Projets des écoles du REP de la Fontaine d'Ouche 2016/2020 – actions des écoles					
ELEMENTAIRES	**Alsace**	**Anjou**	**Buffon**	**Champs Perdrix**	**Colette**
Coopération avec les familles et les partenaires	← Espace parents avec les partenaires →				
	← Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des élèves →				
		Classes ouvertes en activité			
	« Raconte-moi ta langue »	Renforcer les liens avec les équipes du périscolaire et du DECAD	Présentation de métiers par des parents d'élèves	Création d'un projet commun (fresque) avec le périscolaire	
	Ateliers dans les classes avec les parents		Organisation de temps d'interformations (conférences, débats participatifs, ateliers,...) pour les parents et les enseignants	Travail avec l'association La rustine pour apprendre aux élèves à entretenir les vélos de l'école ou personnels. Partenariat avec la médiathèque, musées de Dijon	
				Création de jeux (de l'oie par exemple) permettant de réviser les leçons apprises en classe	
				DECAD (aide aux devoirs) Organisation d'ateliers cuisine d'ailleurs en partenariat avec les familles (Cycle 1 Cycle 2 ULIS)	
Apprentissages et maîtrise du socle commun **Garantir l'acquisition du « lire, écrire, parler » pour apprendre dans toutes les disciplines et prévenir l'illettrisme**	Prix littéraire passerelle de la Fontaine d'Ouche				
	Défis mathématiques	Faire vivre le site de l'école	Mise en œuvre de séquences à l'aide d'outils de lecture qui ont donné satisfaction : Fluence, La Cigale,...	Réalisation d'enregistrement vidéo (Utilisation des tablettes) en français et en anglais.	Visite à la bibliothèque municipale.
	Rallye lecture CM1		Adaptation des interventions de la maîtresse supplémentaire pour renforcer les apprentissages en écriture, lecture orale, lecture-compréhension et production d'écrits	Rallye lecture CM1	
	Lecture des C3 aux C2	Les émotions des CP	Organisation de sorties à la bibliothèque (avec les parents et avec emprunts de livres) ; organisation d'une bourse aux livres	Enrichissement régulier du site de l'école.	Échange entre CP et les GS autour de la lecture (lecture offerte des CP aux GS)
		Création d'un cahier lexical en cycle 2	Projet radio en partenariat avec Radio Campus	Réalisation d'exposés, sous forme papier ou numérique.	Mise en place d'une correspondance avec une autre classe de CE1/ CP pour la classe de CP/CE1
		Organisation de rallyes lectures et Écriture d'un conte en CE2	Correspondance scolaire	Tutorat CP CM2 en lecture à voix haute	
		Lectures offertes inter-classes	Accompagnement à la réalisation des devoirs et stratégies d'apprentissage dans le cadre du DECAD	Écriture collaborative	
		Théâtre au CM1	Défi-langues CM2/6ème		
			Journal d'école		
Élaboration du parcours citoyen dans le cadre de	Tutorat CM2-CP et CM1-CE1	Rédaction d'articles par tous les élèves de l'école sur le blog avec pour thématique la citoyenneté	Randonnée pour toute l'école	Mise en place d'un conseil d'élèves de l'école	Mise en place d'un cahier culturel pour chaque élève.

la grande mobilisation pour les valeurs de la République **Ouverture culturelle**	Parade Métisse CE2	Fréquenter les musées et sensibiliser à leur patrimoine ainsi qu'à leur univers	Participation aux élections du Conseil municipal d'enfants (CE2, CM1, CM2)	Travail en partenariat avec l'association publiant la plaquette DFO média 21 (Dijon Fontaine D'Ouche 21) en lien avec le site de l'école.	Participation aux projets « École et cinéma » et/ou « De l'oreille, l'oeil à la plume »
	Visites de musées et de la ville de Dijon	Mise en place d'ateliers philo au cycle 2	Participation à des spectacles de théâtre, des séances de cinéma	Mise en place d'un système de parrainage entre CM et CP	Mise en place d'un conseil d'élèves.
	Sécurité routière	Permis piéton	Participation au défi-internet, rallye-Internet	Valorisation de l'entraide et du tutorat entre élèves (pidapi et travail en barrettes)	Organiser une journée des arts à l'école.
	Projet « chanteur d'opéra » avec le conservatoire	Conseil d'élèves en CE2	Prévention routière et projet vélo	Mise en valeur du travail des élus au CME	Organiser des sorties culturelles.
	Apprendre à porter secours	Participation à « école et cinéma »	Sensibilisation à l'alimentation équilibrée (ex : fruits)	Jardin pédagogique	Mise en place d'un conseil d'élève de quartier
	Rencontres sportives et culturelles inter-écoles et école-collège	Recours à la médiation par les pairs	Recours à la médiation par les pairs	Médiation entre élèves	
	La Marseillaise	Projet avec l'école nationale des greffes	Prise en charge de parcours de motricité (en maternelle) par des groupes d'élèves de cycle 3	Intégration des élèves de l'ULIS dans tous les projets (décloisonnements, sorties, EPS, inclusions, projets de quartier...)	
	École et cinéma		Gestion des jeux dans la cour de récréation	Mise en place d'une chorale concernant tous les élèves de l'école	
			Visite de la mairie de Dijon ou d'une de ses annexes		
	Participation aux rencontres sportives de quartier.				

