

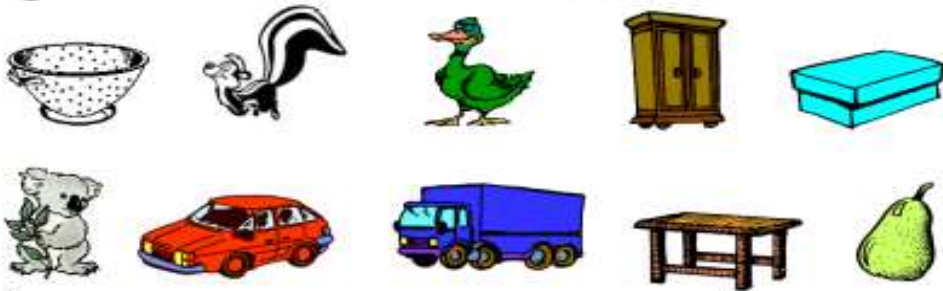
## Jeudi 9 avril


Matin :

Lecture :

- Révisions : sur le son /oi/  
regarder l'émission suivante (seulement les 15 premières minutes). Pense à ton matériel (ardoise, feutre, effaceur)  
<https://www.france.tv/france-4/la-maison-lumni-primaires/1358617-30-min-de-lecture-30-min-de-maths.html>
- Relire les pages 60 et 61 du livre Papyrus
- Dictée (à faire dans le cahier de brouillon) :  
soi, loi, noi, choi, goi, joi, loi, quoi, foi  
le roi, un mois, la joie  
Je vois une étoile à droite.
- Exercices 1, 2 et 3 :

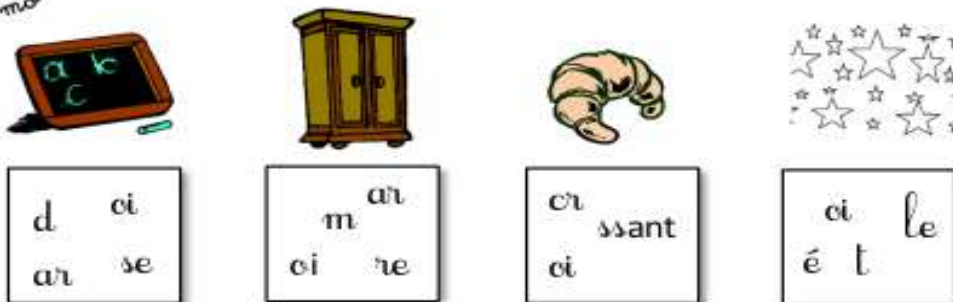
1)  Entoure quand tu entends le son [oi]



2)  Coche la syllabe où tu entends [oi]



3)  Met les lettres en ordre et écris le mot.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Pour ceux qui veulent faire les exercices 4, 5 et 6

Ex4 : entourer /quoi/ dans la colonne 1

entourer /pion/ dans la colonne 2

entourer /toile/ dans la colonne 3

entourer /voile/ dans la colonne 4

entourer /boire/ dans la colonne 5

entourer /biberon/ dans la colonne 6

entourer /choix/ dans la colonne 7

4)  Colorie dans chaque colonne, la syllabe ou le mot lu par la maîtresse.

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
quoi	poire	loir	voile	poisson	brioche	toit
foi	pion	lion	violet	boisson	boîte	choix
toi	boire	lionne	voiture	boire	biberon	chaise
moi	rond	froid	la voix	poire	tiroir	reine
loi	droit	toile	vrai	noire	miroir	roi

5) Pour chaque dessin,  entoure le mot qui convient.

trois  
trio  
roi



poire  
foire  
boire



poisson  
boisson  
croissant



6)  Complète les mots avec : crei, voi, poi, doi, moi, choi.

