

Programme maths semaine du 30 mars au 3 avril

Lundi 30 mars

1) Rituels : réciter les dizaines de 0 à 70. (10 -20 ... 70) à l'oral

Ajouter +2 : $35+2 =$ $43+2 =$ $51+2 =$

Enlever 2 : $42 - 2 =$ $40 - 2 =$ $27 - 2 =$

2) Ecrire le nombre suivant sur le cahier de brouillon : *j'ai 5 dizaines 1 unités, qui suis-je ?*

j'ai 3 dizaines, qui suis-je ?

j'ai 2 dizaines 3 unités, qui suis-je ?

4) Exercice sur l'heure :













Apprenons à lire l'heure

Une horloge a toujours deux aiguilles:

- Une petite pour les heures
- Une grande pour les minutes

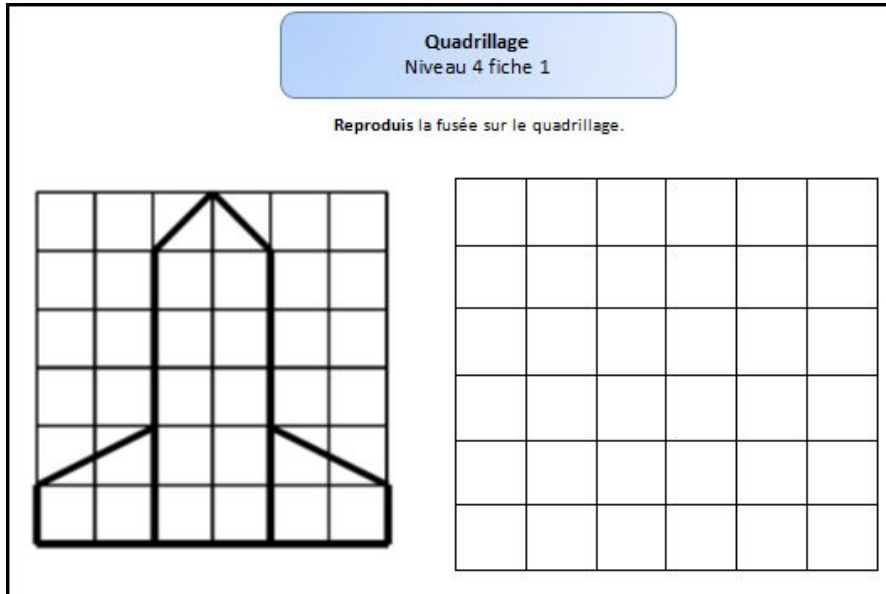
Quand la grande aiguille est sur le douze il s'agit d'une heure « pile » (exacte)

Il est 3 heures

			
Il est ... heures	Il est ... heures	Il est ... heures	Il est ... heures
			
Il est ... heures	Il est ... heures	Il est ... heures	Il est ... heures
			
Il est 10 heures	Il est 5 heures	Il est 7 heures	Il est 11 heures

Pour la dernière ligne avec les horloges à compléter, dessinez une horloge à votre enfant sur son cahier ou une ardoise, afin qu'il dessine les aiguilles.

4) Reproduis la figure sur le quadrillage de ton cahier :



Mardi 31 mars

1) Rituels : sur l'ardoise

- Compter de 10 en 10 à partir de 6 à 66 (6 -16 -26-36...)

- Trouver comment est construite la suite et continuer :

10	12	14
----	----	----	-----	-----	-----

2) Résous le problème suivant : *cherche, dessine , calcule... écris l'opération et la phrase de réponse.*

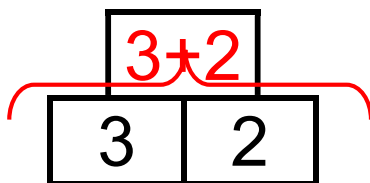
55 enfants ont commencé la grande course de l'école. Mais 4 ont abandonné.

Combien d'enfants ont fini la course ?