Projets des écoles du REP de la Fontaine d'Ouche 2016/2020 – actions des écoles					
MATERNELLES	**Alsace**	**Anjou**	**Buffon**	**Champs Perdrix**	**Colette**
Coopération avec les familles	← Espace parents avec les partenaires →				
	← Projet « Raconte moi ta langue » →				
	Intégration des futurs TPS et PS en juin	Classes ouvertes en activité		Participation des parents à des ateliers, des jeux de société... dans les classes	Classes ouvertes en activité
	Création de films de chaque classe. Diffusion en octobre lors d'une réunion parents/enseignants pour chaque classe.	Élaboration d'un cahier de réussite de la PS à la GS avec un accompagnement des parents pour comprendre l'outil et se l'approprier	Participation des parents aux activités dans les classes (ateliers parents)	Site d'école	Présence accrue des enseignants dans les espaces parents
	Rentrée aménagée pour les nouveaux élèves de TPS PS		Décloisonnement de l'ensemble des classes avec tout le personnel de l'école et avec les parents	Les sacs à livres	Temps d'échange avec les parents sur leur place d'accompagnateur lors des sorties
	Ouvrir l'école aux parents sur des temps d'ateliers partagés			Petits déjeuners avec les parents	
				Rendez-vous réguliers avec les parents pour leur montrer les cahiers de réussite	
Apprentissages et maîtrise du socle commun **Garantir l'acquisition du « lire, écrire, parler » pour apprendre dans toutes les disciplines et prévenir l'illettrisme**	Evaluation et création de groupes de niveaux basés sur la compréhension de la langue française.	Élaboration de lexiques à thèmes et imagiers	Semaine du goût à l'école	Création d'étiquettes pour le carnet de réussite en fonction des projets de classe	Mise en place d'un cahier de réussites pour donner du sens aux apprentissages et aider chaque enfant à construire des représentations mentales
	Résoudre des situations problèmes	Programmations de langage et de graphisme communes au cycle 1	Découverte des petits-déjeuners de différents pays	Appropriation du carnet par les élèves pour peu à peu devenir autonome lors de l'utilisation	
	Ateliers de manipulations individuelles	Utilisation de la BCD de l'école, mise en place du prêt de livres.	*Activités sur le monde animal *Mise en place d'élevages dans les classes	Orientation : parcours photos en étoile	
	Ateliers d'écriture inventée	Ateliers d'écriture inventée	Réaliser des expériences en classe		
	Ateliers caché-trouvé				
Élaboration du parcours citoyen dans le cadre de la grande mobilisation pour les valeurs de la République **Ouverture culturelle**	Participation aux rencontres sportives du réseau (jeux d'opposition, courir, sauter, lancer)				
	Ateliers philosophie	Rendez-vous trimestriels à la bibliothèque municipale	Mise en place de règles de classes et de règles dans la cour de récréation	Cycle piscine, petit bal, rencontres sportives (jeux d'opposition, activités athlétiques...)	Construire avec les élèves de supports de partage ou de coopération à utiliser dans les classes et dans les lieux collectifs
	Jeux de coopération (jeux de société/jeux EPS)		Fabrication de panneaux dans la classe des GS et installation dans la cour de récréation avec présentation aux autres classes	Création de sacs à livres allant dans les familles	
	Apprendre autrement le vendredi. Développer le tutorat entre élèves de niveaux			Fréquentation de la bibliothèque	

	scolaires et ages différents.				
				Fête autour de thème tel que les continents..., exposition, cuisine, musique	
				École de la forêt	
				Randonnées dans divers milieux, naturels ou semi-naturels	