une ar\_\_\_\_\_se



un \_\_\_\_\_ssant



une ar\_\_\_\_\_re



une \_\_\_\_\_ture



un \_\_\_\_\_reau



un mou\_\_\_\_\_r

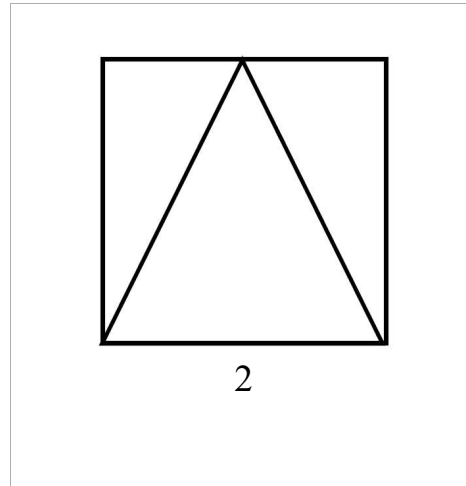
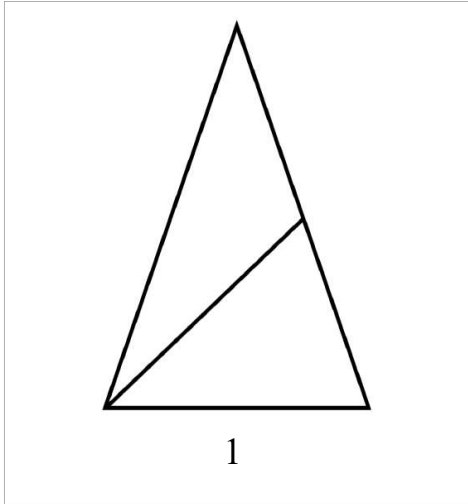


**Maths :**

**1) Jeu des formes:**

Regarde 15 secondes la figure 1, cache-la et dessine-la sans règle sur ton ardoise ou sur une feuille libre. Vérifie en regardant à nouveau.

Puis fais la même chose avec la figure 2.



**2) Calcul mental :**

$3 + 5$

$6 + 4 =$

$7 + 2 =$

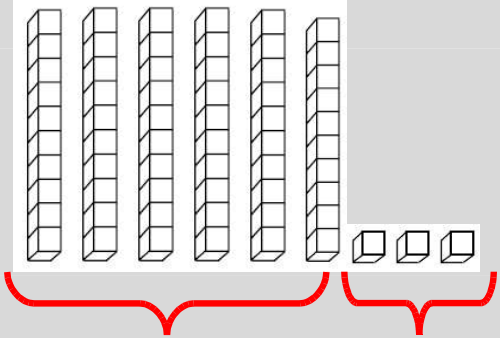
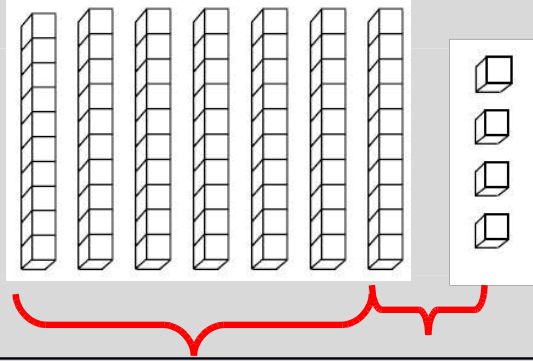
$4 + 2 =$

**3) Dictée de nombres : vous dictez les nombres, votre enfant les écrit sur son cahier**

52 – 72 – 34 – 66 – 51 – 39 – 69 – 40

**4) Les nombres de 60 à 79.**

Observe le premier tableau ci-dessous, et en t'aidant de ce tableau, complète le tableau suivant.

J'entends	« soixante –trois »	« soixante-quatorze »
Je représente		
J'organise	6 dizaines et $60 + 3$ 3 unités	6 dizaines et 1 dizaine et 4 unités 7 dizaines et 4 unités $70 + 4$
J'écris en chiffres	<b>63</b>	<b>74</b>

J'entends	« soixante – deux »	« soixante-et- onze »	« soixante- sept »	« soixante- quinze »
Je représente				
J'organise				
J'écris en chiffres				

## Après-midi :

### Activité sportive : (le mieux est de le faire en famille!)

Combine les activités données par les lettres du mot DOIGT.

