

Maths :

1) Représenter les nombres suivants sous la forme dizaine unités : 43 - 61

EXEMPLE :



2) Calcule :

$17 - 2 =$

$5 - 3 =$

$9 - 1 =$

$14 - 1 =$

$15 - 3 =$

$19 - 2 =$

3) Ecris en lettres les nombres : 9 – 16 – 10

4) Calcul mental :

Demander aux élèves comment faire facilement $9 + 6$. Leur donner du matériel (jetons, légos,...).

L'idée est qu'ils passent par le complément à 10 : $9 + 6 = 9 + 1 + 5$
 $= 10 + 5$
 $= 15$

Regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=a0UEORc0xXQ>

→ Recommencer avec $9 + 8$

5) Dictée de nombres : (vous dites les nombres à l'oral , votre enfant les écrit sur le cahier)

25 – 66 – 47- 16 - 70

Après-midi :

Lecture :

- Lecture de l'histoire "luge et patinage" p. 76 du livre Papyrus.

1) Mots de vocabulaire à comprendre avant de lire l'histoire :

la région : étendue autour d'une ville

une pente : une descente

patiner : faire du patin à glace

gelé : glacé

2) Lis tout seul l'histoire puis réponds à l'oral à ces questions :

Quel jour se passe cette histoire ?

Pourquoi la région est toute blanche ?

Que font les gens ?

Que font les enfants ?

De quelle couleur est le visage des enfants ? Pourquoi ?

=>Si tu n'arrives pas à répondre aux questions, relis le texte jusqu'à trouver la bonne réponse.

3) Ecoute l'histoire lue par la maitresse et les corrections aux questions :

4) Questions sur le texte :

3. Je lis l'histoire « Luge et patinage » page 76 du livre de lecture puis je réponds aux questions.

Qu'ont sorti les enfants des garages ?

Que font-ils avec les luges ?

Que font les enfants sur le lac gelé ?

- exercice 4 :

4. Je dessine ce que je lis.

un orage	trois oranges	un oiseau rouge dans une cage
----------	---------------	-------------------------------

Activité manuelle :

- Arc en ciel en collage

<http://krokotak.com/2020/03/3d-rainbow/>

Préparer - des bandes de 21 cm par 2 cm (de couleur ou blanches et tu les colories au feutre, crayon de couleur, pastel,...)

- une feuille blanche sur laquelle coller les bandes pour former l'arc en ciel