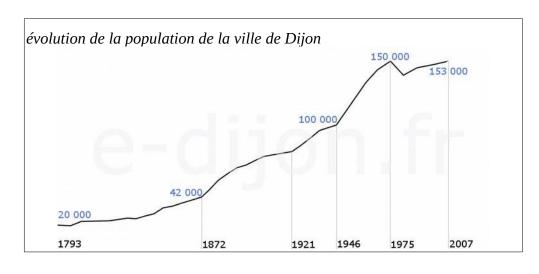
### Histoire Géographie évaluation passerelle CM2 – 6ème Collège Rameau

# écoles Alsace / Anjou / Buffon / Champs Perdrix / Colette / Plombières-les-Dijon / RPI Pasques Ancey Lantenay / Velars-sur-Ouche

Comprendre le sens général d'un document		
Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question		
Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée		
Nommer et localiser les grand repères géographiques		
Mémoriser les repères géographiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes		

#### <u>I) Histoire</u>

Avec la méthode vue en classe, présente le document suivant en quelques lignes.





Relie les points pour associer une image à une date de chaque période historique. Pour t'aider tu peux chercher sur le site Vikidia : <a href="https://fr.vikidia.org/">https://fr.vikidia.org/</a>



Christophe Colomb découvre l'Amérique à bord de la Santa Maria



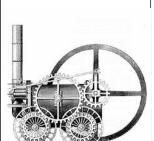
Un château fort



Neil Armstrong, premier homme sur la Lune



Grotte de Lascaux - peinture murale



Locomotive à vapeur « Coalbookdale » de Richard Trevithick



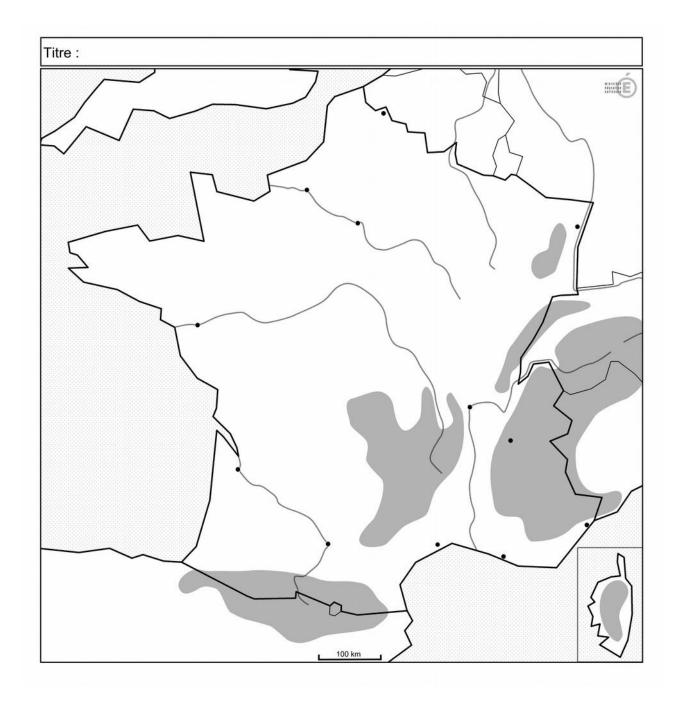
Les arènes de Nîmes



La Joconde (Léonard de Vinci)

•	•	•	•	•	•	•
- 17 000	100	1200	1492	1506	1803	1969
Préhistoire	Antiquité	Moyen-âge	Époque moderne	Renaissance	19ème siècle	Époque contemporaine

## 2) Géographie



#### Place sur cette carte :

- les principales villes
- les fleuves
- les mers et océans
- les massifs montagneux
- les pays limitrophes

Indique la légende.

N'oublie pas la méthode vue en classe!

Légende :

Place sur le planisphère : les continents, les océans.

