

Comment faire une critique littéraire ?



C'est quoi une critique ?

Faire une critique c'est justifier de façon convaincante et personnelle l'appréciation portée sur un livre.

Pourquoi faire une critique ?

Pour donner son impression et tenter de la faire partager.

Comment réaliser une critique ?

1) Présentation du livre

Titre

Auteur

Genre (roman, pièce de théâtre, roman fantastique, policier)

Thèmes (l'amitié, les animaux, la mythologie grecque ...)

Cote (étiquette placée sur le dos du livre et qui sert à le localiser dans le CDI)

2) Résumé

De quoi parle ce livre ?

→ Qui raconte ? Où et quand se déroule l'histoire ? Qui sont les personnages principaux ? Quels sont les événements principaux de l'histoire ? (sans dévoiler l'intrigue)

3) Accroche (placée en haut de la critique)

Une phrase qui doit attirer et donner envie d'en savoir plus, peut comporter un point d'exclamation.

4) La critique

Avez-vous apprécié le livre ? Pour quelles raisons (personnages, thème, intrigue, écriture)

Faire émerger ses sensations, sentiments, émotions éprouvées lors de la lecture.

Avez-vous rencontré des difficultés dues à la langue, à la construction du récit ?

Êtes-vous entré facilement dans l'histoire ? La fin était-elle prévisible ?

Un peu d'aide pour écrire son jugement

Jugement **positif** → Utilisation de termes mélioratifs (valorisants)

Expressions utiles : J'ai apprécié la lecture de... , un roman à ne pas rater, à lire absolument, une place de choix dans ma bibliothèque, le coup de cœur etc....

Vocabulaire

émouvant, fabuleux, drôle, mordant, enthousiaste, agréable, merveilleux, bouleversant, original, époustouflant, fantastique, palpitant, tenir en haleine, écriture soignée

Jugement **négatif** → Utilisation de termes péjoratifs (dévalorisants)

Expressions utiles : Je n'ai apprécié la lecture de..., une fin sans surprise, un livre à laisser sur l'étagère attraper la poussière, etc...

Vocabulaire

sinistre, horrible, stupide, décevant, sans intérêt, ennuyeux, lent, insipide (qui manque d'intérêt), ennuyeux, difficile à suivre, etc...

5) Choix d'un passage marquant ou préféré dans le livre (utilisé pour les bulletins vidéos)

5 lignes maximum

Ce passage sera lu à haute voix

6) Élaborer un baromètre

Choisir un code pour évaluer l'appréciation du livre

ex : smiley, soleil etc...

Sources :

Lycée Itec-Boisfleury

Carole Jaillet, Lycée Emiland Gauthey

Fil d'ariane 5e 2010, Didier

Rives bleues 6e 2009, Hatier

Le Robert Collège