Réunion directeurs EMFO

31 mars 2016

Prochaine réunion : 9 mai 2016

(1) Projet de réseau

Poursuite des échanges sur les actions possibles (à partir du projet de réseau modifié).

- Projet accompagnement éducatif. Des heures d'accompagnement éducatif peuvent être utilisées pour faire intervenir des associations ou pour des heures supplémentaires à destination des enseignants. Si des écoles sont intéressées, je propose de rencontrer les collègues pour les accompagner dans la rédaction du projet (des documents cadres sont fournis par la DSDEN).
- Projet de cahier de réussite en maternelle : c'est cette action qui fédère les maternelles au niveau du réseau pour l'instant et l'objectif est de terminer le cahier de réussite pour la fin de l'année. Une première réunion suite au stage s'est tenue le 21 mars. Une deuxième se tiendra le 26 avril à Anjou.
- Les axes des projets d'école vont être proposés d'ici la fin de l'année scolaire. Ils reprendront pour l'essentiel, comme convenu, les axes du projet de réseau. Le diagnostic complet élaboré en début d'année servira aux écoles (j'enverrai à nouveau les documents). Les actions qui fédèrent au niveau du réseau pourront être inscrites dans les projets d'école ainsi que d'autres, figurant ou non dans le projet de réseau. Un modèle est proposé aux écoles (voire annexes).

(2) Site de Corcelles : présentation par le cercle laïque (voire annexes)

Présentation du site de Corcelles par le cercle laïque. Ce projet consiste en la création d'un espace de biodiversité (mare, verger, haies...), de maraîchage et de permaculture, lieu qui pourrait aussi recevoir des classes pour des activités pédagogiques autour de la nature et du développement durable. Pour les écoles de la Fontaine d'Ouche dont plusieurs ont déjà des projets liés à l'environnement, l'équipe de Corcelles pourrait répondre à des souhaits des collègues en :

- proposant un partenariat sur l'année avec plusieurs séances (sur les temps scolaires, les temps périscolaires et l'accompagnement éducatif…)
- organisant des visites ponctuelles du site au cours d'une sortie de fin d'année par exemple. Le coût du transport devrait rester modique car les classes pourraient emprunter le réseau divia.

Plusieurs classes pourraient assurer conjointement l'entretien d'une parcelle au cours de l'année.

D'autres activités sont envisagées sur le site : course d'orientation, astronomie, jardin mandala, randonnée nature dans la combe à la Serpent, activités sportives…

Thématiques possibles : les insectes, le rôle des haies, l'observation de la biodiversité, la comparaison environnement urbain / naturel,

Coût estimé : 230 € la 1/2 journée

(3) Site du réseau / Association du réseau

- Site du réseau : il sera opérationnel à la fin de l'année scolaire. Les écoles souhaitant disposer d'un espace pourront le faire facilement. Ce site sera également un portail vers les sites d'école et un site de mutualisation pour le REP (docs pédagogiques, prêt de livres…)
  L'administration du site est pour l'instant assurée par Johann Jambu, Christine Balme, et Jean Baptiste Durand.
- Association du REP. Elle est en cours de création. Elle servira de support pour toutes les demandes de subvention pour les projets du réseau (vélo, prix littéraire passerelle…). Le bureau est constitué après la première AG, de Johann Jambu (professeur documentaliste du collège), Cédric Leguevelon, Anne-Sophie Mathey et Jean Baptiste Durand. L'ensemble des directeurs du quartier sont membres de droit de l'association (cf statuts en pièce jointe).

(4) Actions parentalité dans les écoles

- **Classes ouvertes en activité**

L'ensemble des retours des écoles notamment celles ayant testé cette année est très positif. 5 groupes scolaires sur les 6 du quartier ont proposé ce dispositif cette année !

- **Espaces parents.**

Une évaluation plus précise et chiffrée, après bientôt deux ans de fonctionnement pour certains espaces, va être menée au sein de l'ensemble des groupes scolaires du quartier. Des questionnaires élaborés récemment par le groupe de travail parentalité à destination des parents seront renseignés devant les écoles la dernière semaine de mai. Des questionnaires que je vais préparer à destination des enseignants (sous forme d'un formulaire google) seront proposés aux collègues.

Le questionnaire parent pourrait également être renseigné par les directrices d'école quand elles reçoivent des parents pour de nouvelles inscriptions.

Les résultats seront analysés en juin et un retour aux équipes est prévu pour juillet

Propositions pour l'an prochain :

Réunions de rentrée : livret d'accueil, participation des membres des espaces parents, petits déjeuners avant la classe 1 ou 2 fois par an dans les espaces parents.

Par ailleurs, au cours de la réunion de présentation du PRE de début d'année, les partenaires assurant des permanences au sein des espaces parents seront systématiquement invités.

- **Projet bilinguisme (réunion le 1er avril avec les collègues intéressés) (voir compte rendu en annexe).**
-

(5) Informations diverses

- Conseil consultatif du PRE :

  Pour la première fois depuis de nombreuses années, les crédits PRE ne sont pas en baisse cette année. Le nombre d'enfants suivis est toujours important (250 environ sur la Fontaine d'Ouche) avec des repérages majoritairement effectués par les enseignants du premier degré. Il est à noter l'augmentation régulière et sensible de la part d'enfants de moins de 6 ans concernés par le PRE. Les directrices estiment qu'il s'agit plus d'un meilleur repérage et d'une prévention effectuée plus en amont (confiance dans le dispositif du PRE) que d'une recrudescence de la difficulté pour ces très jeunes enfants.

- **<u>Scolarisation des moins de 3 ans</u>**

Validation de la fiche d'inscription pour les les moins de 3 ans renseignée par tous les parents d'élèves du quartier.

<u>Pour le 15 juin : à l'issue des inscriptions et afin d’organiser au mieux la commission de liaison :</u>

- chaque directrice communique le nombre de places restantes pour des TPS à l'année.
- chaque directrice retourne au coordonnateur l'ensemble des fiches de vœux des parents. Les fiches seront saisies dans un tableur pour faciliter le travail de la commission.