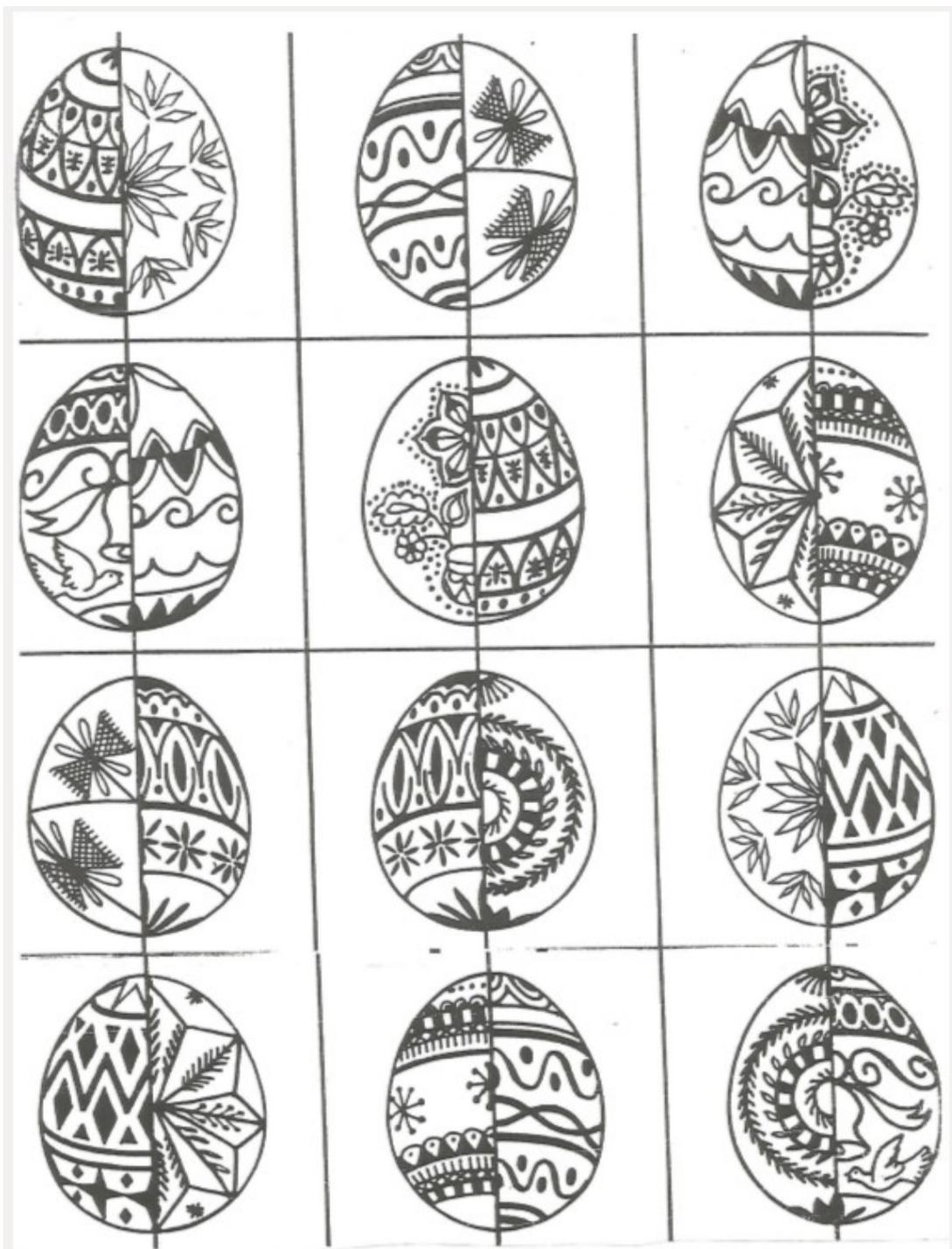
1/ Colorier les deux moitiés identiques avec les mêmes couleurs.

2/ Découper les œufs.

3/ Coller les deux moitiés d'un même œuf sur un rectangle blanc ou un rectangle de couleur.

4/ Quand tous les œufs seront reconstitués, vous pourrez les coller sur un fil de laine ou de coton en les espaçant ou en les collant deux à deux (dos à dos).

Voici le modèle.



Lecture : Ecouter l'histoire en podcast :

Lien pour écouter l'histoire :

<https://www.lumni.fr/video/les-trois-amis>

Expliquer le vocabulaire suivant à votre enfant :

yéti : créature ou monstre de l'Himala (on le surnomme également l'abominable homme des neiges).

la Sibérie : une des régions les plus froides du monde.

un moineau : petit oiseau avec les ailes à rayures noires. Cherche une image de moineau sur internet.

une maisonnette : une petite maison.

glaner : ramasser, cueillir.

brindilles : petites branches très sèches.

épicée : qui contient des épices qui rendent les plats un peu piquants.

se régalaient : prenaient beaucoup de plaisir à manger ce repas.

rusé : qui est malin.

affamé : qui a très faim.

profession : tâche, rôle.

floué : trompé, trahi.

provisions : nourriture.

traquer : poursuivre avec force.

s'écroula : s'effondra.

touiller : mélanger.

berné : ridiculisé, trompé

2) Ecouter l'histoire

Réexpliquer le vocabulaire si besoin.