#### SPORT À LA MAISON

Observe le mot du jour donné par la maîtresse sur le blog et par mail et enchaîne les activités données par chaque lettre du mot !

<b>A</b> Fais 5 sauts de grenouille en souriant	<b>B</b> Cours sur place talons/fesses pendant 15 secondes	<b>C</b> Fais 5 squats	<b>D</b> Mets-toi accroupi, les mains sur les hanches et marche en ligne droite pendant 10 secondes	<b>E</b> Fais le Floss pendant 15 secondes	<b>F</b> Saute à pieds joints le plus haut possible 5 fois	<b>G</b> Mets-toi sur la pointe des pieds, les bras tendus vers le ciel pendant 10 secondes	<b>H</b> Fais 5 pas chassés à droite et 5 pas chassés à gauche	<b>I</b> À terre, allongé sur le dos, pédale avec tes pieds en l'air en comptant jusqu'à 15	<b>J</b> Fais 3 pompes sur les genoux	<b>K</b> Saute à cloche-pied sur ton pied gauche 7 fois	<b>L</b> Fais Superman pendant 10 secondes, bras gauche tendu devant et debout en équilibre sur la jambe droite	<b>M</b> Cours sur place en montant tes genoux jusqu'au nombril 10 fois
<b>N</b> Saute à cloche-pied sur ton pied droit 7 fois	<b>O</b> Fais la roue	<b>P</b> Debout, sur la jambe gauche, reste sans bouger 10 secondes comme un flamant rose	<b>Q</b> Fais le pont pendant 10 secondes	<b>R</b> Fais 3 sauts en faisant demi-tour	<b>S</b> Fais Superman Pendant 10 secondes, bras droit tendu devant et debout en équilibre sur la jambe gauche	<b>T</b> Fais une galipette sur ton lit	<b>U</b> Danse la Macarena pendant 30 secondes	<b>V</b> Fais 4 pompes sur les genoux	<b>W</b> Fais la brasse sur ton lit pendant 20 secondes	<b>X</b> Debout, sur la jambe droite, reste sans bouger 10 secondes comme un flamant rose	<b>Y</b> Fais la danse des canards pendant 20 secondes	<b>Z</b> Croise tes doigts et tourne tes poignets pendant 10 secondes.

## Lecture :

**Lecture :** Ecouter l'histoire en podcast :

- Lien pour écouter l'histoire : <https://podtail.com/podcast/la-grande-histoire-de-pomme-d-api/mars-2020-on-veut-des-couleurs/>
- Expliquer le vocabulaire suivant à votre enfant :  
bariolés : colorés avec des couleurs vives  
déclara : annonça, dit  
le roi des animaux : c'est le lion  
lémurien : animal proche du singe  
couleur chaire tendre : couleur douce, pas trop vive comme le rose  
jaune paille : jaune clair avec un peu de rouge dedans  
féroce : cruel  
distinguer : reconnaître  
au gré de ses envies : comme il le décide, le désire  
harassé : très fatigué

## 2) Ecouter l'histoire

Réexpliquer le vocabulaire si besoin.