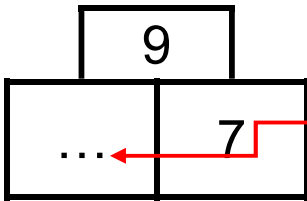
3) Ecris en lettres les nombres : 11 à 13 (onze, douze , treize...).

4) Exercices Pyramide

Comment ça marche ?



La case au-dessus de deux autres est obtenue en additionnant les deux nombres



Pour trouver ce nombre,
On utilise la règle de la pyramide :
...+7 =9
Donc le nombre qui manque c'est 2

	Pyramide ★								
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">...</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">11</td><td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">8</td></tr> </table>	...	11	8	1	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">...</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">16</td><td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">4</td></tr> </table>	...	16	4	2
...									
11	8								
...									
16	4								

	Pyramide ★								
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">20</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">...</td><td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">9</td></tr> </table>	20	...	9	3	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">17</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">8</td><td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">...</td></tr> </table>	17	8	...	4
20									
...	9								
17									
8	...								

	Pyramide ★								
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">14</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">...</td><td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">4</td></tr> </table>	14	...	4	5	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">16</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">5</td><td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">...</td></tr> </table>	16	5	...	6
14									
...	4								
16									
5	...								

	Pyramide ★		7						
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">...</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">8</td><td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">...</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">5</td><td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">3</td><td style="width: 50px; height: 30px; text-align: center;">4</td></tr> </table>				...	8	...	5	3	4
...									
8	...								
5	3	4							

Mercredi 1^{er} avril :

1) Rituels (à l'oral) : Compte de 5 en 5 de 5 à 70 (5- 10 -15 -20.)

Compte à rebours de 55 jusqu' à 25 (55-54-53-52...)

Récite les dizaines de 10 à 100.

Trouver comment est construite la suite et continuer : ardoise

10	13	16
----	----	----	-----	-----	-----

2) Calcule : Faire les calculs suivants :

Fiche calcul (1) $7 + 1 = \dots$ $9 + 1 = \dots$ $13 + 1 = \dots$ $1 + 25 = \dots$ $30 + 1 = \dots$	Fiche calcul (2) $5 - 1 = \dots$ $9 - 1 = \dots$ $13 - 1 = \dots$ $34 - 1 = \dots$ $20 - 1 = \dots$
Fiche calcul (3) $7 + 2 = \dots$ $9 + 2 = \dots$ $14 + 2 = \dots$ $19 + 2 = \dots$ $2 + 26 = \dots$	Fiche calcul (4) $9 - 2 = \dots$ $11 - 2 = \dots$ $19 - 2 = \dots$ $23 - 2 = \dots$ $27 - 2 = \dots$

3) Monnaie : dessine ce qu'il te faut pour

33 euros :

62 euros :

45 euros :

4) Lire la leçon 12 : revoir la leçon 8, tables de 1 à 4

Jeudi 2 avril :

1) Rituels : Trouver comment est construite la suite et continuer : ardoise

9	11	13
---	----	----	-----	-----	-----

2) Ecrire le nombre suivant sur le cahier de brouillon : j'ai 4 dizaines 2 unités, qui suis-je ?

j'ai 6 dizaines 6 unités, qui suis-je ?

j'ai 7 dizaines 1 unités, qui suis-je ?

2) Calcule :

$$\dots + 4 = 12$$

$$4 + \dots = 7$$

$$13 - 5 = \dots$$

$$4 + \dots = 8$$

$$10 + 3 = \dots$$

$$\dots + 7 = 9$$

$$6 + \dots = 10$$

$$8 + 5 = \dots$$

$$\dots + 5 = 10$$

3) Résous le problème : cherche, dessine , calcule... écris l'opération et la phrase de réponse.

Dans un bouquet, il y a 42 tulipes et 16 iris.

Combien y a-t-il de fleurs dans le bouquet ?

4) Ecris l'heure des horloges suivantes :

RAPPEL :



Quand la grande aiguille est sur le 6, il s'est passé 30 minutes.

