Réunions des directeurs d'école élémentaire

24 septembre 2015

Présents :

- Les pilotes du réseau :

M. NIERMONT, IEN de la circonscription de Dijon ouest

M. BRASSAC, principal du collège Jean-Philippe Rameau

- Les directeurs des 5 écoles élémentaires du réseau : Mme IAKHLEFF, Mme ES SBITI, Mme MATHEY, Mme MILLIERE, M LEGUEVELLON
- M. VAILLAUD, conseiller pédagogique de la circonscription de Dijon ouest.
- M. DURAND, coordonnateur du réseau

Le projet de réseau

La première phase de la conception du projet de réseau est la réalisation d'un état des lieux à partir :

- du référentiel de l'éducation prioritaire qui permet aux équipes d'écoles de conduire une auto-évaluation interne par rapport à 6 priorités (cf ci-dessous)
- du bilan du projet des écoles de la Fontaine d'Ouche mis en œuvre sur le quartier depuis deux ans
- des indicateurs recueillis :

- avec l'application arc en ciel : il s'agit pour les équipes du réseau de pouvoir disposer d'indicateurs partagés qui, mis à jour annuellement, facilitent le suivi des cohortes d'élèves en terme de : validation de compétences, nombres d'élèves pris en charge par le RASED, taux de maintien, nombre de PPRE…

- avec les données INSEE et les données collectées dans chaque école (taux de PCS défavorisées, % de sans emploi, de familles monoparentales, revenu médian…). Ils permettront de disposer d'une photographie objective de la réalité sociale du réseau et du territoire.

Cet état des lieux fera l'objet d'une synthèse, d'une mise en forme courte et sera largement diffusé et présenté aux équipes. Ce sera le support d'un diagnostic partagé visant à impliquer tous les acteurs dans la dynamique du réseau.

Projet de réseau – calendrier 2015/2016

période	**Axes de travail**	**Modalités proposées**
septembre octobre	Diagnostic partagé école/collège pour préparer le projet de réseau. Autoévaluation dans chaque école grâce à l'outil proposé par le REP+ du Chapitre.	1 conseil de maîtres 1 réunion directeurs 1/2 journée directeur/coordo
novembre décembre	Conception du projet de réseau : à partir l'état des lieux, élaboration d'un diagnostic partagé et formalisation des principaux axes retenus (et des actions à mettre en œuvre).	1 conseil de maîtres 1 réunion directeurs
janvier 2016	Présentation du projet de réseau qui sera mis en œuvre pour 4 ans	1 conseil de maîtres 1 COPIL réseau ?

Le référentiel de l'éducation prioritaire

Le référentiel de l'éducation prioritaire a pour objectif de faire évoluer les pratiques pour mieux répondre aux besoins des élèves. Il répond à une forte demande des équipes apparue notamment au moment des assises de l'éducation prioritaire : disposer de repères issus de l'expérience des réseaux, des travaux de recherche. Il offre un cadre structurant de principes d'actions pour améliorer la réussite de nos élèves.

Les 6 priorités mises en avant sont les suivantes :

1) Lire, écrire, parler socle commun (langue orale, production d'écrits dès le CP, …)
2) Conforter une école bienveillante et exigeante (hétérogénéité de toutes les classes, liaison école / collège, accueil des moins de trois ans, évaluation par compétences, évaluations diagnostiques, commission de suivi des élèves au sein de chaque école et collège)

3) Coopération avec les parents et les partenaires (espaces parents, rencontres conviviales, entretien personnalisé en PS CP et 6ème, classes ouvertes en activité, bulletins en mains propres, relations avec le PRE,)
4) Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative
5) Accueillir, accompagner, soutenir et former les nouveaux personnels.
6) Renforcer le pilotage et l'animation des réseaux. (comité de pilotage du réseau 2 fois par an au moins, lettre de mission du coordonnateur...)