Poser les questions de compréhension à l'oral : demander à votre enfant de répondre par une phrase complète. (correction ci dessous)

Qui racontent l'histoire ?

a) Dans quel endroit du monde se passe l'histoire ?

b) Regarde sur une carte du monde sur internet. (celle de l'histoire est trop petite). Où se trouve la Sibérie ? (mets ton doigt dessus).

c) Combien y a-t-il de personnages dans l'histoire ? Qui sont-ils ?

d) Où vivaient-ils ?

e) Qu'aimaient-ils se préparer comme repas chaque jour ?

f) Pour préparer la soupe, que faisait le moineau ?

g) Que faisait la souris ?

h) Que faisait la crêpe au beurre ?

i) Comment était la soupe ?

j) Qui passe vers chez elle un jour ?

k) Que veut faire le renard ?

l) Que voit-on sur l'image ?

m) Quels aliments mangés par le renard pourrait-on rajouter des autres histoires que nous connaissons ? -->

- n) Les autres ingrédients rajoutés par celui qui raconte l'histoire (les œufs au plat, l'omelette norvégienne, les œufs en neige au sucre) sont-ils vrais ?
- o) Quel plan organise le renard pour pouvoir dévorer la crêpe ?
- p) Que dit-il au moineau pour le convaincre ?
- q) Comment réagit le moineau ?
- r) Que fait alors le moineau ?
- s) Le renard réussit-il son plan ?
- t) De retour à la maison, que fait la crêpe ?
- u) Pourquoi ses amis pleurent-ils aussi ?
- u) Comment se sent le moineau ?
- v) Que font les 3 amis depuis ce jour ?
- w) Redis la tâche de chacun.
- x) Que préfère faire le yéti ?
- Dessine, dans ton cahier rouge, la renard rusé qui essaie de manger la crêpe. (Réfléchis à comment tu peux le dessiner pour montrer qu'il est rusé).
- Dessine comment tu as aimé l'histoire : ♥♥♥ ou ♥♥ ou ♥
Dessine ou explique ce que tu as bien aimé ou pas aimé dans cette histoire.

Réponses aux questions, pour corriger avec votre enfant :

Qui racontent l'histoire ? → **C'est le yéti et la souris.**

- a) Dans quel endroit du monde se passe l'histoire ? **Elle se passe en Sibérie.**
- b) Regarde sur une carte du monde sur internet. (celle de l'histoire est trop petite). Où se trouve la Sibérie ? (mets ton doigt dessus). **Elle se trouve au nord de la Russie.**
- c) Combien y a-t-il de personnages dans l'histoire ? Qui sont-ils ? **Il y a 3 personnages dans l'histoire : un moineau, une souris et une crêpes au beurre. Ils sont amis.**
- d) Où vivaient-ils ? **Ils vivaient tous les 3 dans une maisonnette au fin fond des bois.**
- e) Qu'aimaient-ils se préparer comme repas chaque jour ? **Ils aimaient se préparer une bonne soupe.**
- f) Pour préparer la soupe, que faisait le moineau ? **Il allait glaner les grains de blé et les champignons.**
- g) Que faisait la souris ? **Elle ramassait des brindilles de bois pour faire le feu.**
- h) Que faisait la crêpe au beurre ? **Elle cuisinait à l'intérieur. Dans la marmite, elle se tournait, se retournait jusqu'à ce que la soupe soit bonne.**
- i) Comment était la soupe ? **Elle était épicée et beurrée.**
- j) Qui passe vers chez elle un jour ? **C'est un renard rusé et affamé.**
- k) Que veut faire le renard ? **Il veut manger la petite crêpe.**
- l) Que voit-on sur l'image ? **On voit tout ce que le renard mange dans les autres histoires que nous connaissons : la galette, le fromage et le pain d'épice.**
- m) Quels aliments mangés par le renard pourrait-on rajouter des autres histoires que nous connaissons ? --> **Nous pouvons rajouter la poule..**
- n) Les autres ingrédients rajoutés par celui qui raconte l'histoire (les œufs au plat, l'omelette norvégienne, les œufs en neige au sucre) sont-ils vrais ? --> **Non, le yéti rajoute ce que lui aimerait bien manger.**

- o) Quel plan organise le renard pour pouvoir dévorer la crêpe ? --> Il va voir le moineau pour qu'il essaie d'échanger sa tâche avec ses amis pour que la crêpe sorte de la maison.
- p) Que dit-il au moineau pour le convaincre ? → Pour que le moineau ait envie d'échanger sa tâche, le renard lui dit que sa tâche est plus difficile que celle de ses amis.
- q) Comment réagit le moineau ? --> Il trouve que le renard a raison et sent trahi par ses amis.
- r) Que fait alors le moineau ? --> Il demande à ses amis d'échanger leurs tâches et ils acceptent.
- s) Le renard réussit-il son plan ? --> Oui car dès que la crêpe sort pour aller chercher des provisions, le renard lui saute dessus et la croque. Mais aussi non, car il ne réussit qu'à croquer qu'un seul bout de la crêpe qui réussit à se sauver.
- t) De retour à la maison, que fait la crêpe ? --> Elle s'écroula et pleura.
- u) Pourquoi ses amis pleurent-ils aussi ? --> La souris pleure parce qu'elle s'est brûlée la queue en voulant touiller la marmite et le moineau s'est tordu le bec en voulant casser les brindilles.
- u) Comment se sent le moineau ? --> Il se sent trompé et trahi par le renard. Il s'en veut d'avoir entraîné ses amis dans cette histoire. Il culpabilise.
- v) Que font les 3 amis depuis ce jour ? → Ils continuent de vivre ensemble et refont les mêmes tâches qu'avant leur histoire avec le renard.
- w) Redis la tâche de chacun. → Le moineau ramasse les grains de blé et les champignons, la souris cueille les brindilles pour faire le feu et la crêpe se retourne dans la marmite pour manger la soupe.
- x) Que préfère faire le yéti ? → Ce qu'il préfère, c'est manger les crêpes au beurre.