Il est donc **8 heures 30 min (8 heures et demi).**



h



h



h



h



h



h



h



h



h

Vendredi 3 avril :

1) Rituels (à l'oral) : Compter à rebours de 65 à 30. (65 -64 -63 -62 -61 -60 ...)

Ecrire en lettres : 14 – 15 - 16


2) Calcule :

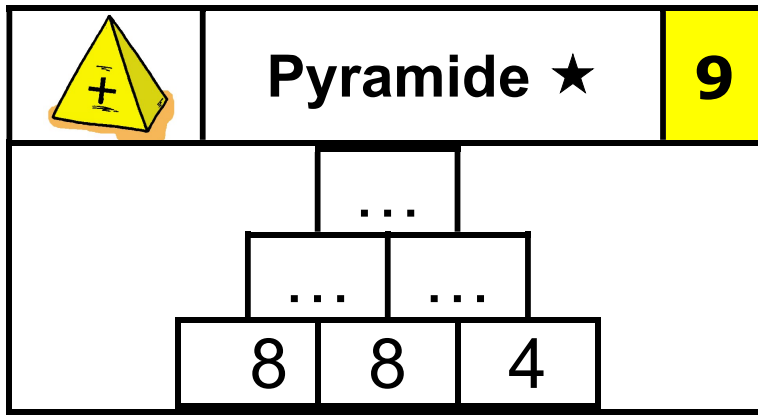
Ajouter +10 : 51 +10 = 36 + 10= 48+10=

Ajouter +5 : 27+ 5= 62+ 5= 55+ 5 =

Enlever 5 : 55- 5 = 40 -5 = 32- 5=

3) Exercice pyramide :

	Pyramide ★	8
<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto; text-align: center;">...</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px; margin: 10px auto;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px; margin: 10px auto;"> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 30px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> 6 2 4 </div> </div>		

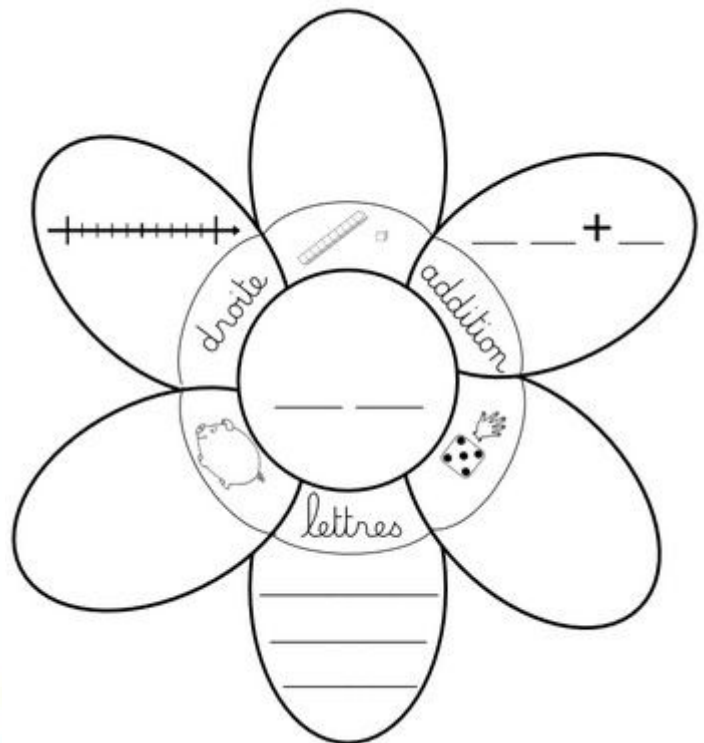


4) Apprentissage : Faire une fleur numérique en ligne avec les nombres : 58 – 63 – 71

La fleur des nombres




<https://frama.link/fleurnombres>



→ Flasher le code (appareil photo portable)

→ Sinon, remplir la fleur numérique sur le cahier .