Pour chacune des priorités, le site national de l'éducation prioritaire propose de nombreuses ressources en adéquation avec le référentiel :
https://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/accueil.html

Présentation de l'outil d'autoévaluation

M. Niermont présente l'outil d'autoévaluation qui sera utilisé dans l'ensemble des réseaux de l'académie.

Cet outil a été mis en œuvre dans le REP+ du Chapitre l'an dernier. Il est décliné en 4 versions :

- une version pour les écoles maternelles
- une version pour les écoles élémentaires
- une version pour le collège
- une version pour la synthèse du réseau

Chaque équipe d'école renseignera les items proposés. Ceux ne concernant pas l'école apparaissent en grisé et ne sont pas pris en compte dans les résultats. Une première analyse des forces et faiblesses de l'école – sous forme d'un radar – permettra aux équipes d'école de dégager des axes pour le futur projet d'école. Cet outil a pour objectif de favoriser le travail en équipe et le partage d'un diagnostic, préalable à la formalisation des actions communes à mettre en œuvre.

Les deux dernières priorités concernent plutôt le réseau dans son ensemble et seront renseignées par le coordonnateur en amont de la diffusion du document auprès des équipes.

Un retour de ce document au coordonnateur est souhaité pour le **15 octobre 2015, délai de rigueur.**

La liaison CM2/6ème

- Lire, écrire, parler

- Projet prévention de l'illettrisme : à partir des propositions de M. Destaing, IA IPR de lettres, autour de l'évaluation des écrits des élèves, un travail conjoint sera conduit entre les professeurs des écoles et les professeurs de collège. Une journée de formation en inter-degrés est programmée au mois de décembre.
- Création d'un prix littéraire du REP de la Fontaine d'Ouche. Une première réunion de travail est programmée le 9 octobre prochain avec les collègues de lettres du collège et les enseignants de CM2. Dans ce cadre, une mutualisation des séries de livres sera réalisée d'ici les vacances de la Toussaint.

- Éducation physique et sportive

- Présentation du calendrier des salles de sport du collège Rameau, gracieusement mises à disposition. M Brassac précise qu'une convention sera établie prochainement notamment pour régler la question des frais occasionnés (chauffage). Les écoles utilisant les salles du collège s'engagent en contrepartie à fournir du petit matériel en fin d'année (raquettes de ping pong par exemple).
- la journée du sport scolaire : d'une classe de CM2 de l'école Alsace
- le cross du collège : les professeurs d'EPS du collège Rameau organisent un cross le jeudi 5 novembre prochain au lac Kir. A cette occasion, ils invitent les classes de CM2 des écoles du secteur à participer à la manifestation. Déjà trois classes inscrites.
- les rencontres sportives de l'année : les classes de 6ème du collège seront invitées à participer aux rencontres de quartier : bike and run, basket.

- L'accompagnement éducatif :

L'accompagnement éducatif au collège Rameau va débuter à la rentrée des vacances de la Toussaint.
Il s'agit d'une offre complémentaire aux enseignements proposée en priorité aux élèves en REP. Trois domaines sont privilégiés :
- l'aide aux devoirs
- la pratique sportive
- la pratique artistique et culturelle

Ces activités peuvent avoir lieu entre 12h45 et 13h30, ou après les cours, de 16h45 à 17h45.
Sous réserve d'une validation par la DSDEN, M Brassac, principal, proposera aux professeurs des écoles volontaires de participer à l'encadrement de l'accompagnement éducatif au collège. Les collègues de CM2 auront donc - par exemple - la possibilité de "suivre" leurs anciens élèves.

- Le défi langues :

Proposition de conception conjointe avec les profs de langues pour cette année.

- L'Aide Personnalisée en sixième

Les données transmises par les écoles ont permis en début d'année scolaire (dès la deuxième semaine) la constitution de groupes de besoin sur une heure en barrette pour tous les élèves de sixième du collège.