Poser les questions de compréhension à l'oral : demander à votre enfant de répondre par une phrase complète. (correction ci dessous)

- a) Qui a écrit ce livre ?
  - b) Qui lit l'histoire ?
  - c) Au commencement du monde, comment étaient les animaux ?
  - d) Quels animaux étaient bariolés ?
  - e) Quel est le problème ?
  - f) Que dit le lion ?
  - g) Quels sont les animaux qui sont d'accord avec le lion ?
  - h) Quelle couleur veulent les animaux ?
  - i) Pourquoi l'ours choisit le blanc ?
  - j) Pourquoi l'ours choisit la couleur marron ?
  - k) Pourquoi le cochon choisit le rose ?
  - l) Pourquoi le lion choisit le jaune paille ?
  - m) Tous les animaux arrivent-ils à choisir une couleur ?
  - n) Quels sont les animaux qui se bagarrent ? Pourquoi ?
  - o) Qui va décider de leur couleur ?
  - p) Que décide-t-il pour les réconcilier ?
  - q) Quel animal n'arrive pas à se décider ?
  - r) Quel animal décide de rester bariolé ?
  - s) Que fait le marchand de couleurs ?
  - t) Qu'est-ce qui le réveille ?
  - u) Quelles sont les deux raisons pour lesquels l'hippopotame et l'éléphant ne sont pas contents ?
  - v) Comment le marchand résout-il le problème ?
- Dessine, dans ton cahier rouge, le caméléon.
  - Dessine comment tu as aimé l'histoire : ♥♥♥ ou ♥♥ ou ♥  
Dessine ou explique ce que tu as bien aimé ou pas aimé dans cette histoire.

*Réponses aux questions, pour corriger avec votre enfant :*

- a) Qui a écrit ce livre ? **C'est Bruno Gibert.**
- b) Qui lit l'histoire ? **C'est Emmanuel.**
- c) Au commencement du monde, comment étaient les animaux ? → **Ils étaient bariolés.**
- d) Quels animaux étaient bariolés ? → **Ce sont tous les animaux dont : la chenille, la grenouille, le chien, la vache, le cochon, l'ours, le chameau, l'éléphant, la girafe et tous les corbeaux.**
- e) Quel est le problème ? **Comme tous les animaux sont de toutes les couleurs, on les confond les uns avec les autres.**
- f) Que dit le lion ? → **Il ne veut pas qu'on le confonde avec un castor ou un lémurien.**
- g) Quels sont les animaux qui sont d'accord avec le lion ? --> **Ce sont tous les animaux**

dont le hibou et le crocodile.

h) Quelle couleur veulent les animaux ? → Le crocodile veut devenir vert, le poussin jaune, l'hippopotame bleu, les corbeaux noirs, un ours blanc, un autre ours du marron, le cochon du rose et le lion un jaune paille.

i) Pourquoi l'ours choisit le blanc ? → Parce qu'il aime la neige.

j) Pourquoi l'ours choisit la couleur marron ? → Parce qu'il aime se rouler dans la boue..

k) Pourquoi le cochon choisit le rose ? → Pour être aussi beau qu'un bébé.

l) Pourquoi le lion choisit le jaune paille ? → Pour se fondre dans la savane.

m) Tous les animaux arrivent-ils à choisir une couleur ? --> Non, deux animaux se disputent la même couleur : il y a une bagarre.

n) Quels sont les animaux qui se bagarrent ? Pourquoi ? → Ce sont le poisson et la coccinelle car ils veulent être rouge tous les deux.

o) Qui va décider de leur couleur ? --> C'est le marchand de couleur.

p) Que décide-t-il pour les réconcilier ? → Avec la pointe de son pinceau, il va dessiner 5 points noirs sur le dos de la coccinelle.

q) Quel animal n'arrive pas à se décider ? --> C'est le caméléon : il changera de couleur comme il a envie.

r) Quel animal décide de rester bariolé ? → C'est le perroquet.

s) Que fait le marchand de couleurs ? --> Il va se coucher.

t) Qu'est-ce qui le réveille ? --> Ce sont les cris d'éléphant et les larmes d'hippopotame.

u) Quelles sont les deux raisons pour lesquels l'hippopotame et l'éléphant ne sont pas contents ? --> Il n'aiment pas leur couleur et comme ils sont gros et grands, on ne voit qu'eux.

v) Comment le marchand résout-il le problème ? → Il les peint en gris.

- Se connecter sur LALILO et faire une session de lecture.