Bilan de la rentrée dans les écoles

- Présence des parents aux réunions de rentrée

école	Anjou	Alsace	Buffon	Champs P	Colette	Lallemand
Nombre de familles		25				

- A la rentrée, poursuite du dispositif la mallette des parents dans les écoles Champs Perdrix et Lallemand.

- Extension des **espaces parents** à l'école Alsace et bientôt à l'école Lallemand : prochaine réunion pour un premier bilan le **mardi 6 octobre à 12h30 à l'école Alsace.**

- Le **dispositif ouvrir l'école aux parents** pour la réussite des élèves se poursuivra cette année avec une possibilité d'ouvrir jusqu'à 4 groupes (au collège et dans une école du quartier). Ce dispositif est désormais pensé comme un dispositif de réseau : les implantations des cours pourront changer selon les résultats de l'enquête lancée cette semaine auprès des familles. Reprise prévue des cours : début octobre.
- La rentrée en maternelle : 3 ouvertures de classe et une réponse très forte sur la scolarisation des – de 3 ans avec un taux de scolarisation de 45 %.

Calendrier des rencontres artistiques et sportives de l'année

- Calendrier

M Leguevellon propose d'organiser en fin d'année une rencontre supplémentaire pour les cycle 2 en course d'orientation. Les classes qui bénéficient d'un IETS sont en effet nombreuses.
Afin de ne pas surcharger la fin d'année, le défi-distance du quartier est avancé au mois d'avril.

- Présentation des nouvelles modalités de la rencontre de bike and run :

Cette année, le partenariat pour cette rencontre est étendu : la police municipale proposera des ateliers, l'association la rustine qui intervient déjà dans le cadre périscolaire, également.

- Inscriptions aux rencontres :

Afin de planifier au mieux les rencontres, l'inscription aux rencontres sportives de quartier sera ouverte du **28 septembre au 16 octobre**.

- Le projet de l'USEP : correspondance école rurale / école de quartier urbain défavorisé.

Avec l'objectif de créer des liens sincères et durables entre des publics de 2 milieux de vie différents : zone rurale et réseau d'Education Prioritaire, l'USEP propose d'organiser des rencontres sportives régulières en cours d'année, et ce, sur 2 années consécutives. Les classes intéressées doivent faire parvenir leur candidature avant le **9 octobre 2015, délai de rigueur**.

- Les rencontres chantées

Les rencontres chantées de quartier seront renouvelées cette année. Les collègues intéressés s'inscriront avant le 16 octobre prochain. Ils pourront bénéficier d'une demi-journée de formation dans le cadre des ateliers pédagogiques avec Mme Goxe, Conseillère Pédagogique en éducation musicale.

Les conseils de cycles de quartier

Conseil de cycles 2	Lieu	Propositions de thématiques
mardi 17 novembre 2015	Anjou	Les méthodes de lecture en CP ?
Lundi 7 mars 2016	Champs Perdrix	À définir
jeudi 2 juin 2016	Buffon	PDMQDC : Bilan de l'année – organisation 2015/2016
Conseils de cycle 3	Lieu	Propositions de thématiques
mardi 1er décembre 2015	Buffon	Projet les mots voyageurs avec collège ? Projet Prix littéraire du quartier ?
jeudi 31 mars 2016	Champs Perdrix	Réunion pour préparer le défi langues / projets de liaison
lundi 6 juin 2016	Alsace	PDMQDC : Bilan de l'année – organisation 2015/2016

Nos prochaines rencontres

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
élémentaire	Jeudi 24/09 16h30-18h Anjou	Mardi 10/11 16h30-18h Alsace	Lundi 18/01 16h30-18h Buffon	Jeudi 24/03 16h30-18h Colette	Mardi 10/05 16h30-18h Champs Per
Ordres du jour	Diagnostic projet de réseau	Présentation résultats diagnostic	Axes projet de réseau	?	À définir
Tous (repas)	Jeudi 08/10 12h Anjou	Mardi 15/12 12h	Vendredi 05/02 12h	Jeudi 07/04 12h	Lundi 13/06 12h